

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

AKMENĖS RAJONO JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAMUTĖS BUŽINSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. AT-2

(data)

Naujoji Akmenė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras (toliau – Centras) – biudžetinė Akmenės rajono savivaldybės įstaiga, kurioje mokosi dirbantys ir/ar sveikatos problemų turintys 16-17 metų jaunuoliai, suaugusieji, specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Centre vykdomos pagrindinio, vidurinio, socialinių įgūdžių ugdymo, suaugusiųjų neformaliojo švietimo bei pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos.

Centras savo veiklą 2023 metais organizavo vadovaudamasi Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro strateginiu veiklos planu 2021-2025 metams, Centro ugdymo planu 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams bei vadovaudamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 parengtu ugdymo planu 2023-2024 mokslo metams, Centro 2023 metų veiklos planu bei kitais centro veiklą reglamentuojančiais dokumentais bei jų redakcijomis.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Centre sukomplektuota 13 klasių, ugdomi 315 mokinių. Ugdymo programas įgyvendina 35 pedagoginių darbuotojų, iš jų – 27 mokytojai, 4 švietimo pagalbos specialistai, 4 profesinio orientavimo specialistai. 2023-12-31 duomenimis, Centre dirba 6 mokytojo metodininko, 15 vyresniojo mokytojo ir 7 mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję pedagogai. Centro aplinkos funkcionavimą užtikrina 13 nepedagoginių darbuotojų.

Centre vykdomos 3 pagrindinės veiklos:

1 veikla – jaunimo ir suaugusiųjų bendrasis formalusis ugdymas.

Suformuotas vienas socialinių įgūdžių ugdymo klasės komplektas (I-III mokymo metai). Šioje klasėje kasdieniu grupiniu būdu penkias dienas per savaitę pagal sudarytą tvarkaraštį mokosi ir sėkmingai į bendruomenę bei darbo rinką integruojasi specialiųjų ugdymosi poreikių turintis jaunimas, dešimt klasių baigęs pagal individualizuotą ugdymo(si) programą. Socialinių įgūdžių ugdymo klasės tikslas – ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, supažindinti juos su įvairiomis profesijomis.

Bendruoju ugdymu siekiama susitelkti į nepilnamečio ir suaugusio mokinio asmenybės ugdymą, į jo paties aktyvų, sąmoningą mokymąsi, asmeninę pažangą, suteikiant mokiniui tinkamą paramą, kad jis išsiugdytų gyvenimui svarbių ir reikalingų kompetencijų.

2 veikla. Kvalifikacijos tobulinimas – viena iš pagrindinių Centro veiklų, kuri akredituota jau nuo 2008 metų.

Kvalifikacijos tobulinimo veiklos tikslas – sudaryti sąlygas rajono pedagogams bei kitiems bendruomenės nariams tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas. Populiariausios kvalifikacijos tobulinimo veiklos formos – seminarai, mokymai, kursai, konferencijos kurie organizuojami įvairiose rajono ugdymo įstaigose bei virtualioje aplinkoje. Centras 2023 m. siūlė rajono bendruomenės nariams 23 kvalifikacijos tobulinimo programas, prilygintų akredituotoms, pagal kurias organizuojami renginiai.

Nuo 2008 metų pradėta vykdyti rajono pedagogų metodinė veikla, kuria siekiama aktyvinti rajono pedagogų metodinių būrelių veiklą, ieškant naujų būdų ir metodų skleisti gerą darbo patirtį. Rajone veikia 21 metodinis būrelis.

3 veikla – profesinis pirminis ir tęstinis (formalusis ir neformalusis) mokymas.

Centras rajono bendruomenei siūlo 7 licencijuotas formaliojo tęstinio mokymo profesinio mokymo programas ir 29 šių programų modulius bei 2 (virėjo ir socialinio darbuotojo padėjėjo) pirminio profesinio mokymo programas. Teorinė mokymo dalis vykdoma kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu. Formalusis ir neformalusis profesinis mokymas vykdomas bendradarbiaujant su Lietuvos užimtumo tarnybomis, švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, verslo įmonėmis ir organizacijomis.

Centre vykdoma neformaliojo suaugusiųjų švietimo Valstybinės kalbos mokymo (pradedantiesiems) programa, skirta Akmenės rajone gyvenantiems užsieniečiams. Programa skirta įvairaus amžiaus kitakalbiams, siekiantiems išmokti valstybinę kalbą, tobulinti jau turimą kalbos mokėjimo lygį – kalbėjimo, rašybos, kalbos kultūros bei gramatinius įgūdžius. Programos skiriamos tautinių mažumų atstovams, siekiantiems įgyti ir išsiugdyti pakankamą lingvistinę ir komunikacinę kompetenciją, kad galėtų tinkamai bendrauti lietuvių kalba visose gyvenimo srityse, oficialioje ir neoficialioje sferose.

Kitos veiklos.

1. Centras atsakingas už rajono mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimą. Šios veiklos tikslas – sudaryti sąlygas aukštą motyvaciją turinčių mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti. 2023 m. Centre įvyko 22 olimpiados ir konkursai (2022 m. 20 renginių), kuriuose sudalyvavo 549 (2022 m. 411 mokinių) Akmenės rajono ugdymo įstaigų mokinių.

2. Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas. Išlaikius egzaminą, išduodamas atitinkamos formos pažymėjimas. Per 2023 m. vyko treji lietuvių kalbos mokymai kitakalbiams. Į Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus buvo užregistruota 19 kandidatų. Iš jų: 8 išlaikė, 5 neišlaikė, 6 neatvyko.

3. Centras, kaip informavimo ir konsultavimo taškas, dalyvauja Europos informacinių paslaugų tinklo jaunimui Eurodesk veiklose, gauna unikalią prieigą prie informacijos apie jaunimo mobilumą ir ES teikiamas galimybes jauniems žmonėms.

4. Centre vykdoma savanorystės veikla, kurioje vykdant Centro veiklas gali dalyvauti 14-29 m. jaunimas. 2023 m. Centre dirbo 1 savanoris iš Ramučių gimnazijos. Socialinei-pilietinei veiklai atlikti per 2023 m. rugsėjo - gruodžio mėnesius priimta iš „Saulėtekio“ progimnazijos ir Ramučių gimnazijos 12 mokinių.

5. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre dirba 4 profesinio orientavimo specialistai, kurių tikslas – teikti karjeros ugdymo(si) paslaugas Akmenės rajono mokyklose. Centre prarastos 3 paskaitos pagal klasių koncentrus „Karjeros kompetencijų ugdymas 7-9 klasėse“, „Karjeros kompetencijų ugdymas 10 klasėse“, „Karjeros kompetencijų ugdymas III gimnazijos klasėse“. 2023 m. profesinio orientavimo darbai sietini su informacijos, apie tokių paslaugų prieinamumą rajone sklaida. Šiam tikslui pasiekti buvo:

- sukurtas Facebook puslapis „Karjeros spotas“;
- parengta vizualinė medžiaga ir plakatai mokykloms;
- parengta medžiaga internetinei svetainei;
- parengta medžiaga mokyklų bendruomenėms, auklėtojams;
- inicijuoti susitikimai su mokyklų bendruomenėmis, siekiant užmegzti glaudų ryšį su klausimų vadovais ir kitais darbuotojais, atsakingais už švietimo programų įgyvendinimą;
- aktyviai dalintasi informacija apie karjeros galimybes su rajono jaunimo organizacijomis;
- bendradarbiaujant su Akmenės r. jaunimo ir jaunimo organizacijų sąjunga „Jaunimo apskritasis stalas“, mokyklose pristatyta Jaunimo savanoriškos tarnybos programa, jaunimo organizacijos ir įstaigos, kuriose galima atlikti savanorišką veiklą tiek programos rėmuose, tiek savarankiškai, siekiant artimiau pažinti profesiją.

Profesinio orientavimo specialistai prisidėjo prie Akmenės rajono savivaldybėje vykstančios Vietos savivaldos dienos renginių organizavimo. Vienas jų – Asistento diena, kurios metu specialistai padėjo nukreipti suinteresuotus mokinius į dominančias įstaigas, o antroje dalyje surengė paskaitą-

dirbtuves apie karjeros planavimą, kurio ašimi tapo suvokti – „Kas per velnias ta karjera“, kaip nepaskęsti kitų patarimų lavinoje ir kaip iš tiesų svarbu pažinti save ir savo pomėgius.

6. Centre veikia Trečiojo amžiaus universitetas (toliau – TAU), kuris įgyvendina neformalią vyresnio amžiaus žmonių mokymosi visą gyvenimą strategiją, sprendžia pagyvenusių žmonių užimtumo problemas.

7. Nuo 2016 m. sausio 1 d. prijungti Agluonų ir Kairiškių daigafunkciai centrai, kuriuose intensyviai vyksta darbas su šių kaimų bendruomenėmis. Ypatingas dėmesys yra skiriamas 14-29 m. jaunimui, siekiant spręsti jaunimo užimtumo ir integracijos į darbo rinką klausimus, skatinti jaunimo verslumą, plėtoti jaunimo neformalųjį švietimą ir stiprinti formaliojo bei neformaliojo švietimo bei ugdymo sąsajas, plėtoti informavimo ir konsultavimo paslaugas.

8. Kasmet TAU sėkmingai dalyvauja Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosiose programose ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos konkursuose. Senjorai – sparčiai besikeičianti bendruomenė, nuolat siekianti žinių bei aktyviai jas taikanti praktinėje veikloje. TAU klausytojai šiemet dalyvavo trijuose projektuose: neformalusis projektas „Šuolis per metų tiltus“, sveikatos projektas „Sportuok, judėk ir būsi sveikas“ ir „Pabėgėlių iš Ukrainos priėmimo ir ankstyvos integracijos“ projekte. Sveikatos projekto lėšomis įrengtas Basų kojų takas ir petankės aikštelė.

9. Centras glaudžiai bendradarbiauja su Akmenės ir kitų Lietuvos rajonų įvairių suinteresuotų institucijų atstovais, darbdaviais.

Formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcijos 10 punktas skelbia, kad „formaliojo švietimo rezultatai yra svarbiausias švietimo kokybės dėmuo, liudijantis švietimo gebėjimą tinkamai atlikti švietimo misiją, formaliajam švietimui priskiriamas funkcijas ir siekti numatytų tikslų“. Formalūs mokymosi pasiekimai, įgytas išsilavinimas yra viena iš švietimo rezultatų sričių, todėl bendrojo ugdymo mokyklų vadovo metų veiklos ataskaitos

I skyriuje „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“ pasirinkti duomenys apie mokinių pasiekimų rezultatus, pažangumą, lankomumą, mokymosi sėkmingumą.

Lentelėse pateikiami pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų bei valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

1. PUPP rezultatai (balų vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Savivaldybės 2023 m. rezultatai	Šalies 2023 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	47,2	34,1	42,04	54,9
Matematika	9,7	12,8	18,59	35,64

2. 2023 m. Brandos egzaminų rezultatai (balų vidurkis)

Dalykai	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Savivaldybės 2023 m. rezultatai	Šalies 2023 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	15	16,5	19,2	42,45	49,02
Užsienio (anglų) klaba	42	34,5	45,2	60,37	63,47
Užsienio (vokiečių) klaba	96	-	-	-	-
Užsienio (rusų) kalba	61	61	37,5	49,33	74,34
Istorija	22,2	22,7	16,4	38,48	41,54
Matematika	13,1	3	10,9	31,89	37,35
IT	-	-	16	32,53	40,24
Biologija	13	19,2	15,5	48,73	49,14
Fizika	-	-	-	33,5	47,47
Chemija	-	-	-	54	49,73
Geografija	25,3	30,8	23,4	35,84	47,14
Bendras vidurkis	36	26,8	23	42,71	49,95

3. Mokymosi sėkmingumas (kiek skirta papildomų vasaros darbų, kiek palikusių kartoti kurso, pažangumo vidurkis) pagal programas (1-4, 5-8, 9-10, III-IV).

Papildomi vasaros darbai:

III kl. 3 mokiniams skirti papildomi vasaros darbai (visi atsiskaitė ir perkelti į aukštesnę klasę).

Palikti kartoti kurso:

7-8 kl. – 5 mokiniai,

I-II kl. – 41 mokiniai,

III kl. – 32 mokiniai,

Iš viso 78 mokiniai.

Klasė	Mokosi 9-10 (tik aukštesniuoju lygiu)	Nepažangių mokinių skaičius	Pažymio vidurkis	Pažangumas proc.
7-8	-	11	7	57,2
9-10	1	47	6,5	47,8
III-IV	2	93	6,8	59,3
Iš viso	3	151	6,8	54,8

4. Lankomumo rezultatai.

Kl.	Mok.sk.	Iš viso praleista	Pateis.	Nepateis.	1 mok. Iš viso	1 mok. pateisintų	1 mok. nepat.
7-8	27	5543	-	5543	205,2	-	205,2
9-10	96	23229	22	23207	242	0,23	241,7
III-IV	228	38806	-	38806	170,2	-	170,2
Iš viso	351	22526	22	22504	205,8	0,23	205,57

5. Strateginių tikslų įgyvendinimas:

2023 metais Centro bendruomenė siekė 2021-2025 m. strateginiame plane iškeltų tikslų:

- Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių pageidauja mokytis.
- Neformaliojo ugdymo renginių skaičiaus didinamas 10 procentų kasmet.
- Bendruomenės narių profesinio veiklumo padidinimas apie 50 proc.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus, buvo nustatytas 2021-2025 metų prioritetas – nuotolinio mokymo aplinkos modernizavimas, skiriant ypatingą dėmesį mokytojų tobulėjimui, mokinių fizinei ir psichinei sveikatai bei bendruomenės socialiniam emociniam ugdymui; saugios bei pozityvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Strateginis tikslas	Rodikliai įrodantys, kad tikslas pasiektas
Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių pageidauja mokytis.	Uždavinys – skatinti mokytojus nuolat profesiskai tobulėti. Priemonė – <i>Centro bendruomenės dalyvavimas įvairiuose metodiniuose užsiėmimuose, seminaruose, kursuose.</i> 1. Centro bendruomenė (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai (logopedai, spec. pedagogas, soc. pedagogas, bibliotekininkas)) 100 proc. kėlė kvalifikaciją, orientuotą į ugdymo proceso tobulinimą, tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas. Per 2023 metus Centro bendruomenė dalyvavo 172 seminaruose, 12 konferencijų, 10 mokymų. 2. Gerą patirtimi konferencijoje, metodinėse grupėse ir būreliuose dalinosi 79 proc. centro pedagogų. Įgyvendinta.

Uždavinys – stiprinti mokymosi motyvą atnaujinant ir modernizuojant mokymo(si) aplinką, sudominant mokomuoju dalyku, parinkus mokymo metodus, skatinančius mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą.

Priemonė – virtualios mokymosi aplinkos (Moodle) atnaujinimas ir modernizavimas naujais įskiepiais ir nuotolinės vaizdo konferencijų Adobe Connect programos keitimas Zoom.

1. Modernizuota virtuali mokymo(si) Moodle aplinka nauju matematikos ir gamtos mokslams skirtu įskiepiu *wiris* ir atnaujintos skaitmeninės mokymosi aplinkos pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Vadovaujantis atnaujintų BP rekomendacijomis atnaujinta 100 proc. dalykų mokymo turinio 9 ir III gimn. klasėse.

2. Įrengtos 3 hibridinio mokymo įrangos.

Priemonė – tikslingas informacinių, operacinių ir kūrybinių mokymo priemonių atnaujinimas ir naudojimas pamokose.

Pagerintos ugdymo sąlygos ir aplinka: įsigyta elektroninių mokymo priemonių 5 vnt., vadovėlių ir mokymo priemonių 365 egz., 9 kompiuterių bibliotekai.

Priemonė – specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo sistemos tobulinimas.

1. Pagerintos ugdymo sąlygos ir aplinka: bibliotekos fondas papildytas aktyviais ir lavinamaisiais žaidimais – 33 vnt.; pažinimo bei mokslo ir eksperimentų žaidimais – 15 vnt.; įsigytas fizinio ugdymo pamokoms skirtas interaktyvus reakcijos ir kūno lavinimo treniruoklis – 1 vnt.

2. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams organizuoti tradiciniai prevenciniai renginiai Tolerancijos diena, „Savaitė be patyčių“, Pasaulinei AIDS diena, Pasaulio kalbų diena paminėti. Pravestos 5 paskaitos: psichoaktyvių medžiagų vartojimas, prekybos žmonėmis, ugdymo karjerai, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bei saugų eismą ir traumų prevencija tamsiu paros metu. Taip pat vesta paskaita – filmo peržiūra „Laikiniai“ (2023-11-17).

Per socialinio pedagogo konsultacijas kalbėta apie psichotropinių medžiagų poveikį žmogui, atliekų rūšiavimą, bendravimo etiketą, patyčias, žmogaus teises ir pareigas.

3. Dalyvavo dvejuose edukaciniuose renginiuose – „Baltų ženklai ir simboliai“ (2023-11-24), „Vilna, vilnele...“ (2023-11-29).

4. Organizuotas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams Respublikinis fotografijų konkursas- paroda „Bundantis pavasaris“ Pasaulinei žemės dienai paminėti, kuriame dalyvavo ir Centro socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai (2023-02-22).

5. Suorganizuotas tarpinstitucinis edukacinis renginys „Kuo garsi Lietuva?“ Akmenės rajono Dabikinės Vladimiro Zubovo mokyklos 9-10 kl. ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių ir Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro socialinių įgūdžių ugdymo mokiniams (2023-03-10).

Įgyvendinta.

Uždavinys – atsizvelgti į mokinio reikmes ir tikslus, pasirūpinti mokinio emociniu saugumu Centre ir virtualioje aplinkoje bei įkvėpti jį siekti užsibrėžtų tikslų.

Priemonė – teigiamo mikroklimato, palankios psichologinės atmosferos, pozityvių mokytojų ir mokinių tarpusavio santykių kūrimas.

1. Atliktos 2 mokinių apklausos :

- dėl Centre vyraujančio mikroklimato ir saugios aplinkos (2023-12-18);

- dėl profesinio orientavimo paslaugų kokybės ir prieinamumo (2023 m. spalio-lapkričio mėn.).

2. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė pedagogai pagal individualių mokinių poreikį neformalioje aplinkoje, socialinis pedagogas konsultavo 249 mokinius, bibliotekininkas – 72, karjeros specialistas – 163.

Priemonė – prevencinių programų vykdymas, siekiant sukurti saugią mokiniui mokymosi aplinką.

Prevenčinės programos integruotos į mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, klasių vadovų ir neformaliojo ugdymo planus. 2023 m. visuomenės sveikatos biuro priklausomybių konsultantė vedė prevencinę pamoką „Alkoholis, elektroninės cigaretės, narkotikai“. Joje aktyviai dalyvavo 78 mokiniai, kai kurie po paskaitos konsultavosi su specialiste individualiai.

Kitos Centre vykdomose smurto, savižudybių, žmogaus saugos, ugdymo karjerai, etninės kultūros, verslumo, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos bei antikorupcinio ugdymo prevencinėse programose stengiamasi, kad 100 proc. mokinių įsitrauktų.

Kaip kiekvienais metais organizuojamos prevencinės savaitės (2023-04-17-19), vedamos teminės pamokos. Mokytojai į savo ugdymo dalyką integravo temas: „Smurtas artimoje aplinkoje“, „Smurto galimos formos“, „Lytiškumo ugdymas – ar duoda teigiamus rezultatus?“, „Alkoholio, tabako, elektroninių cigarečių ir psichotropinių medžiagų – žala žmogui“. Didelį mokinių, mokytojų susidomėjimą sukėlė paskaita „Prekyba žmonėmis: priežastys, aukos portretas, pagalbos teikimas“. Ją vedė VŠĮ „Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimo centro“ socialinė darbuotoja. Įgyvendinant prevencines programas dalyvauja mokiniai, mokytojai, administracija, mokinių tėvai (globėjai), pagalbos specialistai.

Priemonė – neformaliojo ugdymo renginių organizavimas.

Nuotoliniu ir tradiciniu būdu, filmukų ar informacinių skelbimų forma, dalyvaujant pilietinėse akcijose ar centralizuotuose rajono renginiuose buvo paminėtos kalendorinės šventės: Sausio 13 d, Vasario 16 d., Kovo 11 d., Šv. Velykos, Rugsėjo 1 d., Vėlinės, Adventas, šv. Kalėdos, bendradarbiaujant su TAU klausytojais paminėta Užgavėnių šventė.

Įgyvendinta.

Uždavinys – stiprinti šeimos bei mokytojų daromą įtaką mokiniui.

Priemonė – bendravimas su nepažangaus, elgesio problemų turinčio mokinio šeima, socialines paslaugas šeimai teikiančiais ir kitais specialistais sprendžiant mokymosi problemas.

1. Organizuoti 7 V GK posėdžiai nuotoliniu būdu, kuriuose buvo sprendžiamos 25 mokinių ugdymosi problemos. Jų metu buvo numatyta pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bei svarstytytų jaunuolių mokinių mokymosi nepažangumo priežastys. Posėdžių metu numatyta pagalba ir atsakingi darbuotojai. Individualiai Centre bendrauta su 22 mokiniams bei jų tėvais pažangumo klausimais.

2. 2023 m. profesinio orientavimo paslaugos suteiktos 163 Centro moksleiviams, iš kurių:

- 119 moksleivių (7-IV, socialinių įgūdžių kl.) suteiktos ugdymo karjerai paslaugos (pamokos/seminarai/testavimas) (24 online užsiėmimai) ir informavimas (informacija apie studijų/darbo galimybes, aktualius mokymus, renginius ir kt.); 9 moksleiviams (socialinių įgūdžių klasė) teiktos grupinės ir asmeninės konsultacijos (9 užsiėmimai);

- 14 moksleivių teiktos individualios profesinio orientavimo konsultacijos;

	• 30 moksleivių teiktos karjeros planavimo paslaugos (individualios konsultacijos ir pagalba sudarant karjeros planą). Igyvendinta.
Neformaliojo ugdymo renginių skaičiaus didinimas 10 procentų kasmet.	Uždavinys – tirti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, užtikrinti ir išsiaiškinti grįžtamąjį ryšį. Priemonė – <u>raiono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikio tyrimas (anketavimas).</u> 1. Atlikta 1 rajono pedagogų apklausa (2023 m. rugsėjo-spalio mėn.) dėl kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikio. Gauti rezultatai apibendrinti ir pristatyti per Akmenės rajono ugdymo įstaigų vadovų, pavaduotojų ir metodinių būrelių pirmininkų susitikimą (2023-12-14). Atliepiant respondentų poreikį sudaromas metinis renginių planas ir organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Igyvendinta. Uždavinys – analizuoti paslaugų ir kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę bei veiksmingumą pedagogų ir kitų bendruomenės narių profesinei veiklai, numatyti veiklos tobulinimo aspektus. Priemonė – <u>renginių kokybės vertinimas, vykdamas dalyvių bei lektorių anketines apklausas po renginių.</u> Po kiekvieno kvalifikacijos tobulinimo renginio naudojant Google įrankį <i>Formos</i> atliekamos pedagogų apklausos renginių kokybės ir veiksmingumo lygiui nustatyti. Tyrimo rezultatai apibendrinami ir naudojami kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės gerinimui. Igyvendinta. Uždavinys – ieškoti naujų būdų ir šiuolaikiškų metodų, įgalinančių tobulinti suaugusiųjų švietimą stiprinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą. Priemonė – <u>kvalifikacijos tobulinimo veiklos vykdymas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.</u> 1. Atsižvelgiant į valstybinius 2023-2025 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei į savivaldybės švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, 2023 m. Centras organizavo renginius, orientuotus į mokinių ugdymą karjerai, specialiųjų poreikių turinčių vaikų ir mokinių ugdymą (-si), įtraukijį ugdymą bendrojo ugdymo įstaigose, pamokos kokybės tobulinimą, mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimą ir kt. Centras, naudodamasis anketinės apklausos būdu gauta informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginius, siūlė kryptingesnę metodinę, švietimo pagalbą ne tik Akmenės rajono savivaldybės, bet ir kitų savivaldybių švietimo įstaigoms. Renginiai vykdyti dalyviams patogiausiu būdu: tradiciniu arba nuotoliniu (apie 90 proc.). Centre organizuoti 68 kvalifikacijos tobulinimo poreikius atitinkantis renginiai, kuriuose dalyvavo 1080 dalyvių. Per 2023 metus įvyko: 8 kursai, 6 konferencijos, 17 seminarų, 2 konkursai, 35 metodiniai renginiai (informacija 2023 m. mėnesio kvalifikacijos tobulinimo renginių planuose). Priemonė – <u>institucinio ir nacionalinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir vykdymas.</u> 1. Per 2023 m. parengtos 4 institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programos: • „Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, kuriant mokiniui saugią ir produktyvią ugdymo(si) aplinką“ (5 moduliai, trukmė 40 val.) programa;

	• „Psichologinės aplinkos kūrimo ir darbo teisės kompetencijų organizacijoje tobulinimo programa“ (4 moduliai, trukmė 40 val.) programa; • „Kūrybiškumo ugdymo galimybių tobulinimo ir taikymo spektras“ (5 moduliai, trukmė 40 val.) programa; • „Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių vaikų ugdymo(si) charakteristikos: nuo iššūkio iki sprendimo“ (5 moduliai, 40 val.) programa. 2. Centre veikia kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo komisija, kuri įvertina parengtas profesinio tobulėjimo programas. 2023 m. įvertintos ir prilygintos akredituotoms 4 ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos, parengtos pedagogų-praktikų, dėstytojų, mokyklų vadovų. Priemonė – <u>mokytojų ir mokyklų metodinės veiklos partnerystės tinklų rajone plėtojimas.</u> 1. 2023 m. organizuoti 35 rajono pedagogų metodiniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 320 pedagogų, aptarusių savo dalyko turinio atnaujinimo aktualijas ir kitas švietimo sistemos naujienas, veiklos perspektyvas. 2. Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo tarp mokytojų ir mokyklų metodinių grupių veiklų partnerystės tinklų plėtojimui organizuota edukacinė–degustacinė–akustinė popietė skirta 2023 metų suaugusiųjų mokymosi savaitei „Mokymosi tinklai“ paminėti (2023-11-23). Priemonė – <u>rajo bendruomenės narių autorinių, kūrybinių parodų organizavimas.</u> 1. TAU klausytojai 2023 m. Centre organizavo 6 temines kūrybinių darbų parodas, iš jų 2 personalinės. Priemonė – <u>metodinių-praktinių konferencijų, Apskritųjų stalų, diskusijų organizavimas.</u> 2023 organizuotos konferencijos: • Pradinių klasių mokinių literatūrinės kūrybos respublikinės konferencija „Kuriamė – save išsakome“ (2023-03-30); • „STEAM ugdymas 1-12 klasėse. Šiuolaikiniai ugdymo metodai, netradicinės edukacinės erdvės, praktinės idėjos“ (2023-04-13); • Respublikinė konferencija „Mokomės tyrinėdami“ (2023-04-27); • Respublikinė pradinio ugdymo mokytojų konferencija „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas pradinėse klasėse“ (2023-10-30); • Konferencija „Gera mokytojų ir mokinių savijauta – raktas į sėkmingus ugdymosi rezultatus“ (2023-11-06); 2023 M. organizuotos paskaitos: • „Prekyba žmonėmis: priežastys, aukos portretas, pagalbos teikimas“ (2023-05-10); • „Alkoholis, elektroninės cigaretės, narkotikai“ (2023-05-23). Igyvendinta.
Bendruomenės narių profesinio veiklumo padidėjimas apie 50 proc.	Uždavinys – padėti asmenims įgyti kompetencijų ir (ar) kvalifikaciją, atitinkančią šiuolaikinį kultūros bei technologijų lygį ir padedančią jiems įsitvirtinti bei sėkmingai konkuruoti tolydžiai kintančioje darbo rinkoje. Priemonė – <u>profesinio mokymo turinio atnaujinimas, valstybinės Lietuvių kalbos mokymo kitataučiams naujų mokymo programų rengimas ir vykdymas.</u> 1. Centras disponuoja 2 pirminio ir 7 tęstinio profesinio mokymo programomis ir 29 moduliais. 3. Parengta 96 val. Valstybinės kalbos mokymo programa (pradedantiesiems).

	Uždavinys – perteikti technologijų, ekonomikos ir verslo kultūros pagrindus, būtinus šalies ūkio pažangai, konkurencingumui ir darniai raidai laiduoti. Priemonė – <u>profesijos mokytojų darbo vietų aprūpinimas kompiuterine, programine įranga.</u> 1. Profesijos mokytojai aprūpinti kompiuteriais ir kita reikalinga programine įranga. 2. Kitataučių mokymui įsigyta 35 vnt. spausdintinių mokymo priemonių. Priemonė – <u>informacijos apie profesinį mokymą sklaida.</u> Informacijos apie profesinį mokymą sklaida vykdoma Centro internetiniame puslapyje https://jsscakmene.lt/profesinis-mokymas/ ir facebook socialiniame tinkle: https://www.facebook.com/profile.php?id=100083102388497. Mokymo programos skelbiamos Užimtumo tarnybos puslapyje Iš dalies įgyvendinta.
--	--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti asmeninius mokinių ugdymosi pasiekimus tobulinant mokinio pažangos matavimo įrankius.	1.1.1. Pasiekta mokinių asmeninė pažanga taikant veiksmingus mokinio pažangos matavimo įrankius.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taikė veiksmingus mokinio pažangos matavimo metodus.	Vadovaujantis Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, mokytojų metodinėje grupėje diskutuota dėl efektyvesnių mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumentų panaudojimo efektyvumo. Sukurtos lentelės kiekvienai klasei ir patalpintos Google diske, kad kiekvienas dalyko mokytojas galėtų kasdien žymėti mokinių dalyvavimą vaizdo pamokose ir darbų atsiskaitymą. Taip pat pažangos stebėsenai kas mėnesį pildomos (spalvinės) pažangumo diagramos. Formos prieinamos visiems pedagogams, klasių vadovams, pagalbos mokiniui specialistams, administracijai, kurie gali nedelsdami išsiaiškinti nesimokymo priežastis ir imtis veiksmų teikiant pagalbą. Sukurti pažangos matavimo įrankiai naudojami 100 proc. mokytojų.

		1.1.1.2. Ne mažiau kaip 5 proc. mokinių pagerino asmeninius ugdymosi rezultatus lyginant 2022-2023 m.m. I ir II pusmečius.	2022-2023 m. m. I ir II pusmečio lyginamoji analizė buvo atlikta ir aptarta Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas 2023 m. birželio 23 d. Nr. 2S-3). Vidurkis pagerėjo. Lyginant bendrą klasių pažangumą, II pusmetyje pažangą padarė: 7 klasėje 6,36 (I pusm.) – 6,87 (II pusm.); 8 klasėje 6,9 (I pusm.) – 7,06 (II pusm.); 9 klasėje 5,78 (I pusm.) – 6,13 (II pusm.); 10 klasėje 6,58 (I pusm.) – 6,97 (II pusm.); III gimn. klasėje 6,54 (I pusm.) – 6,93 (II pusm.); IV gimn. klasėje 6,64 (I pusm.) – 7,03 (II pusm.)
1.2. Plėtoti pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius ir 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sritis atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, siekiant ugdymo kokybės.	1.2.1. Teikti švietimo bendruomenei pagalbą pasirenkant įtraukiojo, atnaujinto ugdymo turinio, Tūkstantmečio mokyklų programos tikslų įgyvendinimui.	1.2.1.1. 100 proc. patenkintas kvalifikacijos tobulinimo poreikis Akmenės rajono švietimo bendruomenei.	2023-11-03 atliktas „Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės ir poreikio Akmenės rajone“ tyrimas. Remiantis gautais duomenimis, Akmenės r. savivaldybės mokytojai tikslingai dalyvavo PKT mokymuose ir tobulino bendrąsias (veiklos planavimo, patyriminės veiklos, lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo, reflektavimo, socialinę emocinę ir kt.), profesines (informacinių technologijų naudojimo, ugdymo(si) aplinkų kūrimo, mokinių motyvavimo ir paramos jiems, mokinio pažinimo ir pažangos pripažinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo), dalykines (ugdymo turinio atnaujinimo, ypač akcentuota dalyko pamokos refleksija) kompetencijas. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklos atliepė mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimo poreikius, buvo grindžiamos naujausiomis edukologijos bei kitų svarbių mokymui ir mokymuisi disciplinų žiniomis. Daugelis rajono mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, kad gebėtų greitai prisitaikyti prie naujausių technologijų, išmokyti jomis naudotis ir pritaikyti savo darbe. Patobulinę skaitmeninę

		kompetenciją, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai pasirengė mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu: pasirinko tinkamas virtualias aplinkas (Microsoft Teams, Google Classroom, Zoom, Eduka ir kt.). Pradėtos naudoti Flippity, Canva ir Glogster programos skaitmeninėms mokymosi priemonėms kurti.
	1.2.1.2. Organizuoti ne mažiau kaip 40 valandų apimties kvalifikacijos tobulinimo renginiai STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo bei lyderystės temomis.	Įgyvendinant 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, pagal: II prioritetą – <i>Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas</i> , organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai įtraukiojo ir STEAM ugdymo temomis: • „Pozityvioji SUP turinčių vaikų socialinės įtraukties pusė: galimybės ir priemonės pokyčių įgyvendinimui” – 2023-12-18; • Konferencija „STEAM ugdymas 1-12 klasėse. Šiuolaikiniai ugdymo metodai, netradicinės edukacinės erdvės, praktinės idėjos“ – 2023-04-13; • Respublikinė konferencija „Mokomės tyrinėdami” – 2023-04-27; IV prioritetą – <i>Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas</i> , organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai kultūrinio ugdymo tema: „Kūrybiškumo skatinimo ypatumai pamokoje ir šeimoje” – 2023-03-30; • „Skaitmeninių priemonių kūrimas ir naudojimas solfedžio pamokose” – 2023-10-30; • Pradinių klasių mokinių literatūrinės kūrybos respublikinės konferencija „Kuriamo – save išsakome” – 2023-03-30; V prioritetą – <i>Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas</i> , organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai lyderystės tema:

			• „Praktiniai patarimai kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas“ – 2023-11-16; • Akmenės rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir skyrių vadovų išvyka „Gerosios įtraukiojo ugdymo organizavimo ir įgyvendinimo strategijos patirtys“ – 2023-11-22; • Mokymai „Hibridinės klasės įrangos naudojimo galimybės“ – 2023-12-01; • „Produktyvus darbas ir drausmė klasėje - metodologinės prieitys“ – 2023-12-04 – 05; • „Mokytojų kolektyvo telkimas pozityvių tarpusavio santykių kūrimui ir palaikymui“ – 2023-12-15; • Konferencija „Gera mokytojų ir mokinių savijauta – raktas į sėkmingus ugdymosi rezultatus“ – 2023-11-26.
		1.2.1.3. Parengta ir vykdoma mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programa.	Įgyvendinant 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, pagal II prioritetą – <i>Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas</i>, per 2023 m. vykdyti 2 mokytojo padėjėjo rengimo kursai pagal Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro parengtą ir akredituotą 40 val. programą. Mokymai vyko: 2023-04-11 – 14, dalyvių skaičius – 24. 2023-10-27 – 30, dalyvių skaičius – 14.
		1.2.1.4. 100 proc. Akmenės rajono pedagogų įgyja ir tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas.	Įgyvendinant 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, pagal I prioritetą – <i>Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas</i>, 2023 m. vykdyti 4 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo kursai pagal Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro parengtą ir akredituotą 80 val. programą. Mokymuose įgyjo ir tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas 119 pedagogų

			(mokymai vyko 2023-02-15, 2023-02-28, 2023-04-03, 2023-03-07).
1.3. Tobulinti duomenimis grįstą kvalifikacijos tobulinimo vadybą.	1.3.1. Vykdyti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	1.3.1.1. Iki 2023-10-01 atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės.	2023 m. sausio – birželio mėn. buvo atliktas platusis ir giluminis teminis (lyderystė ir vadyba) įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvavo 70,4 proc. respondentų.
		1.3.1.2. Nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys ir iki 2023-10-01 Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikta įsivertinimo ataskaita ir veiklos kokybės gerinimo priemonių planas.	Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro platusis ir giluminis (lyderystė ir vadyba) veiklos kokybės įsivertinimas 2023 metai. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą parengė koordinavimo grupė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Psichosocialinės rizikos vertinimas Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre.	Siekiant išvengti streso ir psichologinių bei socialinių pavojų atliktas psichosocialinės rizikos vertinimas įstaigoje suteikia galimybę taikyti tikslingus streso prevencijos ir jo šalinimo metodus, užkertant kelią streso darbe pasekmėms.
3.2. Bendradarbiavimas su VDU ŽŪA „Sumanaus moksleivio akademija“ Akmenės inžinerijos, gamtos mokslų, verslumo, ekologijos eksperimentinių klasių projekte	Akmenės rajono ugdymo įstaigų mokinių dalyvavimas „Sumanaus moksleivio akademijos“ Akmenės eksperimentinės klasės programoje 2023–2024 m.m. suteikia galimybę: - nemokamai ir turiningai per įvairias veiklas susipažinti su inžinerijos/gamtos mokslų/verslumo/ekologijos sričių profesijomis; - rinktis inžinerijos/gamtos mokslų/verslumo/ekologijos krypties studijas VDU ŽŪA (surinkus atitinkamą stojimo balą); - galimybė lankyti VDU parengiamuosius kursus;

	kurie padeda pasiruošti egzaminams; - galimybė kurti perspektyvią ateitį realizuojant save inžinerijos/gamtos mokslų/verslumo/ekologijos srityje, didžiausiose įmonėse.
3.3. Hibridinio mokymo įrangos įsigijimas.	Užpildžius NŠA skelbto projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech“)(Nr. ŠMSM-V-004-0001) paraišką ir atitikus nustatytus atrankos kriterijus laimėtos 3 hibridinio mokymo įrangos, kurios naudojamos Centro veikloms įgyvendinti (formaliam ir neformaliam švietimui, kvalifikacijos kėlimo renginiams ir pan.).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 - nepatenkinamai; 2 - patenkinamai; 3 - gerai; 4 - labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinę kompetenciją
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Centro taryba pritarė direktorės Ramutės Bužinskienės 2023 m. veiklos ataskaitai. Suplanuotos veiklos užduotys įvykdytos (Centro tarybos posėdžio, vykusio 2024-02-01, protokolas Nr. 1S-2).

Siūloma didesnę dėmesį skirti komandos telkimui ir personalo valdymui.

Centro tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis
asmuo)

Ramutė Bužinskienė
(parašas)

Ramutė Bužinskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

✓

Reikiamoji dalis nuvertinama

[Signature]
Akmenės rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vitalijus Mitrofanovas

(vardas ir pavardė)

2024-02-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

[Signature]

Susipažinau

Direktorė (ius)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

[Signature]

[Signature]

(vardas ir pavardė)

2024-02-28

(data)

AKMENĖS RAJONO JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAMUTĖ BUŽINSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

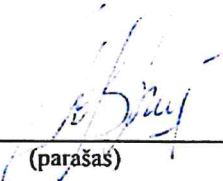
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	8.1.1. Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.	8.1.1.1. 10 kl. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros 7-10 balų gavusių mokinių procentinė dalis- 55 proc.; matematikos 7-10 balų gavusių mokinių procentinė dalis- 35 proc.; bent 3 valstybinius egzaminus išlaikiusių abiturientų procentinė dalis- 60 proc. 8.1.1.2. Ne mažiau kaip 80 % 10 kl. Mokinių baigė pagrindinio ugdymo programą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą. 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 80 % 12 kl. Mokinių baigė vidurinio ugdymo programą ir gavo brandos atestatą.
	8.1.2. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.	8.1.2.1. Neformaliojo švietimo būrelių veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 65 % mokyklos mokinių. 8.1.2.2. Neformaliojo švietimo būrelių veikla organizuojama ne mažesnė nei 12 mokinių grupėse.
8.2. Mokytojų lyderystės plėtra ir kompetencijų tobulinimas.	8.2.1. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir dalykinių kompetencijų tobulinimą.	8.2.1.1. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praveda bent 2 integruotas pamokas (kai integruotos pamokos turinį kuria bendradarbiaujant ne mažiau kaip 2 mokytojai, (patvirtinimas- e-dienyno integruotų pamokų sąrašas). 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 50% mokytojų metodininkų ir ekspertų praveda po 1 atvirą pamoką rajono mokytojams dalykininkams. 8.2.1.3. Mokytojai ekspertai dalyvauja bent vienos kvalifikacijos kėlimo programos rengime. 8.2.1.4. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos mokytojai 100 % dalyvauja PUPP, VBE vertinimo komisijų darbe.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę LR teisės aktai.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo arba pedagogų nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Žmogiškųjų išteklių kaita.
9.5. Ekstremali situacija.

Akmenės rajono savivaldybės meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	 (parašas)	Vitalijus Mitrofanovas (vardas ir pavardė)	2024-02-28 (data)
Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	 (parašas)	Ramutė Bužinskienė (vardas ir pavardė)	2024-02-28 (data)