

---

AKMENĖS RAJONO JAUNIMO IR SUAUGUSIŪJŲ ŠVIETIMO CENTRAS

---

RAMUTĖS BUŽINSKIENĖS  
**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 -01-20 Nr. 1

Naujoji Akmenė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras (toliau – Centras) – biudžetinė Akmenės rajono savivaldybės įstaiga, kurioje mokosi suaugusieji asmenys, siekiantys įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Centre vykdomos pagrindinio, vidurinio ugdymo, suaugusiųjų neformaliojo švietimo bei tęstinio profesinio mokymo programos.

Centras savo veiklą 2024 metais organizavo vadovaudamasi Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro strateginiu veiklos planu 2021-2025 metams, Centro ugdymo planu 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Centro 2024 metų veiklos planu bei kitais Centro veiklą reglamentuojančiais dokumentais bei jų redakcijomis.

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Centre sukomplektuoti 8 klasių komplektai, kuriuose buvo registruoti 185 mokiniai, iš kurių 36 Akmenės rajono gyventojai, tai sudaro 20,5 proc. visų mokinių. Ugdymo programas įgyvendino 34 pedagoginiai darbuotojai, iš jų – 25 mokytojai, 5 švietimo pagalbos specialistai, 4 karjeros specialistai. 2024 metų duomenimis, Centre dirbo 6 mokytojo metodininko, 15 vyresniojo mokytojo ir 5 mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję pedagogai. Centro aplinkos funkcionavimą užtikrina 12 nepedagoginių darbuotojų.

Centre vykdomos 3 pagrindinės veiklos:

1 veikla. Jaunimo ir suaugusiųjų bendrasis formalusis ugdymas. Suaugusiųjų nuotolinis bendrasis ir vidurinis ugdymas suteikia puikią galimybę įgyti išsilavinimą, derinant mokymąsi su kitais gyvenimo įsipareigojimais. Šis mokymosi būdas yra ypač patogus dirbantiems žmonėms, tėvams auginantiems vaikus ar tiems, kurie gyvena atokiau nuo mokyklų. Mokymas vyksta virtualiose klasėse (ZOOM internetinėje platformoje) realiuoju laiku penkias dienas per savaitę pagal sudarytą tvarkaraštį ir MOODLE platformoje, kur mokiniai savarankiškai ir/ar su mokytojais studijuoja pateiktą medžiagą, atlieka užduotis ir pateikia jas patikrinimui.

2 veikla. Kvalifikacijos tobulinimas. Veiklos tikslas – sudaryti sąlygas rajono pedagogams bei kitiems bendruomenės nariams tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas. Populiariausios kvalifikacijos tobulinimo veiklos formos – seminarai, mokymai, kursai, konferencijos. Renginiai buvo organizuojami įvairiose rajono ugdymo įstaigose bei virtualioje aplinkoje. 2024 m. Centras rajono bendruomenės nariams pasiūlė 13 kvalifikacijos tobulinimo programų, kurių trukmė nemažesnė nei 40 akad. val. ir jas sudaro 52 moduliai. Vykdoma rajono pedagogų metodinė veikla, kuria siekiama

aktyvinti rajono pedagogų metodinių būrelių veiklą, ieškant naujų būdų ir metodų skleisti gerą darbą patirtį. Rajone veikia 21 metodinis būrelis.

Per 2024 metus švietimo bendruomenei buvo suorganizuotos 8 metodinės išvykos į kitas Lietuvos ugdymo įstaigas, 4 metodinės dienos, prarasta 12 seminarų, 3 mokymai, iš jų 1 stažuotė į Estiją, skirta rajono vadovams, pavaduotojams ir mokytojams, 6 parodos.

3 veikla. Profesinis (formalusis ir neformalusis) mokymas.

Centras rajono bendruomenei siūlo 9 licencijuotas formaliojo tęstinio mokymo profesinio mokymo programas ir jų programų modulius. 2024 metais profesinio mokymo mokymai nevyko, nes nebuvo pageidaujančių mokytis.

Centre vykdoma neformaliojo suaugusiųjų švietimo Valstybinės kalbos mokymo (pradedantiesiems) programa. Programa skirta įvairaus amžiaus tautinių mažumų atstovams, siekiantiems įgyti ir išsiugdyti pakankamą lingvistinę ir komunikacinę kompetenciją, kad galėtų tinkamai bendrauti lietuvių kalba visose gyvenimo srityse, oficialioje ir neoficialioje sferose. 2024 m. sausio mėn. Valstybinės kalbos mokymo (pradedantiesiems) programos mokymus baigė 10 Ukrainos piliečių.

Kitos veiklos:

1. Centras atsakingas už rajono mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimą. Šios veiklos tikslas – sudaryti sąlygas aukštą motyvaciją turinčių mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti. 2024 m. Centre įvyko 22 olimpiados ir konkursai, kuriuose sudalyvavo 527 Akmenės rajono ugdymo įstaigų mokiniai.

2. Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas. Išlaikius egzaminą, išduodamas atitinkamos formos pažymėjimas. Egzaminų vykdymas organizuojamas pagal Nacionalinės švietimo agentūros sudarytą tvarkaraštį. Kandidatai, gyvenantys LR teritorijoje, į egzaminus registruojasi prisijungę prie svetainių [www.migracija.lt](http://www.migracija.lt) ir [www.eksternams.nsa.smm.lt](http://www.eksternams.nsa.smm.lt).

Per 2024 metus organizuoti:

- 5 valstybinės kalbos mokėjimo egzaminai, registruoti 6 dalyviai;
- 1 (vienas) II kategorijos valstybinės kalbos mokėjimo egzaminas, registruotas 1 asmuo (egzaminą išlaikė);
- 1 (vienas) valstybinės kalbos A2 mokėjimo lygio nustatymo egzaminas, 1 dalyvis (egzaminą išlaikė);
- 2 Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai, registruoti 2 dalyviai.

3. Centras, kaip informavimo ir konsultavimo taškas, dalyvauja Europos informacinių paslaugų tinklo jaunimui Eurodesk veiklose, gauna unikalią prieigą prie informacijos apie jaunimo mobilumą ir ES teikiamas galimybes jauniems žmonėms.

4. Centre vykdoma savanorystės veikla, kurioje vykdant Centro veiklas gali dalyvauti 14-29 m. jaunimas. 2024 m. Centre dirbo 1 savanoris iš Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos. Socialinei-pilietinei veiklai atlikti per 2024 m. priimta 10 mokinių iš Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos ir Ramučių gimnazijos.

5. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre dirbo 4 karjeros specialistai, kurių tikslas – teikti karjeros ugdymo(si) paslaugas Akmenės rajono mokyklose. 2024 metais rajono II-IV gimnazijų klasių mokiniai dalyvavo Vytauto Didžiojo Žemės ūkio akademijos (ŽŪM) organizuojamoje „Sumanaus moksleivio akademijoje“ eksperimentinių ir II lygio klasių projekte. Mokymuose dalyvavo 43 mokiniai ir baigę gavo pažymėjimus.

Vestos klasės valandėlės, individualios konsultacijos, susitikimai su profesinių ir aukštųjų mokyklų dėstytojais, studentais, vykdoma „Pasimatuok profesiją“ pažinties su profesine veikla, kurioje mokiniai individualiai pagal savo poreikius praktiškai susipažįsta su profesijomis, organizuotos išvykos į renginius: „Studentų diena 2024“, galimybių festivalis „Tavo PIN kodas“, konferencija „Gali būti Taip“ (skirta paauglių emocinės sveikatos bei psichologinio atsparumo stiprinimui ir savižudybių prevencijai) ir kt.

2024 m. profesinio orientavimo darbai sietini su informacijos, apie tokių paslaugų prieinamumą rajone, sklaida. Šiam tikslui pasiekti buvo:

- plėtojamas Facebook puslapis „Karjeros spotas“;
- parengta vizualinė medžiaga ir plakatai mokykloms;
- parengta medžiaga mokyklų internetinėms svetainėms, mokyklų bendruomenėms, auklėtojams;
- inicijuoti susitikimai su mokyklų bendruomenėmis, siekiant užmegzti glaudų ryšį su klasių vadovais ir kitais darbuotojais, atsakingais už švietimo programų įgyvendinimą;
- aktyviai dalintasi informacija apie karjeros galimybes su rajono jaunimo organizacijomis;
- bendradarbiaujant su Akmenės r. jaunimo ir jaunimo organizacijų sąjunga „Jaunimo apskritis stalas“, mokyklose pristatyta Jaunimo savanoriškos tarnybos programa, jaunimo organizacijos ir įstaigos, kuriose galima atlikti savanorišką veiklą tiek programose, tiek savarankiškai, siekiant artimiau pažinti profesiją.

6. Centre veikia Trečiojo amžiaus universitetas (toliau – TAU), kuris įgyvendina neformalią vyresnio amžiaus žmonių mokymosi visą gyvenimą strategiją, sprendžia pagyvenusių žmonių užimtumo problemas. Įgyvendinti 2 regioniniai projektai pagal Visuomenės sveikatos rėmimo ir Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.

7. Centras glaudžiai bendradarbiauja su Akmenės ir kitų Lietuvos rajonų įvairių suinteresuotų institucijų atstovais, darbdaviais.

Formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcijos 10 punktas skelbia, kad „formaliojo švietimo rezultatai yra svarbiausias švietimo kokybės dėmuo, liudijantis švietimo gebėjimą tinkamai atlikti švietimo misiją, formaliajam švietimui priskiriamas funkcijas ir siekti numatytų tikslų“. Formalūs mokymosi pasiekimai, įgytas išsilavinimas yra viena iš švietimo rezultatų sričių, todėl bendrojo ugdymo mokyklų vadovo metų veiklos ataskaitos I skyriuje „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“ pasirinkti duomenys apie mokinių pasiekimų rezultatus, pažangumą, lankomumą, mokymosi sėkmingumą.

Lentelėse pateikiami pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų bei valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

1. PUPP rezultatai (balų vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Mokyklos 2024 m. rezultatai	Savivaldybės 2024 m. rezultatai	Šalies 2024 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	34,1	28,9	51,4	59,9
Matematika	12,8	9,2	34,9	49,9

2. Brandos egzaminų rezultatai (balų vidurkis)

Dalykai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Mokyklos 2024 m. rezultatai	Savivaldybės 2024 m. rezultatai	Šalies 2024 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	16,5	19,2	18,1	39,4	42,8
Užsienio (anglų) klaba	34,5	45,2	36,1	56,4	59,6
Užsienio (vokiečių) klaba	-	-	80,0	80,0	80,2
Užsienio (rusų) kalba	61	37,5	-	55,3	72,2
Istorija	22,7	16,4	25,3	45,7	48,5
Matematika	3	10,9	12,9	35,4	36,7
IT	-	16	-	36,6	37,9
Biologija	19,2	15,5	21,0	44,0	43,6
Fizika	-	-	-	42,80	50,50
Chemija	-	-	-	45,89	58,68
Geografija	30,8	23,4	26,0	44,3	55,6
Bendras vidurkis	26,8	23	31,4	47,8	53,3

3. Mokymosi sėkmingumas (kiek skirta papildomų vasaros darbų, kiek palikusių kartoti kurso, pažangumo vidurkis) pagal programas (1-4, 5-8, 9-10, III-IV).

Klasė	Mokosi 9-10 (tik aukštesnioju lygiu)	Nepažangių mokinių skaičius	Pažymio vidurkis	Pažangumas proc.
8	-	1	6,65	89
9	-	1	7,1	95
10	-	13	6,54	64
III	-	18	7,1	72
IV	1	22	7,3	79
Iš viso	1	55	6,94	80

Papildomi vasaros darbai:

III kl. 2 mokiniams skirti papildomi vasaros darbai (visi atsiskaitė ir perkelti į aukštesnę klasę).

Palikti kartoti kurso:

IX kl. – 1 mokinys

X kl. – 8 mokiniai

III kl. –9 mokiniai,

Iš viso 18 mokiniai.

4. Lankomumo rezultatai:

<b>Kl.</b>	<b>Mok.sk.</b>	<b>Iš viso praleista</b>	<b>Pateis.</b>	<b>Nepateis.</b>	<b>1 mok. Iš viso</b>	<b>1 mok. pateisintų</b>	<b>1 mok. nepat.</b>
<b>8</b>	8	154	90	64	19,25	11,25	8
<b>9-10</b>	62	3253	1311	1942	52,46	21,14	31,32
<b>III-IV</b>	151	3997	1273	2724	26,47	8,43	18
<b>Iš viso</b>	<b>221</b>	<b>7404</b>	<b>2674</b>	<b>4730</b>	<b>98,18</b>	<b>40,82</b>	<b>57,32</b>

## 2023 M. VEIKLOS REZULTATŲ VERTINIMO RODIKLIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Eil.nr.	Vertinimo rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Planinė vertinimo rodiklio reikšmė 2024 m.	Faktinė vertinimo rodiklio reikšmė 2024 m.	Įvykdyta (viršijus-komentaras)/neįvykdymo priežastys
1. Įstaigos strateginio veiklos plano rodikliai:					
Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių nori mokytis.	Mokytojai vykdys savo kvalifikacinei kategorijai keliamus reikalavimus.	Proc.	100%	Centro bendruomenė (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai) 100 proc. kėlė kvalifikaciją, orientuotą į ugdymo proceso tobulinimą, tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas.	Įvykdyta
	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis.	Proc.	100%	2024 metais Centro bendruomenė dalyvavo 59 seminaruose, 10 konferencijų, 22 mokymų.	Įvykdyta
	Mokytojų, skleidusių gerą patirtį per seminarus, konferencijas, dalis.	Proc.	5%-10%	8 % mokytojų skleidė gerą patirtį: *Atvira integruota pamoka-praktinės dirbtuvės Lietuvos mokytojams pagal CLILiG programą (2024-08-28); *Konferencija vokiečių kalbos mokytojams (2024-04-06); * Akmenės rajono technologijų mokytojams parengtas ir pristatytas pranešimas tema „Integruotos pamokos – sėkmingo ugdymo(si) link“ (2024-05).	Įvykdyta
	Individualių pokalbių su mokiniais, mokytojais bei anketinių apklausų dėl virtualios mokymo(si) aplinkos atnaujinimo skaičius.	Skč.	2 tiksliniai pokalbiai ir 2 apklausos	2 apklausos: *Mokinių apklausa „Mokymosi aplinkų tyrimas“ (2024-11-11); *Mokytojų apklausa- įsivertinimas „Mokymo(si) aplinkos 2023-2024 m.m.“ (2024-06-28); 8 tiksliniai pokalbiai „Supažindinimas su virtualia mokymosi aplinka MOODLE, vaizdo konferencijų platforma ZOOM, nuotolinio ugdymo reikalavimais	Įvykdyta

				mokiniamis“ (2024 m. rugsėjis)	
	Atnaujintų ir modernizuotų skaitmeninių mokymosi aplinkų skaičius.	Skč.	2 aplinkos	Atnaujinta virtuali mokymosi aplinka MOODLE naujais įskiepiais skirtais matematikos ir gamtos mokslams. Atnaujinta vaizdo konferencijų platforma ZOOM.	Įvykdyta
	Mokinių, planuojamų ugdyti tik nuotoline grupine mokymo forma, dalis.	Proc.	100%	100 proc. mokinių mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nuotoline grupine mokymo forma.	Įvykdyta
	Individualūs pokalbiai su mokiniais, mokytojais.	Skč.	2 tiksliniai pokalbiai	Kiekvieną savaitę (penktadieniais) vyksta mokytojų pasitarimai (aptariami aktualūs klausimai). III-IV gim. klasių ir mokytojų virtualus susirinkimas „Gimnazistai renkasi egzaminus. Ką turiu žinoti apie I ir II VBE dalis“ (2024-10-11)	Įvykdyta
	Anketinės apklausos dėl mokinių emocinio saugumo Centre.	Skč.	2 apklausos	Apklausa „Prevencinių programų efektyvumo įsivertinimas“ (2024-02-02) Paskaita- pokalbis apie emocinio saugumo vertinimą nuotoliniu būdu (2024-10-17)	Įvykdyta iš dalies (atlikta 1 apklausa ir pravesta paskaita apie emocinio saugumo vertinimą nuotoliniu būdu)
	Susirinkimų bei anketinių Apklausų apie tėvų (globėjų) požiūrį į mokslą ir išsilavinimą skaičius.	Skč.	2 tiksliniai susirinkimai, 2 apklausos.	1 susirinkimas socialinių įgūdžių klasės tėvams „O kas toliau?“ (susirinkimas skirtas specialiųjų poreikių turinčių mokinių mokymosi perspektyvų, karjeros galimybių aptarimui) (2024-04-22)	Įvykdyta iš dalies (centre mokosi suaugę mokiniai, todėl tėvų apklausos neaktualios)
	Susirinkimų, skatinančių tėvų bendradarbiavimą sprendžiant įvairias mokyklos problemas bei savanorišką tėvų pagalbą.	Skč.	2 tiksliniai susirinkimai		Neįvykdyta (centre mokosi suaugę mokiniai)
Neformaliojo ugdymo renginių skaičiaus didinimas 10 procentų kasmet.	Rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikio tyrimas.	Skč.	1 apklausa	Atlikta 1 rajono pedagogų apklausa (2024 m. rugsėjo-spalio mėn.) dėl kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikio. Gauti rezultatai apibendrinti ir pristatyti per Akmenės	Įvykdyta

				rajono ugdymo įstaigų metodinių būrelių susitikimus (2024 m. lapkričio-gruodžio mėn.). Atliepian respondentų poreikį sudaromas metinis renginių planas ir organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	
	Dalyvių ir pranešėjų anketinių apklausų po kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius ir rezultatų rajono pedagoginei bendruomenei viešinimas.	Proc.	100%	Po kiekvieno kvalifikacijos tobulinimo renginio naudojant Google įrankį <i>Forms</i> atliekamos pedagogų apklausos renginių kokybės ir veiksmingumo lygiui nustatyti. Tyrimo rezultatai apibendrinami ir naudojami kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės gerinimui.	Įvykdyta Ataskaita skelbiama Centro internetinėje svetainėje <a href="https://jsscakmene.lt/kvalifikacijos-tobulinimo-veiklos-ataskaitos/">https://jsscakmene.lt/kvalifikacijos-tobulinimo-veiklos-ataskaitos/</a>
	Parengtų ir įvykdytų institucinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius.	Skč.	5 programos	Parengtos 6 kvalifikacijos tobulinimo programos: 1. „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal atnaujintą ugdymo turinį“ (trukmė 40 val.) Moduliai: <ul style="list-style-type: none"> <li>● „Dalykinių gebėjimų ir kompetencijų integralus vertinimas pamokoje“ (14 val.)</li> <li>● „Formuojamojo vertinimo, įsivertinimo ir apibendrinamojo vertinimo elementai ugdymo procese“ (10 val.)</li> <li>● „Nacionalinių mokinių pasiekimų vertinimas“ (14 val.)</li> <li>● „Vertinimo ir įsivertinimo metodai pradiniam ugdyme“ (12 val.).</li> </ul> 2. „Specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimas, vaiko gerovės užtikrinimas, pagalba tėvams ir vaikams ugdymo procese“ (40 val.) Moduliai: <ul style="list-style-type: none"> <li>● „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sutrikimai“ (8 val.)</li> </ul>	Įvykdyta



				<ul style="list-style-type: none"> <li>● „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas“ (8 val.)</li> <li>● „Darbas su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sunkumų bei sutrikimų“ (8 val.)</li> <li>● „Dialogo kultūra: kaip kurti santykių su tėvais dėl vaiko gerovės“ (8 val.)</li> <li>● „Pagalba tėvams ir vaikams ugdymo procese“ (8 val.);</li> </ul> <p>3. „Mokinio padėjėjo pasirengimas įtraukiamam ugdymui“ (40 akad. val.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● „Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas teikiant specialiąją pagalbą įtraukios švietimo įstaigos kontekste“ (8 akad. val.)</li> <li>● „Vaikų raidos dėsningumai ir specifiniai ugdymo ypatumai įtraukiamame ugdyme“ (6 akad. val.)</li> <li>● „Pedagoginės krypties pagalba teikimas įtraukiojo ugdymo procese“ (8 akad. val.)</li> <li>● „Mokymąsi skatinantis klimatas: emocinio intelekto, mokymosi motyvacijos“ (8 akad. val.)</li> <li>● „Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene siekiant užtikrinti įtraukų ugdymą“ (10 akad. val.);</li> </ul> <p>4. „Elgesio ir emocinių problemų turinčių vaikų kūrybiškumo ugdymo galimybės taikant dailės terapijos metodus“ (40 akad. val.)</p> <p>Moduliai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● „Elgesio ir emocinių problemų turinčių vaikų kūrybiškumo ugdymas“ (10 akad. val.)</li> <li>● „Dailės terapijos poveikis mokinių kūrybiškumui“ (10 akad. val.)</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Dailės terapijos metodai ir kūrimo technikos“ (10 akad. val.)</li> <li>• „Dailės terapijos pritaikymo galimybės pedagogo darbe“ (10 akad. val.)</li> </ul> <p>5. „Asmeninės lyderystės kompetencijų tobulinimas. Centralizuoto ugdymo proceso organizavimo praktika Estijos ugdymo įstaigose“ (40 akad. val.)</p> <p>Moduliai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Asmeninės lyderystės kompetencijų tobulinimas“ (24 akad. val.)</li> <li>• „Pasidalytosios lyderystės kompetencijų tobulinimas Latvijos ugdymo įstaigose. Efektyviai komunikuojanti bendruomenė“ (16 akad. val.);</li> </ul> <p>6. „Ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės sveikatos gerinimas“ (40 akad. val.)</p> <p>Moduliai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Streso priežastys ir pasekmės“ (12 akad. val.)</li> <li>• „Streso valdymo metodai“ (12 akad. val.)</li> <li>• „Emocinės sveikatos stiprinimas“ (16 akad. val.)</li> </ul>	
	Organizuotų teminių ir autorinių seminarų skaičius.	Skč.	5 seminarai	Organizuota ir įgyvendinta 12 teminių seminarų.	Įvykdyta Organizuoti 69 kvalifikacijos tobulinimo poreikius atitinkantis renginiai, kuriuose dalyvavo 989 dalyviai. Per 2024 metus įvyko: 1 kursai, 4 konferencijos, 12 seminarų, 2 konkursai, 36 metodiniai renginiai, 3 viktorinos, 3 virtualios

					parodos (informacija 2024 m. mėnesio kvalifikacijos tobulinimo renginių planuose).
	Organizuotų autorinių, kūrybinių parodų skaičius.	Skč.	1-2 parodos	2024 m. Centre organizuotos 6 TAU klausytojų teminės kūrybinių darbų parodos, iš jų 2 personalinės bei 1 Akmenės rajono ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda.	Įvykdyta
	Organizuotų metodinių-praktinių konferencijų skaičius.	Skč.	2 konferencijos	1	Įvykdyta iš dalies Pasvalio ir Akmenės rajonų ugdymo įstaigų vadovų, Švietimo ir sporto skyriaus specialistų konferencinis renginys „Ugdymo organizavimo aktualijos mokinių poreikių įvairovė kontekste“ gerosios patirties sklaida (2024-06-17)
Bendruomenės narių profesinio veiklumo padidinimas apie 50 proc.	Mokinių, dalyvavusių profesiniame mokyme, skaičius.	Asm.	30	0	Neįvykdyta (negauta prašymų)
	Siūlomų/ laisvai pasirenkamų profesinio mokymo programų ir jų modulių skaičius, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikį.	Skč.	7 programos ir 42 moduliai	9 profesinio mokymo programos ir jų moduliai	Įvykdyta (7 tęstinio profesinio programos ir 2 pirminio profesinio mokymo programos)
	Licencijuotų formaliojo mokymo programų skaičius.	Skč.	7	Licencijuotos profesinio mokymo programos 9	Įvykdyta
	Profesijos mokytojų, Dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaičius.	Proc.	100%	0	Neįvykdyta (profesiniai mokymai nevyko, todėl nėra duomenų apie profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimąsi)

	Sudarytų sutarčių su socialiniais partneriais skaičius.	Skč.	5	5	<p>Įvykdyta</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lietuvos jaunimo organizacijų taryba, 2024-02-20</li> <li>2. Šiaulių rajono pagalbos tarnyba, 2024-04-09</li> <li>3. Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnyba, 2024-04-09</li> <li>4. Akmenės rajono savivaldybės kultūros centras, 2024-09-30</li> <li>5. Jungtinės veiklos sutartis, įgyvendinant 2021–2030 m. Švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektą „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-P-0001, 20214-10-07</li> </ol>
	Įsidarbinusių mokinių dalis.	Proc.	50%	0	Neįvykdyta (profesinio mokymo mokymai nevyko)
	Mokinių, kuriems suteikta socialinė, pedagoginė pagalba, dalis.	Proc.	20%	20%	Įvykdyta 2024 m. vyko 3 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Jų metu buvo

					<p>sprendžiami mokinių (10) nedalyvavimo ugdyme priežastys ir specialiųjų ugdymosi poreikių (9) mokinių ugdymas, pagalbos metodai. Socialinė pedagogė teikė individualias (218) ir grupines (17) konsultacijas. 2024 m. 5 mokiniai gavo Nemokamą maitinimą. Socialinė pedagogė bendradarbiavo su 6 pagalbos teikimo institucijomis ir atsakė į 4 raštiškas užklausas.</p>
	Apklausų apie centro paslaugų kokybę ir prieinamumą skaičius.	Skč.	1 tikslinė apklausa		
2. Savivaldybės strateginio veiklos plano rodikliai:	Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	asm.	-		
	Mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose.	asm.	185		
	Vaikų, dalyvujančių neformaliojo švietimo programose, skaičius.	asm.	-		
	Vaikų, dalyvujančių neformaliojo švietimo (FŠPU) mokyklose.	asm.	-		
	Mokinių, dalyvujančių mokyklų neformaliojo švietimo užsiėmimuose.	asm.	48		
	Asmenų, dalyvujančių nemokamuose valstybinės lietuvių kalbos kursuose, dalis nuo visų norinčių	proc.	100%		

	dalyvauti kursuose skaičius.				
	Pedagoginę psichologinę (švietimo) pagalbą gavusių mokinių skaičius.	proc.	100%		
	Pavėžėtų mokinių, gyvenančių toliau, kaip 3 km nuo mokyklos, dalis.	proc.	100%		

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	1.1.1. Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.	1.1.1. 10 kl. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros 7-10 balų gavusių mokinių procentinė dalis – 35 proc.; bent 3 valstybinius egzaminus išlaikiusių abiturientų procentinė dalis – 60 proc.  1.1.1.2. Ne mažiau kaip 80 proc. 10 kl. mokinių baigė pagrindinio ugdymo programą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą.  1.1.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. 12 kl. mokinių baigė vidurinio ugdymo programą ir gavo brandos atestatą.	1.1.1.1. 10 kl. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros 7-10 balų rezultatai nepasiekti; 7 12 klasės mokiniai (11 proc.) išlaikė 3 ir daugiau brandos egzaminų. 1.1.1.2. 80 proc. 10 klasės mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. 1.1.1.3. 66 proc. abiturientų baigė vidurinio ugdymo programą ir gavo brandos atestatus.
	1.1.2. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.	1.1.2.1. Neformaliojo švietimo būrelio veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 65 proc. mokyklos mokinių. 1.1.2.2. Neformaliojo švietimo būrelių veiklą organizuojama ne mažesnė nei 12 mokinių grupėse.	1.1.2.1.1. Neformaliojo švietimo būrelių veikloje dalyvauja 26 proc. mokinių. 1.1.2.1.2. Centre veikia 4 neformaliojo švietimo būreliai, kuriose dalyvauja po 12 mokinių.
1.2. Mokytojų lyderystės plėtra ir kompetencijų tobulinimas.	1.2.1. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir dalykinių kompetencijų tobulinimą.	1.2.1.1. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praveda bent 2 integruotas pamokas (kaip integruotos pamokos turinį kuria ne mažiau kaip 2 mokytojai (patvirtinimas e-dienyno integruotų pamokų sąrašas). 1.2.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų metodininkų ir ekspertų praveda po 1 atvirą pamoką rajono mokytojams dalykininkams.  1.2.1.3. Mokytojai ekspertai dalyvauja bent vienos kvalifikacijos kėlimo programos rengime.	1.2.1.1.1. 43 proc. mokytojų pravedė 2 ir daugiau integruotas pamokas. Integruotos pamokos fiksuotos e-dienyne.  1.2.1.1.2. Vokiečių kalbos mokytoja ekspertė vedė atvirą integruotą pamoką-praktines dirbtuves Lietuvos mokytojams pagal CLILiG programą (2024-08-28) 1.2.1.1.3. Vokiečių kalbos mokytoja ekspertė rengia 40 val. kvalifikacijos tobulinimo

		<p>1.2.1.4. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos mokytojai 100 proc. dalyvauja PUPP, VBE vertinimo komisijų darbe.</p>	<p>programą „Inovatyvių mokymosi metodų taikymas Vokietijos ugdymo įstaigose“ (programa derinama)  1.2.1.1.4. Visi lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai dalyvavo PUPP ir VBE vertinimo komisijų darbe (2024-02-12 Nr. M-53, 2024-04-30 Nr. V-54). Visi matematikos mokytojai dalyvavo PUPP vertinimo komisijų darbe (2024-04-30 Nr. V-54).  Visi užsienio (anglų) kalbos mokytojai dalyvavo VBE vertinimo komisijų darbe.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 1. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatų)

Veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas	Nacionalinės švietimo agentūros sudaryta komisija atliko Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo veiklos išorinį vertinimą, po kurio, kvalifikacijos tobulinimo veikla buvo akredituota 3 metams (NŠA 2024-06-18 Akreditacijos paž. Nr. IVP-8)
Parengiau kvalifikacijos tobulinimo programą „Asmeninės lyderystės kompetencijų tobulinimas. Centralizuoto ugdymo proceso organizavimo praktika Estijos ugdymo įstaigose“ (40 akad. val.) ir suorganizuota vadovų, pavaduotojų ir mokytojų stažuotė į Estiją (2024-11-24/27)	Stazuotės dalyviai įgijo žinių ir gerosios patirties apie centralizuoto ugdymo organizavimą mokyklose, tobulinant komandinio darbo, pokyčių valdymo ir lyderystės per patyriminę veiklą. Vadovai, pavaduotojai ir pedagogai gavo teorinių žinių ir praktinių įgūdžių apie pasidalytą lyderystę bei susipažino su Baltijos šalių (Estijos) patirtimi šioje srityje. Dalyviai įgijo kompetencijų, reikalingų pedagogų darbo organizavimui, jų motyvavimui įgyvendinant centralizuotą ugdymo modelį. Dalyviai įgytus praktinius įgūdžius taikys savo darbe, siekdami kurti inovatyvią ir įtraukiamą mokymosi aplinką. Stažuotės metu dalyviai ugdėsi lyderystės savybes, gebėjimą stiprinti bendruomeniškumą ir gerinti mokymosi rezultatus, taip kuriant mokyklą, kurioje kiekvienas narys jaučiasi vertingas ir gali prisidėti prie bendros sėkmės.



## 2. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 3. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Kritinio mąstymo
7.3. Laiko planavimo

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.	8.1.1.	8.1.1.1. 8.1.1.2.

	8.1.2.	8.1.2.1. 8.1.2.2.
8.2.	8.2.1.	8.2.1.1. 8.2.1.2. 8.2.1.3. 8.2.1.4.
8.3.	8.3.1.	8.3.1.1 8.3.1.2.
8.4.	8.4.1.	8.4.1.1.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę LR teisės aktai.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo arba pedagogų nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Žmogiškųjų išteklių kaita.
9.5. Ekstremali situacija.

**VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____	_____	_____	_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Akmenės rajono savivaldybės meras		Vitalijus Mitrofanovas	2025-02-28
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
Direktorė/ Direktorius			
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)