

Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių
3 priedas

**INSTITUCIJOS, VYKLANČIOS MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBĄ TEIKIANČIŲ
SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ,
VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS
2023 METAI**

1. Institucijos pavadinimas Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras
2. Įsivertinimo data 2024 m. vasario 19 d.
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.1. Biblioteka	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Prieinamumas	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Grižtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada*: Institucija užsitikrinusi perspektyvą.

Argumentai:

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras turi finansines galimybes sistemingai komplektuoti bibliotekos fondus. Bibliotekoje dirba 1 etatinis darbuotojas, turintis bibliotekininko išsilavinimą, kuris darbe vadovaujasi Lietuvos Respublikos bibliotekų įstatymu, Centro parengtais ir vadovo patvirtintais veiklos dokumentais, savo pareiginiams nuostatais ir kitais teisės aktais. Bibliotekos fondas apskaitomas ir registruojamas informacinėje sistemoje Mobis. Elektroninis katalogas atlieka abėcėlinio, sisteminio bei dalykinio katalogų funkcijas. Bibliotekoje nuolat atnaujinami skaitmeninių laikmenų (CD, USB) sąrašai. Bibliotekoje taip pat kaupiama standinė informacija ir Centre vykusių renginių medžiaga. Įsigytos naujos literatūros sąrašas skelbiamas Centro mokytojų kambaryje ir bibliotekos-skaityklos stenduose, rengiamos naujos literatūros, metodinės medžiagos parodos.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre bibliotekos fondai komplektuojami atlikus skaitytojų poreikių apklausą. Fondas pildomas įsigyjant literatūrą ir kitą mokomąją medžiagą mokinio krepšelio lėšomis ar gaunant iš kitų fondų.

Centro biblioteka-skaitykla yra atvira visiems. Bibliotekos darbo laikas patogus klientams, atsižvelgiama į jų galimybes lankytis bibliotekoje. Čia lankytojams yra įrengtos 4 skaityklos ir 9 kompiuterizuotos darbo vietos. Lankytojui pageidaujant suteikiamos kopijavimo paslaugos. Per ataskaitinį laikotarpį biblioteka turėjo 274 nuolatinis skaitytojus.

Bibliotekos darbuotoja bendrauja ir bendradarbiauja su kitomis rajono ugdymo įstaigų ir šalies bibliotekomis.

Bibliotekoje sukauptas fondas tenkina skaitytojų poreikius.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.2. Internetas	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Prieinamumas	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Grižtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinusi perspektyvą.

Argumentai:

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras turi pakankamai kompiuterių ir bevielį internetinį ryšį, kurio greitis 2023 metais siekia iki 300 Mbps. Ataskaitiniu laikotarpiu Centre buvo 114 kompiuterių, iš jų 56 – skirti klientų mokymui. Centre yra naudojamos 16 nemokamomis duomenų bazėmis („KELTAS“, „AIKOS“, „Mokinių registras“, „Pedagogų registras“, „Mobis“, SPIS, ŠVIS, DVS, „Personalas“ ir kt.).

Centro bibliotekoje yra įrengta interneto skaitykla (9 vietos), kurioje lankytojus aptarnauja bibliotekininkė. Interneto skaityklos paslaugos (kopijavimas, spausdinimas) teikiamos visiems pageidaujantiems ir nemokamai. Kompiuterių tinklą prižiūri kompiuterių priežiūros specialistas. Interneto skaityklos darbo laikas sutampa su bibliotekos darbo laiku ir yra patogus klientams. Klientai konsultuojami individualiai, jiems patogiu laiku (galima susitarti iš anksto). Interneto skaityklos užimtumas siekia apie 80 procentų.

Centro interneto svetainė naudojama ne tik įvaizdžio kūrimui, bet ir mokymosi aplinkos plėtrai (dalis seminarų, kursų, paskaitų organizuojami nuotoliniu būdu). Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro internetinėje svetainėje bei įstaigos Facebook profilyje skelbiama informacija apie Centro vykdomas veiklas, organizuojamus renginius, vykdomus projektus. Nuorodomis registruotis į renginius su aprašymais yra talpinamos ir įstaigos Facebook puslapyje. Centro interneto svetainėje fiksuojamas apsilankiusių klientų skaičius.

Moodle programoje – talpinama nuotolinio mokymo medžiaga, vykdoma klientų apklausa, aktyviai naudojamosi ZOOM programa. Moodle galimybės išnaudojamos atliekant kvalifikacijos tobulinimo mokymų, kursų mokymo užduotims atlikti.

Pedagogai nuolat tobulina profesines kompetencijas, plėtoja informacinių technologijų panaudojimo įgūdžius.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinsi perspektyvą.

Argumentai:

Bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas sudaro sąlygas ir skatina ugdymo įstaigų vadovus, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštesnę švietimo kokybę, todėl jų atvirumas naujovėms, kūrybiškumas ir pasiryžimas nuolat atnaujinti žinias – yra kertinės sėkmės prielaida. 2023 metais Centras pedagoginei bendruomenei siūlė kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagoginės sistemos, ugdymo institucijos bei švietimo sistemos tematika.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras organizuoja įvairius mokymus, kursus, seminarus ir kitus renginius, skirtus įvairioms, klausytojų poreikį tenkinančiomis temoms, auditorijoms.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių lektoriai pasirinkti pagal jų kompetencijas: žino naujausius švietimo teisės aktus, geba bendrauti su auditorija, juos įtraukti į kūrybinį darbą, turi pakankamai praktinės patirties, pateikia įvairius mokymo metodus ir būdus. Lektoriaus pasirinkimą, renginių tematiką lemia ankstesniuose renginiuose dalyvavusių klausytojų, kitų švietimo centrų kolegų atsiliepimai, pedagogų ir kitų specialistų rekomendacijos. Seminarus, kursus vykdė Centro darbuotojai, mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, aukštesnio lygio vadybininkai, ugdymo įstaigų vadovai ir kt. Ataskaitiniu laikotarpiu seminarai buvo skirti ikimokyklinio, pradinio, pagrindinių, vidurinių mokyklų dalykų mokytojams, neformaliojo vaikų švietimo mokytojams ir mokyklų bendruomenėms, komandoms. Atsižvelgiant į renginių dalyvių poreikį veiklos vykdytos mišriu būdu (nuotoliniu ir kontaktiniu).

2023 metais Centras pedagoginei bendruomenei siūlė 26 skirtingų pavadinimų kvalifikacijos tobulinimo programas. Buvo įvykdyti 27 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo virš

800 dalyvių. Klausytojų skaičius ženkliai padidėjo lyginant su ankstesniaisiais veiklos vykdymo metais.

Grįžtamoji informacija apie vykdytų kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę atliekama anketavimo būdu, per Microsoft 365 ar pateiktą apklausos formą Google diske. Gauti duomenys yra sisteminami ir analizuojami. Dauguma pedagogų panaudoja įgytas žinias savo veiklos tobulinimui: pagerėjo mokinių pasiekimai, jų motyvacija mokytis, klasės mikroklimatas, vaikų emocinė sveikata ir kt.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas	Turinys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Argumentai:

Gerosios patirties sklaida yra procesas, kai patyrę žmonės perduoda savo žinias, įgūdžius ir vertybes kolegoms, prisidedant prie bendro visuomenės vystymosi. Tai padeda organizacijoms ir asmenims mokytis vieni iš kitų, išvengti klaidų ir veikti efektyviau.

Centras organizuoja keitimąsi gerąja patirtimi įvairiomis temomis (pedagoginės sistemos, ugdymo institucija, švietimo sistema). Gerosios patirties sklaida 2023 metais vyko per seminarus, konferencijas, apskrituosius stalus-diskusijas, edukacines išvykas, respublikinius konkursus, parodas. Centro specialistai siūlo patrauklias keitimosi gerąja patirtimi formas, būdus ir metodus, pavyzdžiui mentorystės principu, organizuojant projektines veiklas, panaudojant ir išbandant įgytas žinias, kuriant diskusijų grupes ar forumus, kuriuose dalyviai gali dalintis savo idėjomis, patirtimi ir problemomis, taip skatinant atvirą komunikaciją ir žinių mainus.

Tiek norintys pasidalinti patirtimi pedagogai, tiek norintys pasinaudoti kolegų gerąja patirtimi, kreipiasi į Centrą, taip pat ir Centras ieško norinčiųjų ir galinčių pasidalinti gerąja patirtimi. Centras sistemingai viešina informaciją apie gerosios patirties sklaidą, tarpininkauja pasirenkant lektorius, temą, derinant užsiėmimų laiką bei vietą, sudaro tinkamas sąlygas kokybiškam dalijimuisi gerąja patirtimi. Centras yra atviras kiekvieno kliento poreikiams ir iniciatyvoms. Per ataskaitinį laikotarpį gerąja patirtimi dalijosi įvairių mokomųjų dalykų mokytojai, pradinio, priešmokyklinio, ikimokyklinio, neformaliojo ugdymo pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.

Gerosios patirties sklaida yra vykdoma vadovaujantis Gerosios patirties sklaidos ir edukacinės patirties banko bei Metodinės veiklos organizavimo tvarkos aprašais.

Gerosios patirties atranką edukacinės patirties bankui vykdo institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai, mokyklų vadovai, pavaduotojai, skyrių vedėjai.

Edukacinės patirties bankas yra kaupiamas ir papildomas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai	Turinys	3	Viskas gerai
	Vadyba	3	Viskas gerai
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Viskas gerai

Argumentai:

Centro darbuotojai seka informaciją apie naujai skelbiamus projektus, aptaria jų aktualumą ir priima sprendimą dėl paraiškos rengimo. Projektais siekiama organizuoti socialinę atskirtį patiriančių asmenų užimtumo didinimą, teikiant sociokultūrinę paslaugas, gerinant socialinius įgūdžius kuriant teigiamą emocinę aplinką.

Per ataskaitinius metus Centras dalyvavo dviejuose lokaliuose ir dviejuose šalies projektuose. Centro bendruomenė parengė ir administravo visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektą „Sportuok, judėk ir būsi sveikas“, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi bei „Pabėgėlių iš Ukrainos priėmimas ir ankstyva integracija“ projektą, finansuojamą iš Prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondo priemonės. Įstaiga dalyvavo projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" ir laimėjo 3 hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangas.

Centro bendruomenės nariai įsitraukė į savanorišką veiklą, savo patirtimi žiniomis ir įgūdžiais dalijosi su projektų tikslinėmis grupėmis. Projekto dalyviai įgavo pasitikėjimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, pažino tarpkultūrinius skirtumus, patobulino skaitmenines kompetencijas ir pan. Projektų metu buvo pagerinta Centro materialinė bazė.

Centras yra atviras projektinei partnerystei ir inicijuoja kitų įstaigų dalyvavimą juose. Partnerystė suteikė galimybę Centrai praplėsti bendradarbiavimo ryšius su įvairiomis organizacijomis vykdant įvairias projektines veiklas, plėtojant ir gerinant mokymosi visą gyvenimą koncepsiją. Partnerystė ne visada įforminama sutartimis. Bendradarbiavimas tarp įstaigų vykdomas siekiant bendrų tikslų, tenkinančių įvairius profesinius poreikius.

4. Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	3	Viskas gerai

Argumentai:

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centrai vadovauja aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turintis direktorius, siekiantis įgyti švietimo vadybos magistro laipsnį (nuo 2023 m. studijuoja Vilniaus universitete). Centro vadovas dažniau nei kartą per pusmetį ir įvairiose srityse tobulina savo kvalifikaciją.

Centre taikomos individualaus, grupinio bei komandinio darbo formos, kurios pasirenkamos priklausomai nuo situacijos ir veiklos pobūdžio.

Centre darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas glaudžiai siejamas su mokytojų ir vadovų atestacija. Vadovas įvairiais būdais skatina dirbančiuosius tobulinti savo profesines kompetencijas atsižvelgiant į galimybes. Darbuotojai patys renkasi kokiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose jiems dalyvauti, kokius gebėjimus tobulinti. Direktorius analizuoja darbuotojų veiklos įsivertinimo ataskaitas ir, jei reikia, rekomenduoja darbuotojui kelti kvalifikaciją atitinkamos srities mokymuose. Centro vadovas sudaro palankias sąlygas darbuotojams įgyti naujų žinių, gebėjimų ir įgūdžių.

Centro vadovas ir darbuotojai rengia savo kompetencijų aplankus (portfelius), nuolat papildo jų turinį.

Centre internetinė svetainė yra labai svarbus įstaigos įvaizdžio formavimo veiksnys. Juo rūpinasi Centro bendruomenės nariai. Centro veiklų prieinamumas, patrauklumas ir atvirumas bendruomenei formuoja tinkamą Centro įvaizdį, įtakojantį įstaigos reikalingumą.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Įstaigos veiklų planavimas ir administravimas yra svarbus procesas, kuriuo siekiama, kad atitiktų ir patenkintų Centro klientų bei steigėjo poreikius bei tikslus. Centro atsakingi darbuotojai, vadovaudamiesi 2021–2025 metų strateginiu veiklos planu, kasmet rengia einamųjų mokslo metų veiklos programą, ugdymo planą, kvalifikacijos tobulinimo veiklos programą, analizę, įstaigos metinę veiklos ataskaitą, o direktorius – vadovo veiklos ataskaitą. Visos ataskaitos yra viešinamos Centro internetinėje svetainėje. Parengtų ataskaitų tikslas – atsiskaityti klientams, steigėjui bei

savianalizei ir problemų identifikavimui. Įstaigos vadovas kasmet steigėjui pristato metinę veiklos ataskaitą.

Centro nuostatai suformuluoti remiantis strateginiais švietimo sistemos, steigėjo ir pačios institucijos veiklos tikslais ir uždaviniais. Įstaigoje yra parengti Centro vadovų ir darbuotojų pareiginiai nuostatai, vidaus darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai su šiais dokumentais yra susipažinę ir jais vadovaujasi savo darbe.

Savo veikloje Centras išskiria specifines veiklos sritis: socialinių įgūdžių ugdymą, suaugusiųjų nuotolinį, kitų šalies piliečių valstybinės lietuvių kalbos mokymas ir savanoriška veikla.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	3	Viskas gerai

Argumentai:

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimas institucijoje reglamentuotas Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, vykdymo ir organizavimo tvarka. Kvalifikacinių programų kūrimą inicijuoja pats Centras, savivaldybės administracijos švietimo skyriaus specialistai, mokyklų vadovai, mokytojai. Kvalifikacijos tobulinimo programas rengia Centro darbuotojai ir/ar suburta komanda, kitų ugdymo įstaigų vadovai, pavaduotojai, mokytojai praktikai kitų institucijų darbuotojai. Programos pasirinkimą lemia temos aktualumas bei paklausa. Centras vykdo klientų apklausą, analizuoja kvalifikacijos tobulinimo programų turinį. Atsižvelgiant į renginių dalyvių pastabas ir rekomendacijas, stengiamasi gerinti kvalifikacijos tobulinimo renginių bei programų kokybę. Programos, kuriomis disponuoja Centras, yra skelbiamos įstaigos internetinėje svetainėje ir kitose medijose.

5. Esamos padėties įsivertinimas (kaip Institucija atlieka savo misiją, siekia tikslų ir vykdo funkcijas):

Centro vizija. Visi klientai vertina paslaugas ne mažiau kaip 8.

Centro misija. Mokyti, ugdyti, padėti žmogui keistis.

Centro tikslai:

- Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių pageidauja mokytis;
- Neformaliojo ugdymo renginių skaičiaus didinimas 10 procentų kasmet;
- Bendruomenės narių profesinio veiklumo padidinimas apie 50 proc.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre vykdomos veiklos:

- Jaunimo ir suaugusiųjų bendrasis formalusis ir neformalusis ugdymas;
- Rajono bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas;
- Profesinis tęstinis (formalusis ir neformalusis) mokymas.

Centre vykdomos kitos veiklos:

- Akmenės rajono mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas;
- valstybinės kalbos mokymas (kitakalbiai);
- valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas;
- projektinė veikla;
- jaunimo informavimas ir konsultavimas. Centras, kaip informacinis taškas, dalyvauja Europos informacinių paslaugų tinklo jaunimui Eurodesk veiklose, gauna unikalią prieigą prie informacijos apie jaunimo mobilumą ir ES teikiamas galimybes jauniems žmonėms, yra Eurodesk Lietuva atstovai savo rajone;
- Centre vykdoma savanorystės veikla, kurioje gali dalyvauti 14-29 m. jaunimas;
- karjeros ugdymo(si) paslaugų teikimas Akmenės rajono mokyklų mokiniams;
- Trečiojo amžiaus universitetas.

Ugdymo programas įgyvendino 35 pedagoginių darbuotojų, iš jų – 27 mokytojai, 4 švietimo pagalbos specialistai, 4 profesinio orientavimo specialistai. 2023-12-31 duomenimis, Centre dirba 6 mokytojo metodininko, 15 vyresniojo mokytojo ir 7 mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję pedagogai. Centro aplinkos funkcionavimą užtikrina 13 nepedagoginių darbuotojų.

Atsižvelgdama į Akmenės rajono švietimo įstaigų bendruomenių poreikius bei 2023–2025 metų prioritetines pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritis (skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas, pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas ir lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas), Centro administracija siekia organizuoti renginius aktualiausiomis temomis, gerinti kvalifikacinių renginių kokybę, kviešti lektorius iš įvairių Lietuvos Respublikos ugdymo įstaigų, ministerijų, asociacijų ir kitų organizacijų.

Centras savo veiklą planuoja rengdamas penkerių metų strateginį veiklos planą, metinę veiklos programą, mokslo metų ugdymo planą, rengiamos vadovo veiklos, kvalifikacijos tobulinimo, projektų įgyvendinimo ataskaitos ir kt.

Finansinę ir ūkinę veiklą Centras planuoja atsižvelgdamas į mokinio krepšelio, mokymosi aplinkos ir specialiąsias lėšas. Įstaigos finansinę ir kitą veiklą kontroliuoja Centro direktorius, koordinuoja – Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto, Centralizuotos apskaitos skyrius bei Planavimo ir finansų valdymo skyriai. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

5.1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

- Akredituota kvalifikacijos tobulinimo veiklos kryptis;
- Lanksti kvalifikacijos tobulinimo sistema padeda pedagogams suderinti bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo klausimus;
- Moderni kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo aplinka ir formos (gautos 3 hibridinio mokymo įrangos);
- Kitakalbių mokymas – sėkmingesnė užsieniečių integracija į mokslą ir darbo rinką;

5.2. Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

- Tarptautinis bendradarbiavimas – Centro ribotos galimybės dalyvauti tarptautinėse mokymo programose ir mainuose, taip prarandama galimybė pasinaudoti geriausia užsienio patirtimi;
- Nepakankamas kvalifikuotų specialistų skaičius ir steigėjo finansavimas.

6. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

- Tobulinti duomenimis grįstą kvalifikacijos tobulinimo vadybą;
- Skatinti pedagoginę bendruomenę aktyviau rengti ilgalaikes šalies ir ne Lietuvos Respublikoje vykdomas kvalifikacijos tobulinimo programas;
- Aktyviai dalyvauti įvairiuose Europos Sąjungos ir nacionaliniuose projektuose;
- Tobulinti pedagogų skaitmenines kompetencijas virtualiai priemonei valdyti.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų
švietimo centro direktorė

Ramutė Bužinskienė