

Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių  
3 priedas

**INSTITUCIJOS, VYKLANČIOS MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBĄ TEIKIANČIŲ  
SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ,  
VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS  
2022 METAI**

1. Institucijos pavadinimas Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras
2. Įsivertinimo data 2023 m. sausio 31 d.
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.1. Biblioteka	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Prieinamumas	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Grižtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada\*: Institucija užsitikrinusi perspektyvą.

Argumentai:

Bibliotekos-skaityklos darbą reglamentuoja Lietuvos Respublikos bibliotekų įstatymas, Centro įstaigos vadovo patvirtintos naudojimosi biblioteka taisyklės, aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais, jų komplektų dalimis, mokymo priemonėmis ir literatūra tvarkos aprašas ir kiti bibliotekos darbą reglamentuojantys teisės aktai.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre bibliotekos fondai komplektuojami atlikus bendruomenės dominančios tematikos sričių poreikio analizę, įsigyjant mokinio krepšelio lėšomis ar primant dovanotas knygas ir kitus leidinius iš lektorių, bendruomenės narių ar organizacijų.

Bibliotekoje dirba 1 etatinis darbuotojas, turintis bibliotekininko išsilavinimą. Bibliotekos fondas apskaitomas ir registruojamas informacinėje sistemoje Mobis. Elektroninis katalogas atlieka abėcėlinio, sisteminio bei dalykinio katalogų funkcijas. Bibliotekoje nuolat atnaujinami skaitmeninių laikmenų (CD, USB, HDD, SSD) sąrašai.

Centro bibliotekoje/skaitykloje yra 5228 knygų pavadinimų, 5248 – egzempliorių ir 135 vienetai elektroninių laikmenų. Elektroninės informacijos laikmenos, vadovėliai, grožinė literatūra prieinama Centro bendruomenei, lektoriams, renginių dalyviams, visiems rajono švietimo darbuotojams.

Bibliotekoje kaupiama Centre vykusių renginių ir stenduose eksponuota medžiaga. Įsigytos naujos literatūros sąrašas skelbiamas Centro mokytojų kambaryje ir bibliotekos-skaityklos stenduose, rengiamos naujų knygų parodos.

Bibliotekos darbuotoja bendrauja ir bendradarbiauja su rajono ugdymo įstaigų ir rajono viešąja bei Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos bibliotekomis, teikia pagalbą skaitytojams surandant reikiamą literatūrą. Bibliotekos fondų komplektavimas yra sistemingas.

Centro biblioteka-skaitykla yra atvira mokytojams, mokiniams, moksleivių tėvams, studentams, švietimo darbuotojams, lektoriams, bendruomenės nariams. Biblioteka-skaitykla dirba penkias dienas per savaitę nuo 8.00 iki 17.00 val. Čia lankytojams yra įrengtos 7 kompiuterizuotų darbo vietų. Jei lankytojas pageidauja, jo pasirinkta medžiaga yra kopijuojama. Per ataskaitinį laikotarpį biblioteka turėjo 392 nuolatinius skaitytojus, aptarnauti 2018 lankytojai.

Bibliotekos skaitytojų poreikiai tiriami lankytojui apsilankius bibliotekoje interviu metodu, gauti duomenys fiksuojami ir analizuojami. Atsižvelgiant į sukauptą informaciją atliekamas literatūros pirkimas. Bibliotekoje sukauptas fondas tenkina skaitytojų poreikius.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.2. Internetas	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Prieinamumas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinsi perspektyvą.

Argumentai:

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras turi pakankamai kompiuterių ir bevielę internetinį ryšį, kurio greitis siekia 100 Mbps. 2022 metais Centre buvo 59 kompiuteriai, iš jų 42 – skirti klientų mokymui. Kompiuterių tinklą prižiūri kompiuterių priežiūros specialistas. Centro darbuotojai naudojami 3 mokomomis ir 15 nemokomomis duomenų bazėmis („KELTAS“, „AIKOS“, „Mokinių registras“, „Pedagogų registras“, „Mobis“, SPIS, ŠVIS, DVS, NEVDA ir kt.). Centro bibliotekoje yra įrengta interneto skaitykla (7 vietos), kurioje lankytojus aptarnauja bibliotekininkė. Šios paslaugos teikiamos nemokamai. Interneto skaityklos darbo laikas sutampa su bibliotekos darbo laiku ir yra patogus klientams. Atsižvelgiant į klientų pageidavimus yra vykdoma informacinių paslaugų plėtra. Interneto skaityklos užimtumas siekė apie 70 procentų. Centro interneto svetainėje buvo fiksuojamas apsilankiusiųjų klientų skaičius.

Internetinės skaityklos paslaugomis naudojasi įvairių grupių klientai: mokytojai, mokiniai, renginių dalyviai ir kiti pageidaujantys asmenys.

Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro internetinėje svetainėje bei įstaigos Facebook profilyje skelbiama informacija apie Centro vykdomas veiklas, organizuojamus renginius, vykdomus projektus. Internetinėje svetainėje yra galimybė tiesiogiai registruotis į kvalifikacijos tobulinimo renginius. Nuorodos registruotis į renginius su informacija yra talpinama ir įstaigos Facebook puslapyje.

Moodle programoje – talpinama nuotolinio mokymo medžiaga, vykdoma klientų apklausa, aktyviai naudojama vaizdo konferencijų prieiga Adobe Connect. Moodle galimybės išnaudojamos ne tik bendrajam ugdymui, bet ir kvalifikacijos tobulinimo renginių vykdymui, užduočių atlikimui. Pedagogai nuolat tobulina profesines kompetencijas, plėtoja informacinių technologijų panaudojimo įgūdžius.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinsi perspektyvą.

Argumentai:

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras teikia mokymo(si) ir profesinio tobulėjimo paslaugas įvairioms auditorijoms – pradinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, neformaliojo ugdymo pedagogams – pedagoginės sistemos, ugdymo institucijos bei švietimo sistemos tematika. Bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas sudaro sąlygas ir skatina mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštesnę švietimo kokybę.

Ataskaitiniu laikotarpiu Centras pedagoginei bendruomenei siūlė 26 skirtingų pavadinimų kvalifikacijos tobulinimo programas. 2022 metais vyko 17 pedagogams skirtų renginių, kuriuose dalyvavo 500 dalyvių. Per ataskaitinį laikotarpį Akmenės rajono pedagogai aktyviau įsitraukė į kvalifikacijos tobulinimo renginius dėl pasiūlytos įvairesnės seminarų ir mokymų tematikos, bendrojo ugdymo turinio programų atnaujinimo ir taikymo ugdymo procese. Seminarus, kursus vykdė Centro darbuotojai, pedagogai praktikai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, ugdymo įstaigų vadovai ir kt. Mokyklų bendruomenių pageidavimu Centras kai kuriuos seminarus ir/ar mokymus vykdė

klientų darbo vietose. Atsižvelgiant į steigėjo ir klausytojų poreikį veiklos vykdytos mišriu būdu (nuotoliniu ir kontaktiniu).

Apie ministerijos ir jai pavaldžių institucijų organizuojamus nuotolinius mokymus Centro darbuotojai informuodavo ugdymo įstaigas, metodinių būrelių pirmininkus ir kitus suinteresuotus švietimo darbuotojus.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių lektoriai pasirinkti pagal jų kompetencijas: turi turtingą pedagoginę praktiką, pateikia įvairesnius mokymo metodus ir būdus, geba bendrauti su auditorija, ją sudominti ir įtraukti į praktines veiklas, žino naujausius ir aktualiausius švietimo teisės aktus. Lektoriaus pasirinkimą, renginių tematiką dažniausiai lėmė ankstesnių dalyvių, kitų švietimo centrų kolegų atsiliepimai, pedagogų pageidavimai ir rekomendacijos.

Ataskaitiniu laikotarpiu kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikių tyrimas, padedantis gerinti ir įvairinti organizuojamų renginių kokybę, buvo atliekamas nuotoliniu ir žodiniu (neformaliuoju) būdu. Po kvalifikacijos tobulinimo renginio buvo bendraujama su dalyviais, lektoriais. Iš pokalbių ar anketinių apklausų sužinoma, kaip Centro klientai vertina seminaro aktualumą, turinio pateikimą, jo organizavimą, kaip įgytą patirtį ir žinias pritaiko(-ys) savo veikloje.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas	Turinys	3	Viskas gerai
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Viskas gerai.

Argumentai:

Gerosios patirties sklaida yra vykdoma pagal Gerosios patirties sklaidos ir edukacinės patirties banko ir Metodinės veiklos organizavimo tvarkos aprašus. 2022 metais gerosios patirties sklaida vyko per seminarus, konferencijas, parodas, apskritojo stalo diskusijas, metodinių būrelių užsiėmimus, edukacines išvykas, respublikinius konkursus, popietes ir pan.

Mokytojai praktikai noriai dalijasi gerąja patirtimi ne tik su Akmenės rajono, bet ir su kitų Lietuvos regionų pedagogais. Pedagogai, norintys pasidalinti patirtimi, kreipiasi į Centrą, taip pat ir Centras ieško norinčiųjų ir galinčių pasidalinti gerąja patirtimi. Centras yra atviras kiekvieno pedagogo poreikiams ir iniciatyvoms. Per ataskaitinį laikotarpį gerąja patirtimi dalijosi dorinio ugdymo (tikybos, etikos), gamtos (chemijos, biologijos, fizikos), tikslųjų mokslų (matematikos, IT), menų (dailės, muzikos, šokio), technologijų, kūno kultūros, pradinio, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo pedagogai, logopedai bei specialieji, socialiniai pedagogai, psichologai, ugdymo įstaigų bibliotekininkai ir vaikų neformaliojo ugdymo pedagogai.

Gerosios patirties atranką edukacinės patirties bankui vykdo institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai. Edukacinės patirties bankas yra kaupiamas įvairiomis laikmenų formomis.

Edukacinės patirties bankas prieinamas įvairių ugdymo sričių pedagogams. Centras sistemingai viešina informaciją apie gerosios patirties sklaidą, tarpininkauja pasirenkant lektorius, temą, derinant užsiėmimų laiką bei vietą, sudaro tinkamas sąlygas kokybiškam dalijimuisi gerąja patirtimi ir įvairiomis formomis.

Centro specialistai (neformaliuoju būdu) domisi keitimosi gerąja patirtimi kokybe, apsilanko metodiniuose susitikimuose, kituose renginiuose. Yra domimasi, kaip dalyviams sekėsi bendrauti su kolegomis, kaip jie vertina užsiėmimus, prašoma išsakyti pastabas ir teikti pasiūlymus.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai	Turinys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinsi perspektyvą.

Argumentai:

Centro darbuotojai seka informaciją apie naujai skelbiamus projektus, aktualius Centro veiklai(-oms). Rengiamų ir vykdomų projektų tikslai labai įvairūs ir tenkinantys vietos bendruomenės poreikius. Projektais siekiama organizuoti socialinę atskirtį patiriančių senyvo amžiaus asmenų užimtumo didinimą, teikiant sociokultūrinės paslaugas, socialiai remtinų šeimų vaikų, jaunimo turiningą užimtumą, laisvalaikį, ugdyti sveikos gyvensenos, socialinius įgūdžius, kurti teigiamą emocinę aplinką.

Per ataskaitinius metus Centras dalyvavo dviejuose lokaliuose, dviejuose šalies ir dviejuose ES struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose. Centro bendruomenė parengė ir administravo visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektą „Sportuok, judėk ir būsi sveikas“, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi projektą bei sėkmingai baigtas vykdyti ES socialinio fondo agentūros projektas „Senjorai mokosi: iš praeities į ateitį“. Centras yra atviras projektinei partnerystei ir inicijuoja kitų įstaigų aktyvesnį dalyvavimą juose. Partnerystė suteikė galimybę Centrai praplėsti bendradarbiavimo ryšius su įvairiomis organizacijomis vykdant įvairias projektines veiklas, plėtoti ir gerinti mokymo ir mokymosi procesą. Partnerystė ne visada įforminama sutartimis. Bendradarbiavimas tarp įstaigų vykdomas siekiant bendrų tikslų, tenkinančių įvairius profesinius poreikius.

#### 4. Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	3	Viskas gerai

Argumentai:

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centrai vadovauja aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turintis direktorius, pareigas pradėjęs nuo 2022 m. sausio 10 d. Centro vadovas nuolat tobulina savo kvalifikaciją.

Centro strateginiai veiklos sprendimai priimami dalyvaujant suinteresuotoms šalims, t. y. vadovai, administracija, mokytojai, vietos bendruomenė, socialiniai partneriai. Institucijoje labiau vertinamas komandinis darbas, tačiau, būna atvejų, kai strateginį sprendimą tenka priimti individualiai. Centre darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas glaudžiai siejamas su mokytojų ir vadovų atestacija. Vadovas įvairiais būdais skatina dirbančiuosius tobulinti savo profesines kompetencijas. Darbuotojai patys renkasi kokiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose jiems dalyvauti, kokius gebėjimus tobulinti. Centro vadovas sudaro palankias sąlygas darbuotojams įgyti naujų žinių, gebėjimų ir įgūdžių. Ir Centro darbuotojai, ir įstaigos vadovas rengia savo kompetencijos aplankus (portfelius), nuolat papildo jų turinį.

Centre veikiančios internetinės svetainės yra labai svarbus įstaigos įvaizdžio formavimo veiksnys. Institucijos įvaizdžiu rūpinasi Centro bendruomenės nariai. Tinkamai sukurtas Centro įvaizdis įtakoja atitinkamą bendruomenių nuomonę apie įstaigos darbą, patrauklumą, prieinamumą, atvirumą, svarbumą ir reikalingumą. Centro veikla pristatoma steigėjui, teikiant vadovo metinį planą.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Centro nuostatai suformuluoti remiantis strateginiais švietimo sistemos, steigėjo ir pačios institucijos veiklos tikslais ir uždaviniais. Yra parengti Centro vadovų ir darbuotojų pareiginiai nuostatai ir vidaus darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai su šiais dokumentais yra susipažinę ir jais vadovaujasi savo darbe.

Įstaigos veiklų planavimas ir administravimas yra svarbus procesas, kuriuo siekiama, kad atitiktų ir patenkintų Centro klientų bei steigėjo poreikius bei tikslus. Centro atsakingi darbuotojai, vadovaudamiesi 2021–2025 metų strateginiu veiklos planu, kasmet rengia einamųjų mokslo metų

veiklos programą, ugdymo planą, kvalifikacijos tobulinimo veiklos programą, analizę, įstaigos metinę veiklos ataskaitą, o direktorius – vadovo veiklos ataskaitą. Visos ataskaitos yra viešinamos Centro internetinėje svetainėje. Parengtų ataskaitų tikslas – atsiskaityti klientams, steigėjui bei savianalizei ir problemų identifikavimui. Savo veikloje Centras išskiria specifines veiklos sritis: jaunimo ir socialinių įgūdžių ugdymą, nuotolinį, profesinį ir neformalų bendruomenės mokymą.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	3	Viskas gerai

Argumentai:

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių vertinimas institucijoje reglamentuotas Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, vykdymo ir organizavimo tvarka. Kvalifikacinių programų kūrimą inicijuoja pats Centras, mokyklų vadovai, mokytojai. Kvalifikacijos tobulinimo programas rengia Centro darbuotojai ir/ar suburta komanda, kitų ugdymo įstaigų vadovai, mokytojai praktikai, mokslininkai. Programos pasirinkimą lemia temos aktualumas bei paklausa. Centras vykdo klientų apklausą, analizuoja kvalifikacijos tobulinimo programų turinį. Atsižvelgiant į renginių dalyvių pastabas ir rekomendacijas, stengiamasi gerinti kvalifikacijos tobulinimo renginių bei programų kokybę. Programos, kuriomis disponuoja Centras, yra skelbiamos įstaigos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle Facebook, AIKOS internetinėje svetainėje. Gaunamą informaciją apie kitų rajonų vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius, Centro darbuotojai dalijasi su kitomis rajono ugdymo įstaigomis, metodinių būrelių pirmininkais, rajono švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistais.

5. Esamos padėties įsivertinimas (kaip Institucija atlieka savo misiją, siekia tikslų ir vykdo funkcijas):

*Centro vizija.* Visi klientai vertina paslaugas ne mažiau kaip 8.

*Centro misija.* Mokyti, ugdyti, padėti žmogui keistis.

*Centro tikslai:*

- Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių pageidauja mokytis;
- Neformaliojo ugdymo renginių skaičiaus didinimas 10 procentų kasmet;
- Bendruomenės narių profesinio veiklumo padidinimas apie 50 proc.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre vykdomos veiklos:

- Jaunimo ir suaugusiųjų bendrasis formalusis ir neformalusis ugdymas.
- Rajono bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai vykdomi įvairiomis formomis (kontaktine ir nuotoline).
- Profesinis pirminis ir tęstinis (formalusis ir neformalusis) mokymas.

Kitos veiklos:

- Akmenės rajono mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas.
- valstybinės kalbos mokymas (kitakalbiai);
- valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas;
- projektinė veikla;
- jaunimo informavimas ir konsultavimas. Centras, kaip informacinis taškas, dalyvauja Europos informacinių paslaugų tinklo jaunimui Eurodesk veiklose, gauna unikalią prieigą prie informacijos apie jaunimo mobilumą ir ES teikiamas galimybes jauniems žmonėms, yra Eurodesk Lietuva atstovai savo rajone;
- Centre vykdoma savanorystės veikla, kurioje gali dalyvauti 14-29 m. jaunimas;
- Trečiojo amžiaus universitetas.

Ataskaitiniu laikotarpiu Centre dirbo, ugdymo programas įgyvendino 40 pedagoginių darbuotojų, iš jų: 28 mokytojai, 7 švietimo pagalbos specialistai, 5 kiti pedagoginiai darbuotojai (klasių kuratorius, mokytojas konsultantas, neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojas).

Centras vykdo formalųjį profesinį mokymą pagal 7 tęstinio profesinio mokymo programas.

Atsižvelgdama į Akmenės rajono švietimo įstaigų bendruomenių poreikius, Centro administracija siekia organizuoti renginius aktualiausiomis temomis, gerinti kvalifikacinių renginių kokybę, kviešti lektorius iš įvairių Lietuvos Respublikos ugdymo įstaigų, ministerijų, asociacijų ir kitų organizacijų.

Centras savo veiklą planuoja rengdamas penkerių metų strateginį veiklos planą, metinę veiklos programą, mokslo metų ugdymo planą, rengiamos vadovo veiklos, kvalifikacijos tobulinimo, projektų įgyvendinimo ataskaitos ir kt.

Finansinę ir ūkinę veiklą Centras planuoja atsižvelgdamas į skirtas mokinio krepšelio, aplinkos, specialiąsias lėšas. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija ir jai priklausančios institucijos.

#### 5.1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

- Akredituota kvalifikacijos tobulinimo veiklos kryptis;
- Lanksti kvalifikacijos tobulinimo sistema padeda pedagogams suderinti bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo klausimus;
- Kitakalbių mokymas – sėkmingesnė užsieniečių integracija į mokslą ir darbo rinką;
- Centras – vienintelė įstaiga Akmenės rajone, vykdanči bendruomenės kvalifikacijos tobulinimą;
- Lietuvos ir rajono ugdymo įstaigų vadovų konsultavimas dėl nuotolinio mokymo.

#### 5.2. Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

- Mažėjant tarptautinių projektų skaičiui prarandama galimybė pasinaudoti geriausia užsienio kolegų patirtimi;
- Nepakankamas kvalifikuotų specialistų skaičius, kvalifikacijos tobulinimo veiklai vykdyti.

#### 6. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

- Plėtoti pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius pagal 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, siekiant ugdymo kokybės;
- Aktyviai dalyvauti įvairiuose Europos Sąjungos ir nacionaliniuose projektuose;
- Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programas ne Lietuvos Respublikoje;

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų  
švietimo centro direktorė

Ramutė Bužinskienė

---