

Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių
3 priedas

**INSTITUCIJOS, VYKLANČIOS MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBĄ TEIKIANČIŲ
SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ,
VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS
2021 METAI**

1. Institucijos pavadinimas Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras
2. Įsivertinimo data 2022 m. vasario 18 d.
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.1. Biblioteka	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Prieinamumas	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Grižtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada*: Institucija užsitikrinusi perspektyvą.

Argumentai:

Centro biblioteka yra atvira mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams), studentams, švietimo darbuotojams, lektoriams, Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams ir kt. bendruomenės nariams. Bibliotekos darbuotoja savo darbe vadovaujasi Lietuvos Respublikos bibliotekų įstatymui, įstaigos vadovo patvirtintomis naudojimosi biblioteka taisyklėmis, aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais, jų komplektų dalimis, mokymo priemonėmis ir literatūra tvarkos aprašu ir kitais bibliotekos darbą reglamentuojančiais teisės aktais.

Bibliotekoje dirba vienas etatinis darbuotojas, turintis atitinkamą išsilavinimą. Bibliotekos fondų komplektavimas yra sistemingas. Knygų fondas ir vadovėliai suvesti į informacinę sistemą Mobis. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro finansinės galimybės leidžia papildyti ir komplektuoti bibliotekos fondus naujais leidiniais. Elektroninis katalogas atlieka abėcėlinio, sisteminio bei dalykinio katalogų funkcijas. Centro bibliotekoje yra 5730 skirtingų knygų pavadinimų, 5750 – egzempliorių ir 108 vienetai elektroninių laikmenų. Elektroninės informacijos laikmenos, vadovėliai, grožinė literatūra, kuria naudojasi Centro mokytojai, mokiniai, bendruomenės nariai, užsakomi pagal poreikius ir galimybes. Bibliotekoje kaupiama Centre vykusių renginių ir stenduose eksponuota medžiaga. Įsigytos naujos literatūros sąrašas skelbiamas Centro mokytojų kambaryje ir bibliotekos-skaityklos stenduose, rengiamos knygų parodos. Bibliotekos darbuotoja bendrauja ir bendradarbiauja su rajono ugdymo įstaigų bei Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos bibliotekomis, padeda skaitytojams surasti reikiamą literatūrą.

Bibliotekoje-skaitykloje lankytojams įrengtos 7 kompiuterizuotos darbo vietos. Lankytojų pageidavimu, jo pasirinkta medžiaga yra kopijuojama, dauginama. Per ataskaitinį laikotarpį biblioteka turėjo 355 nuolatinis skaitytojus, aptarnauti 3013 lankytojų. Lankytojų skaičius keletą metų iš eilės mažėjo dėl užsitęsusio Covid-19 pandemijos, o Centro veiklos persikėlė į virtualią aplinką.

Bibliotekos skaitytojų poreikiai tiriami, analizuojami. 2021 metais atlikta viena skaitytojų anketinė apklausa. Bibliotekoje sukauptas fondas tenkina skaitytojų poreikius.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.2. Internetas	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Prieinamumas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grižtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinsi perspektyvą.

Argumentai:

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras yra pilnai apsirūpinęs kompiuteriais ir turi bevielį internetinį ryšį, kurio greitis siekia iki 100 Mbps. 2021 metais Centre buvo 67 kompiuteriai, iš jų 52 – skirti klientų mokymui. Kompiuterių tinklą prižiūri vienas kompiuterių priežiūros specialistas. Centre yra naudojamos 13 nemokamų duomenų bazėmis („KELTAS“, „AIKOS“, „Mokinių registras“, „Pedagogų registras“, „Mobis“, SPIS, ŠVIS, DVS, NEVDA ir kt.). Centro bibliotekoje yra įrengta interneto skaitykla (7 vietos), kurioje lankytojus aptarnauja bibliotekininkė. Šios paslaugos teikiamos nemokamai. Interneto skaityklos darbo laikas sutampa su bibliotekos darbo laiku ir yra patogus klientams. Atsižvelgiant į klientų pageidavimus yra vykdoma informacinių paslaugų plėtra. Interneto skaityklos užimtumas siekė apie 55 procentus, nes karantino laikotarpiu bibliotekininkė ir kiti Centro darbuotojai dirbo nuotoliu.

Internetinės skaityklos paslaugomis naudojasi įvairių grupių klientai: mokytojai, mokiniai, renginių dalyviai ir kiti pageidaujantys asmenys. Deja, dauguma Centro lankytojų negalėjo pasinaudoti nemokamomis internetinio ryšio, kitomis įstaigos teikiamomis paslaugomis dėl Covid-19 pandemijos, nes beveik penkis mėnesius darbas vyko nuotoliniu būdu.

Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro internetinėje svetainėje skelbiama informacija apie Centro vykdomas veiklas, organizuojamus renginius, vykdomus projektus, fiksuojamas apsilankiusių klientų skaičius. Įstaigos svetainėje galima tiesiogiai registruotis į kvalifikacijos tobulinimo renginius.

Nuo 2012 metų Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras mokinius moko pagal suaugusiųjų pagrindinio ir akredituotą suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą nuotoliniu būdu. Šiam mokymo(si) metodui Centras naudoja Moodle programą, kurioje talpinama nuotolinio mokymo(si) medžiaga, vykdoma klientų apklausa, analizuojami jų atsiliepimai, atliekami tyrimai, susiję su nuotolinio mokymo medžiagos kokybe, prieinamumu. Klientų atsiliepimai įpareigoja Centro pedagogus gerinti ugdymo kokybę. Centras aktyviai naudoja ir vaizdo konferencijų įrangą Adobe Connect. Įsigyta 13 Adobe Connect programos licencijų, ilgalaikio turto ir kitų mokymo priemonių.

Pedagoginė bendruomenė, pandeminiu laikotarpiu susidūrę su iššūkiu dirbti nuotoliu, sistemingai tobulino profesines kompetencijas plėtojant informacinių technologijų panaudojimo įgūdžius.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai	Turinys	3	Viskas gerai
	Veikėjai	3	Viskas gerai
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	2	Galėtų būti geriau
	Grižtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Viskas gerai

Argumentai:

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro vykdoma kvalifikacijos tobulinimo veikla pedagogams sudaro galimybes įgyti papildomų kvalifikacijų, skatina ugdymo įstaigų vadovus, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštesnę švietimo kokybę.

2021 metais Centras pedagoginei bendruomenei siūlė 41 skirtingų pavadinimų kvalifikacijos tobulinimo programų (renginių), bet įvyko tik 7 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagoginės sistemos, mokyklos ir švietimo sistemos temomis. Prioritetas buvo skiriamas rajono pedagogų, neturinčių patirties dirbti nuotoliniu būdu, konsultavimui, kurį vykdė Akmenės JSŠC pedagogai, turintys reikalingų kompetencijų šioje srityje. Apie ministerijos, jai pavaldžių institucijų ir kitų įstaigų organizuojamus nuotolinius mokymus Centro darbuotojai informuodavo ugdymo įstaigas, metodinių būrelių pirmininkus ir kitus suinteresuotus švietimo darbuotojus. Akmenės rajono pedagogai aktyviai dalyvavo šalies nuotoliniuose mokymuose, seminaruose.

Seminarus, kursus vykdė Centro darbuotojai, pedagogai praktikai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, kitų sričių specialistai (spec. pedagogas, edukologė ir kt.). Ataskaitiniu laikotarpiu seminarai buvo skirti ikimokyklinio ugdymo pedagogams, pagrindinių, vidurinių mokyklų dalykų mokytojams, neformaliojo vaikų švietimo pedagogams ir kitiems švietimo darbuotojams. Covid-19 pandemijos laikotarpiu kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo vykdomi mišriu būdu (nuotoliniu ir kontaktiniu).

Kvalifikacijos tobulinimo renginių lektoriai pasirinkti pagal jų kompetenciją: profesionalus ugdymo turinys, mokymo metodų ir būdų išmanymas, jų įvairovė, gebėjimas bendrauti su auditorija, naujausių švietimo teisės aktų žinojimas. Lektoriaus pasirinkimą, renginių tematiką dažniausiai lėmė ankstesnių dalyvių, kitų švietimo centrų kolegų atsiliepimai, pedagogų pageidavimai ir rekomendacijos. Ataskaitiniu laikotarpiu kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikių tyrimas, padedantis gerinti ir įvairinti organizuojamų renginių kokybę, buvo atliekamas nuotoliniu būdu.

Grįžtamoji informacija buvo gaunama neformalioju būdu ar elektroniniu paštu. Po kvalifikacijos tobulinimo renginio buvo bendraujama su dalyviais, lektoriais. Iš pokalbių ar anketinių apklausų sužinoma, kaip Centro klientai vertina seminaro turinį, jo organizavimą, kaip įgytą patirtį ir žinias pritaiko savo veikloje.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas	Turinys	3	Viskas gerai
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Gerosios patirties sklaida 2021 metais vyko per seminarus, konferencijas ir metodinių būrelių užsiėmimus. Dauguma gerosios patirties sklaidos renginiai vyko nuotoliniu būdu (dėl Covid-19 pandemijos). Mokytojai praktikai gerą patirtimi dalijasi ne tik su Akmenės rajono, bet ir su kitų Lietuvos regionų pedagogais (per konferencijas). Centras yra atviras kiekvieno pedagogo poreikiams ir iniciatyvoms. Centro specialistai stengiasi siūlyti patrauklias keitimosi gerą patirtimi formas, būdus ir metodus. Edukacinės patirties bankas prieinamas įvairių ugdymo sričių pedagogams. Gerosios patirties atranką edukacinės patirties bankui vykdo institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai. Edukacinės patirties bankas yra kaupiamas.

Gerosios patirties sklaida yra vykdoma pagal Akmenės rajono savivaldybės pedagogų gerosios darbo patirties sklaidos ir edukacinio banko organizavimo tvarkos aprašą. Centras viešina informaciją apie gerosios patirties sklaidą, tarpininkauja pasirenkant lektorius, temą, sudaro tinkamas sąlygas kokybiškam dalijimuisi gerą patirtimi.

Per ataskaitinį laikotarpį gerą patirtimi dalijosi dorinio ugdymo (tikybos, etikos), gamtos (chemijos, biologijos, fizikos), kalbų, menų (dailės, muzikos, šokio), technologijų, kūno kultūros, pradinio, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo pedagogai, logopedai bei specialieji, socialiniai pedagogai, psichologai, ugdymo įstaigų bibliotekininkai ir rajono muzikos mokyklos mokytojai. Pandemijos Covid-19 laikotarpiu rajono pedagogai nevyko į edukacines išvykas, todėl rečiau (tik per konferencijas) galėjo dalintis gerą darbo patirtimi su kitų Lietuvos miestų (rajonų) pedagogais.

Centro specialistai stebi ir tiria keitimosi gerą patirtimi kokybę, apsilanko metodiniuose susitikimuose, domisi, kaip dalyviams sekasi dalintis patirtimi, kaip jie vertina užsiėmimus, prašoma išsakyti pastabas ir teikti pasiūlymus. Metodinių užsiėmimų turinys fiksuojamas protokoluose.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Centro darbuotojai seka informaciją apie naujai skelbiamus kvietimus teikti projektines paraiškas. Projektai pasirenkami pagal Centro veiklas atitinkančius prioritetus, tenkinančius vietos bendruomenių poreikius. Ataskaitiniu laikotarpiu vykdyti projektai leido didinti socialinę atskirtį patiriančių senyvo amžiaus asmenų užimtumą, teikiant sociokultūrinę paslaugas, gerinant jų emocinę aplinką. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras partnerio teisėmis kartu su Lenkijos Respublikos Konino miesto aukštąja mokykla dalyvavo bendrame Europos Sąjungos finansuojamame projekte „Tarptautinis mobilumas kaip plėtos galimybė“, skirtame socialinę atskirtį patiriantiems, negalią turintiems žmonėms, moksleiviams, kuriems reikalinga pagalba. Susitikimai, kaip patirties sklaida, skirti socialiniams pedagogams.

Per ataskaitinius metus Centras dalyvavo dviejuose lokaliniuose ir dviejuose ES struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose. Centro bendruomenė parengė ir administravo visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektą „Pradėję gyventi sveikiau – nesustokime“, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi projektą „Šuolis per metų tiltus“. 2021 metais buvo tęsiamas ESF projekto „Senjorai mokosi: iš praeities į ateitį“ vykdymas. Projekto tikslas – socialinę atskirtį patiriančių senyvo amžiaus asmenų užimtumo didinimas, teikiant sociokultūrinę paslaugas. Savo gyvenimiškąją patirtį projekto dalyviai turtino edukacinėse programose.

Centras yra atviras projektinei partnerystei ir inicijuoja kitų įstaigų aktyvesnę dalyvavimą juose. Partnerystės sutartys sudarytos su Akmenės, kitų Lietuvos rajonų įstaigomis bei Konino miesto (Lenkija) aukštąja mokykla. Bendradarbiavimas tarp įstaigų vykdomas siekiant bendrų tikslų bei tenkinti įvairius profesinius poreikius. Partnerystė suteikė galimybę Centrai praplėsti bendradarbiavimo ryšius su įvairiomis organizacijomis vykdamas įvairias projektines veiklas, plėtoti ir gerinti mokymo ir mokymosi procesą. Partnerystė ne visada įforminama sutartimis.

4. Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centrai iki 2021 m. liepos 30 d. vadovavo direktorius, turintis aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, psichologo magistro laipsnį ir pirmą vadybinę kategoriją. Vėliau Centro vadovo pareigas vykdė laikinai į direktoriaus pareigas paskirtas žmogus, kurio vadybinė patirtis prasidėjo nuo 2021 m. sausio 1 d.

Laikiniai einanti direktoriaus pareigas ne kartą tobulino kvalifikacinę kategoriją vadybos, ugdymo ir kitose srityse. Centro strateginiai veiklos sprendimai priimami dalyvaujant institucijos vadybinei grupei ir kitiems darbuotojams. Centre taikomos įvairios darbo formos, pirmenybė teikiama komandiniam darbui. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, kaip asmeninės ūgties vystymosi procesas, skatina dirbančiuosius tobulinti savo profesines kompetencijas, gebėjimus.

Darbuotojai savo asmenine iniciatyva, pritariant vadovui, renkami kokiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose jiems dalyvauti, kokius gebėjimus tobulinti. Centro vadovas rengia savo kompetencijų aplanką, pildo jo turinį.

Centro internetinė svetainė yra labai svarbus įstaigos įvaizdžio formavimo veiksnys. Institucijos įvaizdžiu rūpinasi Centro bendruomenės nariai. Tinkamai sukurtas Centro įvaizdis įtakoja atitinkamą bendruomenių nuomonę apie įstaigos darbą, patrauklumą, prieinamumą, atvirumą, svarbumą ir reikalingumą. Centro veikla buvo pristatyta steigėjui, teikiant įstaigos ir vadovo metinį planą.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Centras kasmet rengia einamųjų mokslo metų veiklos programą, ugdymo planą. Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras turi parengęs 2021–2025 metų strateginį veiklos planą, kuriame pateikta situacijos analizė, vizija, misija bei SSGG analizė, strateginiai prioritetai ir tikslai. Centro nuostatai suformuluoti remiantis strateginiais švietimo sistemos, steigėjo ir pačios institucijos veiklos tikslais ir uždaviniais. Yra parengti Centro vadovų ir darbuotojų pareiginiai nuostatai ir vidaus darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai su šiais dokumentais yra susipažinę ir jais vadovaujasi savo darbe. Centro atsakingi darbuotojai kasmet rengia kvalifikacijos tobulinimo veiklos programą, analizę, įstaigos metinę veiklos ataskaitą, o direktorius – vadovo veiklos ataskaitą. Visos ataskaitos yra viešinamos Centro internetinėje svetainėje. Parengtų ataskaitų tikslas – atsiskaityti klientams, steigėjui, institucijos reklamai, viešam veiklos pristatymui, savianalizei atlikti ir identifikuoti problemas. Savo veikloje Centras išskiria specifines veiklos sritis: jaunimo ir socialinių įgūdžių ugdymą, nuotolinį, kitakalbių valstybinės kalbos ir profesinį mokymą (įgytos 2 pirminio profesinio mokymo programos).

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	3	Viskas gerai

Argumentai:

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių vertinimas institucijoje reglamentuotas Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, vykdymo ir organizavimo tvarka. Kvalifikacinių programų kūrimą inicijuoja pats Centras, savivaldybės administracijos švietimo skyriaus specialistai, mokyklų vadovai, mokytojai. Kvalifikacijos tobulinimo programas rengia Centro darbuotojai ir/ar suburta komanda, kitų ugdymo įstaigų vadovai, pavaduotojai, mokytojai praktikai ir kitų institucijų darbuotojai. Programos pasirinkimą lemia temos aktualumas bei paklausa. Centras vykdo klientų apklausą, analizuoja kvalifikacijos tobulinimo programų turinį. Atsižvelgiant į renginių dalyvių pastabas ir rekomendacijas, stengiamasi gerinti kvalifikacijos tobulinimo renginių bei programų kokybę. Programos, kuriomis disponuoja Centras, yra skelbiamos įstaigos internetinėje svetainėje, siunčia informaciją į mokyklas ir kitų Lietuvos rajonų įstaigas, vykdančias pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, elektroniniu paštu.

5. Esamos padėties įšivertinimas (kaip Institucija atlieka savo misiją, siekia tikslų ir vykdo funkcijas):

Centro vizija. Visi klientai vertina paslaugas ne mažiau kaip 8.

Centro misija. Mokyti, ugdyti, padėti žmogui keistis.

Centro tikslai:

- Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių pageidauja mokytis;
- Neformaliojo ugdymo renginių skaičiaus didinimas 10 procentų kasmet;
- Bendruomenės narių profesinio veiklumo padidinimas apie 50 proc.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras vykdo veiklas:

- jaunimo ir suaugusiųjų bendrasis formalusis ir neformalusis mokymas (akredituota vidurinio ugdymo programa);
- bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas;
- profesinis mokymas.

Kitos veiklas:

- Valstybinės kalbos mokymas (kitakalbiai);
- valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas;
- projektinė veikla (ES projektas);
- jaunimo informavimas ir konsultavimas. Centras, kaip informacinis taškas, dalyvauja Europos informacinių paslaugų tinklo jaunimui Eurodesk veiklose, gauna unikalią prieigą prie informacijos apie jaunimo mobilumą ir ES teikiamas galimybes jauniems žmonėms, yra Eurodesk Lietuva atstovai savo rajone;
- Trečiojo amžiaus universitetas.

Centre dirbo 34 pedagogai ir 15 techninio personalo darbuotojų. Ataskaitiniu laikotarpiu Centre mokėsi 434 mokiniai.

Centras rajono bendruomenei 2021 m. pasiūlė 7 licencijuotas tęstinio formaliojo profesinio mokymo programas: dailidės, kirpėjo, medienos apdirbimo staklininko, mūrininko, siuvėjo, staliaus, virėjo. Bendruomenei buvo siūlomi 29 šių programų moduliai.

2021 m. rugpjūčio mėnesį Centras įgijo teisę vykdyti pirminio profesinio mokymo programas:

1. Virėjo (žmonėms, turintiems pradinį ir/ar pagrindinį išsilavinimą);
2. Socialinio darbuotojo padėjėjo (žmonėms, turintiems pagrindinį išsilavinimą).

Atsižvelgdama į Akmenės rajono bendruomenės poreikius, Centro administracija siekia organizuoti renginius aktualiausiomis temomis, gerinti kvalifikacinių renginių kokybę, kviešti lektorius iš įvairių Lietuvos Respublikos ugdymo įstaigų, ministerijų ir kitų organizacijų.

Centras savo veiklą planuoja rengdamas penkerių metų strateginį veiklos planą, metinę veiklos programą, mokslo metų ugdymo planą, rengiamos vadovo veiklos, kvalifikacijos tobulinimo, projektų įgyvendinimo ataskaitos ir kt.

Finansinę ir ūkinę veiklą Centras planuoja atsižvelgdamas į mokinio krepšelio, mokymosi aplinkos, specialiųjų lėšų ir Centro paramos ir labdaros fondo surinktų lėšų panaudojimo šaratus. Įstaigos finansinę ir kitą veiklą kontroliuoja Centro direktorius, koordinuoja – Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto bei Finansų ir biudžeto valdymo skyriai. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

5.1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

- Akredituota kvalifikacijos tobulinimo veiklos kryptis;
- Lanksti kvalifikacijos tobulinimo sistema padeda pedagogams suderinti bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo klausimus;
- Moderni kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo aplinka ir formos;
- Kitakalbių mokymas – sėkmingesnė užsieniečių integracija į mokslą ir darbo rinką
- Lietuvos ir rajono ugdymo įstaigų vadovų konsultavimas dėl nuotolinio mokymo.

5.2. Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

- Covid-19 pandemija (nenumatytos aplinkybės forse major), pakeitusi planuotą vykdyti kvalifikacijos tobulinimo renginių būdus ir metodus, pedagogų užimtumą ir jų intensyvų darbą nuotoliniu būdu;
- Gerosios patirties grįžtamojo ryšio veiksmingumas, darbinės patirties dalijimosi trūkumas pandemijos laikotarpiu;

– Edukacinio patirties banko naudotojų skaičiaus fiksavimas.

6. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

– Aktyvinti ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą.

– Plėsti neformalaus švietimo veiklas nuotoliniu būdu.

– Tobulinti pedagogų technines ir skaitmenines kompetencijas virtualiai priemonei valdyti.

– Edukaciniu patirties banku klientų apskaita.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų
švietimo centro direktorė

Ramutė Bužinskienė
