

Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių
3 priedas

**INSTITUCIJOS, VYKLANČIOS MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBĄ TEIKIANČIŲ
SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ,
VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS
2020 METAI**

1. Institucijos pavadinimas Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras
2. Įsivertinimo data 2021 m. vasario 11 d.
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.1. Biblioteka	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Prieinamumas	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Grižtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada*: Institucija užsitikrinusi perspektyvą.

Argumentai:

Bibliotekos-skaityklos darbą reglamentuoja bibliotekų įstatymas, naudojimosi biblioteka taisyklės, aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais, jų komplektų dalimis, mokymo priemonėmis ir literatūra tvarkos aprašas ir kt. dokumentai. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras turi pakankamai finansinių galimybių komplektuoti bibliotekos fondus. Bibliotekoje dirba 1 etatinis darbuotojas, turintis reikalingą išsilavinimą. Knygų fondas ir vadovėliai suvesti į informacinę sistemą Mobis. Elektroninis katalogas atlieka abėcėlinio, sisteminio bei dalykinio katalogų funkcijas. Bibliotekoje nuolat atnaujinami CD sąrašai. Centro bibliotekoje-skaitykloje yra 5686 knygų pavadinimų, 5702 – egzempliorių ir 108 vienetai elektroninių laikmenų. Elektroninės informacijos laikmenos, vadovėliai, grožinė literatūra, kuria naudojasi Centro mokytojai, mokiniai, bendruomenės nariai, užsakomi pagal poreikius ir galimybes. Bibliotekoje kaupiami Centre vykusių renginių ir stenduose eksponuota medžiaga. Įsigytos naujos literatūros sąrašas skelbiamas Centro mokytojų kambaryje ir bibliotekos-skaityklos stenduose, rengiamos naujų knygų parodos. Bibliotekos darbuotoja bendrauja ir bendradarbiauja su rajono ugdymo įstaigų ir viešosiomis bei Šiaulių universiteto bibliotekomis, padeda skaitytojams surasti reikiamą literatūrą. Bibliotekos fondų komplektavimas yra sistemingas. Fondas nuolat papildomas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir kitų leidyklų leidiniais.

Centro biblioteka-skaitykla yra atvira mokytojams, mokiniams, moksleivių tėvams, studentams, švietimo darbuotojams, lektoriams, bendruomenės nariams. Biblioteka-skaitykla dirba penkias dienas per savaitę nuo 8.00 iki 17.00 val. Čia lankytojams yra įrengtos 7 kompiuterizuotų darbo vietų. Jei lankytojas pageidauja, jo pasirinkta medžiaga yra kopijuojama. Per ataskaitinį laikotarpį biblioteka turėjo 355 nuolatinis skaitytojus, aptarnauti 3085 lankytojai. Gaila, kad lankytojų skaičius ženkliai sumažėjo dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo. Centro veiklos persikėlė į virtualią aplinką.

Bibliotekos skaitytojų poreikiai tiriami ir analizuojami. 2020 metais atlikta viena skaitytojų anketinė apklausa. Bibliotekoje sukauptas fondas tenkina skaitytojų poreikius.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.2. Internetas	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Prieinamumas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grižtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinsi perspektyvą.

Argumentai:

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras turi pakankamai kompiuterių ir bevielį internetinį ryšį, kurio greitis siekia iki 100 Mbps. 2020 metais Centre buvo 107 kompiuterių, iš jų 88 – skirti klientų mokymui. Kompiuterių tinklą prižiūri 2 kompiuterių priežiūros specialistai. Centre yra naudojamos 12 nemokamomis duomenų bazėmis („KELTAS“, „AIKOS“, „Mokinių registras“, „Pedagogų registras“, „Mobis“, SPIS, ŠVIS, DVS, NEVDA ir kt.). Centro bibliotekoje yra įrengta interneto skaitykla (7 vietos), kurioje lankytojus aptarnauja bibliotekininkė. Šios paslaugos teikiamos nemokamai. Interneto skaityklos darbo laikas sutampa su bibliotekos darbo laiku ir yra patogus klientams. Atsižvelgiant į klientų pageidavimus yra vykdoma informacinių paslaugų plėtra. Interneto skaityklos užimtumas siekė apie 40 procentų, nes bibliotekininko ir kitų darbuotojų veikla vyko nuotoliu. Centro interneto svetainėje buvo fiksuojamas apsilankiusių klientų skaičius.

Internetinės skaityklos paslaugomis naudojasi įvairių grupių klientai: mokytojai, mokiniai, renginių dalyviai ir kiti pageidaujantys. Deja, dauguma Centro lankytojų negalėjo pasinaudoti nemokamomis internetinio ryšio, kitomis įstaigos teikiamomis paslaugomis dėl Covid-19 pandemijos paskelbto karantino, labai riboto darbuotojų atvykimo į darbo vietą.

Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro internetinėje svetainėje skelbiama informacija apie Centro vykdomas veiklas, organizuojamus renginius, vykdomus projektus. Čia galima rasti nuorodą, suteikiančią galimybę tiesiogiai registruotis į kvalifikacijos tobulinimo renginius. Moodle programoje – talpinama nuotolinio mokymo medžiaga, vykdoma klientų apklausa, aktyviai naudojamos Adobe Connect programa. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras – Lietuvoje suaugusiųjų ugdymo įstaiga, turinti teisę mokyti mokinius pagal suaugusiųjų pagrindinio ir akredituotą suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą nuotoliniu būdu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2012-06-14 raštas Nr. SR-3030).

Internetinės svetainės skyriuje, skirtame nuotoliniam mokymui, yra nuolat analizuojami klientų atsiliepimai, kurie įpareigoja Centro pedagogus gerinti ugdymo kokybę. Virtualioje aplinkoje yra atliekami tyrimai, susiję su nuotolinio mokymo medžiagos kokybe, prieinamumu, mokymo krūvio reguliavimu. Pedagogai nuolat tobulina profesines kompetencijas, plėtoja informacinių technologijų panaudojimo įgūdžius.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai	Turinys	3	Viskas gerai
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	2	Galėtų būti geriau
	Grižtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Viskas gerai

Argumentai:

Bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas sudaro sąlygas ir skatina ugdymo įstaigų vadovus, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštesnę švietimo kokybę.

2020 metais Centras pedagoginei bendruomenei siūlė 44 skirtingų pavadinimų kvalifikacijos tobulinimo programas, iš kurių, dėl Covid-19 pandemijos, buvo suorganizuoti tik 9 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagoginės sistemos, ugdymo įstaigos ir švietimo sistemos temomis. Apie ministerijos ir jai pavaldžių institucijų organizuojamus nuotolinius mokymus Centro darbuotojai

informuodavo ugdymo įstaigas, metodinių būrelių pirmininkus ir kitus suinteresuotus švietimo darbuotojus. Akmenės rajono pedagogai aktyviai dalyvavo ministerijos organizuojamuose nuotoliniuose mokymuose, seminaruose.

Seminarus, kursus vykdė Centro darbuotojai, pedagogai praktikai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, aukštesnio lygio vadybininkai, ugdymo įstaigų vadovai ir kt. Ataskaitiniu laikotarpiu seminarai buvo skirti pagrindinių, vidurinių mokyklų dalykų mokytojams (3 renginiai), neformaliojo vaikų švietimo pedagogams ir mokyklų komandoms (po 3 renginius). Covid-19 pandemijos laikotarpiu veiklos vykdytos mišriu būdu (nuotoliniu ir kontaktiniu).

Kvalifikacijos tobulinimo renginių lektoriai pasirinkti pagal jų kompetenciją: profesionalus ugdymo turinys, mokymo metodų ir būdų išmanymas, jų įvairovė, gebėjimas bendrauti su auditorija, naujausių švietimo teisės aktų žinojimas. Lektoriaus pasirinkimą, renginių tematiką dažniausiai lėmė ankstesnių dalyvių, kitų švietimo centrų kolegų atsiliepimai, pedagogų pageidavimai ir rekomendacijos. Ataskaitiniu laikotarpiu kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikių tyrimas, padedantis gerinti ir įvairinti organizuojamų renginių kokybę, buvo atliekamas nuotoliniu būdu.

Grįžtamoji informacija buvo gaunama anketiniu, neformaliu būdu ar elektroniniu paštu. Po kvalifikacijos tobulinimo renginio buvo bendraujama su dalyviais, lektoriais. Iš pokalbių ar anketinių apklausų sužinoma, kaip Centro klientai vertina seminaro turinį, jo organizavimą, kaip įgytą patirtį ir žinias pritaiko(-ys) savo veikloje.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Gerosios patirties sklaida 2020 metais vyko per seminarus, konferencijas ir metodinių būrelių užsiėmimus. Dauguma gerosios patirties sklaidos renginiai vyko nuotoliniu būdu (dėl Covid-19 pandemijos). Mokytojai praktikai noriai dalijasi gerąja patirtimi ne tik su Akmenės rajono, bet ir su kitų Lietuvos regionų pedagogais. Centras yra atviras kiekvieno pedagogo poreikiams ir iniciatyvoms. Centro specialistai stengiasi siūlyti patrauklias keitimosi gerąja patirtimi formas, būdus ir metodus. Edukacinės patirties bankas prieinamas įvairių ugdymo sričių pedagogams. Gerosios patirties atranką edukacinės patirties bankui vykdo institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai. Edukacinės patirties bankas yra kaupiamas.

Gerosios patirties sklaida yra vykdoma pagal Metodinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą. Centras sistemingai viešina informaciją apie gerosios patirties sklaidą, tarpininkauja pasirenkant lektorius, temą, derinant užsiėmimų laiką bei vietą, sudaro tinkamas sąlygas kokybiškam dalijimuisi gerąja patirtimi.

Per ataskaitinį laikotarpį gerąja patirtimi dalijosi dorinio ugdymo (tikybos, etikos), gamtos (chemijos, biologijos, fizikos), menų (dailės, muzikos, šokio), technologijų, kūno kultūros, pradinio, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo pedagogai, logopedai bei specialieji, socialiniai pedagogai, psichologai, ugdymo įstaigų bibliotekininkai ir rajono muzikos mokyklos mokytojai. Pandemijos Covid-19 karantino laikotarpiu rajono pedagogai negalėjo išvykti į edukacines išvykas, susitikti ir pasidalinti gerąja darbo patirtimi su kitų Lietuvos miestų (rajonų) pedagogais.

Centro specialistai stebi ir tiria keitimosi gerąja patirtimi kokybę, apsilanko metodiniuose susitikimuose (virtualiuose ir ne tik). Yra domimasi, kaip dalyviams sekėsi bendrauti su kolegomis, kaip jie vertina užsiėmimus, prašoma išsakyti pastabas ir teikti pasiūlymus. Metodinių užsiėmimų turinys fiksuojamas protokoluose.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai	Turinys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Argumentai:

Centro darbuotojai nuolat ieško informacijos apie naujai skelbiamus projektus, aktualius Centro veiklai. Rengiamų ir vykdomų projektų tikslai labai įvairūs ir tenkinantys vietos bendruomenių poreikius. Projektais siekiama organizuoti socialinę atskirtį patiriančių senyvo amžiaus asmenų užimtumo didinimą, teikiant sociokultūrinės paslaugas, socialiai remtinų šeimų vaikų, jaunimo turiningą užimtumą, laisvalaikį, ugdyti sveikos gyvensenos, socialinius įgūdžius, kurti teigiamą emocinę aplinką.

Per ataskaitinius metus Centras dalyvavo dviejuose lokaliniuose, dviejuose šalies ir dviejuose ES struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose. Centro bendruomenė parengė ir administravo visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektą „Pradėję gyventi sveikiau – nesustokime“, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi projektą, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuojamus naujai įkurtų vaikų dienos centrų projektus bei buvo gautas ES struktūrinių fondų finansavimas miesto vietos veiklos grupės projekto veiklų vykdymui. Centras yra atviras projektinei partnerystei ir inicijuoja kitų įstaigų aktyvesnį dalyvavimą juose. Partnerystės sutartys sudarytos su Akmenės bei kitų Lietuvos rajonų ugdymo įstaigomis bei kitomis instancijomis. Partnerystė ne visada įforminama sutartimis. Bendradarbiavimas tarp įstaigų vykdomas siekiant bendrų tikslų bei tenkinti įvairius profesinius poreikius. Partnerystė suteikė galimybę Centrai praplėsti bendradarbiavimo ryšius su įvairiomis organizacijomis vykdant įvairias projektines veiklas, plėtoti ir gerinti mokymo ir mokymosi procesą.

4. Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Argumentai:

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centrai vadovauja aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, psichologo magistro laipsnį ir pirmą vadybinę kategoriją turintis direktorius. Centro vadovas nuolat tobulina savo kvalifikaciją. Strateginiai veiklos sprendimai priimami dalyvaujant institucijos vadybinei grupei ir kitiems darbuotojams. Centre taikomos individualaus, grupinio bei komandinio darbo formos, kurios pasirenkamos priklausomai nuo situacijos ir veiklos pobūdžio. Centre darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas glaudžiai siejamas su mokytojų ir vadovų atestacija. Vadovas įvairiais būdais skatina dirbančiuosius tobulinti savo profesines kompetencijas. Darbuotojai patys renkasi kokiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose jiems dalyvauti, kokius gebėjimus tobulinti. Centro vadovas sudaro palankias sąlygas darbuotojams įgyti naujų žinių, gebėjimų ir įgūdžių. Centro vadovai rengia savo kompetencijų aplankus (portfelius), nuolat papildo jų turinį.

Centre veikiančios internetinės svetainės yra labai svarbus įstaigos įvaizdžio formavimo veiksnys. Institucijos įvaizdžiu rūpinasi Centro bendruomenės nariai. Tinkamai sukurtas Centro įvaizdis įtakoja atitinkamą bendruomenių nuomonę apie įstaigos darbą, patrauklumą, prieinamumą, atvirumą, svarbumą ir reikalingumą. Centro veikla buvo pristatyta steigėjui, teikiant vadovo metinį planą.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Argumentai:

Centras kasmet rengia einamųjų mokslo metų veiklos programą, ugdymo planą. Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras turi parengęs 2016–2020 metų strateginį veiklos planą, kuriame pateikta situacijos analizė, vizija, misija bei SSGG analizė, strateginiai prioritetai ir tikslai. Centro nuostatai suformuluoti remiantis strateginiais švietimo sistemos, steigėjo ir pačios institucijos veiklos tikslais ir uždaviniais. Yra parengti Centro vadovų ir darbuotojų pareiginiai nuostatai ir vidaus darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai su šiais dokumentais yra susipažinę ir jais vadovaujasi savo darbe. Centro atsakingi darbuotojai kasmet rengia kvalifikacijos tobulinimo veiklos programą, analizę, įstaigos metinę veiklos ataskaitą, o direktorius – vadovo veiklos ataskaitą. Visos ataskaitos yra viešinamos Centro internetinėje svetainėje. Parengtų ataskaitų tikslas – atsiskaityti klientams, steigėjui bei savianalizei ir problemų identifikavimui. Savo veikloje Centras išskiria specifines veiklos sritis: jaunimo ir socialinių įgūdžių ugdymą, nuotolinį ir profesinį mokymą.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių vertinimas institucijoje reglamentuotas Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, vykdymo ir organizavimo tvarka. Kvalifikacinių programų kūrimą inicijuoja pats Centras, savivaldybės administracijos švietimo skyriaus specialistai, mokyklų vadovai, mokytojai. Kvalifikacijos tobulinimo programas rengia Centro darbuotojai ir/ar suburta komanda, kitų ugdymo įstaigų vadovai, pavaduotojai, mokytojai praktikai. Programos pasirinkimą lemia temos aktualumas bei paklausa. Centras vykdo klientų apklausą, analizuoja kvalifikacijos tobulinimo programų turinį. Atsižvelgiant į renginių dalyvių pastabas ir rekomendacijas, stengiamasi gerinti kvalifikacijos tobulinimo renginių bei programų kokybę. Programos, kuriomis disponuoja Centras, yra skelbiamos įstaigos internetinėje svetainėje ir kitų institucijų internetinėse svetainėse (AIKOS, Ugdymo sodai), siunčia informaciją į mokyklas elektroniniu paštu.

5. Esamos padėties įsivertinimas (kaip Institucija atlieka savo misiją, siekia tikslų ir vykdo funkcijas):

Centro vizija. Centro bendruomenė atvira pozityviai kaitai, bendradarbiaujanti, susitelkusi, iniciatyvi, geranoriška, kultūringa, kurianti saugią aplinką, pasitikinti savo sugebėjimais. Centras – siekianti tobulėti organizacija, puoselėjanti savo tradicijas, tautiškumą, toleranciją, lanksčiai prisitaikanti prie besikeičiančių sąlygų.

Centro misija. Centras– naujovėms ir iššūkiams atvira bendruomenė, kurioje sudarytos sąlygos siekti aukštesniųjų gebėjimų, formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Centras sudaro sąlygas jaunimui ir suaugusiesiems įgyti pagrindinį ir/ar vidurinį išsilavinimą jiems priimtinausiu ir patogiausiu būdu, tobulinti kvalifikaciją, profesinius įgūdžius ir gebėjimus, persikvalifikuoti, įgyti naujų profesijų, sudaro galimybes asmenybės savišvietai ir saviraiškai, visuomenės narių intelektualinio, kultūrinio ir moralinio lygio kėlimui, dalyvavimui ES struktūrinių fondų projektuose, bendradarbiavimui su ES valstybėmis.

Centro tikslai:

- Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos.
- Ugdyti sumanią, kultūringą ir pilietišką visuomenę, užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.
- Stiprinti profesinio mokymo efektyvumą ir poveikį rajono darbo rinkai, ekonominiam bei socialiniam vystymuisi.
- Sudaryti palankias sąlygas neformaliajam vaikų ir suaugusiųjų švietimui.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras vykdo veiklas:

- jaunimo ir suaugusiųjų bendrasis formalusis ir neformalusis mokymas (akredituota vidurinio ugdymo programa);
- bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas;
- profesinis mokymas.

Centras vykdo ir papildomas veiklas:

- Valstybinės kalbos mokymas (kitakalbiai);
- valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas;
- projektinė veikla;
- jaunimo informavimas ir konsultavimas. Centras, kaip informacinis taškas, dalyvauja Europos informacinių paslaugų tinklo jaunimui Eurodesk veiklose, gauna unikalią prieigą prie informacijos apie jaunimo mobilumą ir ES teikiamas galimybes jauniems žmonėms, yra Eurodesk Lietuva atstovai savo rajone;
- nuo 2017 m. Centre ir jam priklausančiame Agluonų daugiafunkciame centre pradėjo veikti vaikų dienos centrai „Uogys“ ir „Agluonai“. Pagrindinis šių centrų tikslas – sukurti dienos užimtumo erdvę, kurioje būtų sprendžiamos vaiko ir jo šeimos psichologinės, socialinės, materialinės problemos, ginamos vaiko teisės, tobulinami jo ugdymosi įgūdžiai, organizuojamas turiningas laisvalaikis.
- Trečiojo amžiaus universitetas;
- 2017 m. Centras tapo akredituota savanorius priimanti organizacija.

Centre dirbo 26 pedagogai, iš jų 17 antraeilėse pareigose ir 16 techninio personalo darbuotojų. Ataskaitiniu laikotarpiu Centre mokėsi 476 mokinių. 2012 m. birželio mėnesį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija suteikė teisę Centrai vykdyti suaugusiųjų mokymą nuotoline mokymo forma.

Centras yra įgijęs licenciją vykdyti formalųjį profesinį mokymą pagal 8 tęstinio profesinio mokymo programas.

Atsižvelgdama į Akmenės rajono bendruomenės poreikius, Centro administracija siekia organizuoti renginius aktualiausiomis temomis, gerinti kvalifikacinių renginių kokybę, kviešti lektorius iš įvairių Lietuvos Respublikos ugdymo įstaigų, ministerijų, asociacijų ir kitų organizacijų.

Centras savo veiklą planuoja rengdamas penkerių metų strateginį veiklos planą, metinę veiklos programą, mokslo metų ugdymo planą, rengiamos vadovo veiklos, kvalifikacijos tobulinimo, projektų įgyvendinimo ataskaitos ir kt.

Finansinę ir ūkinę veiklą Centras planuoja atsižvelgdamas į mokinio krepšelio, mokymosi aplinkos, specialiųjų lėšų ir Centro paramos ir labdaros fondo surinktų lėšų panaudojimo šarą. Įstaigos finansinę ir kitą veiklą kontroliuoja Centro direktorius, koordinuoja – Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto bei Finansų ir biudžeto valdymo skyriai. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

5.1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

- Akredituota kvalifikacijos tobulinimo veiklos kryptis;
- Lanksti kvalifikacijos tobulinimo sistema padeda pedagogams suderinti bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo klausimus;
- Moderni kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo aplinka ir formos;
- Kvalifikacijos tobulinimo programų, vykdomų ne Lietuvos Respublikoje, rengimas ir vykdymas;
- Centras – vienintelė įstaiga Akmenės rajone, vykdanči bendruomenės kvalifikacijos tobulinimą;
- Lietuvos ir rajono ugdymo įstaigų vadovų konsultavimas dėl nuotolinio mokymo.

5.2. Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

- Covid-19 pandemija (nenumatytos aplinkybės forse major), pakeitusi organizuojamų, planuotų vykdyti kvalifikacijos tobulinimo renginių būdus ir metodus, pedagogų ir lektorių pasirengimą darbui nuotoliniu būdu;
- Gerosios patirties grįžtamojo ryšio veiksmingumas, trūkumas pandemijos laikotarpiu.

6. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

- Plėsti neformalaus švietimo veiklas nuotoliniu būdu.;
- Tobulinti pedagogų technines ir skaitmenines kompetencijas virtualiai priemonei valdyti.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų
švietimo centro direktorė

Birutė Baltutienė
