

Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių
3 priedas

**INSTITUCIJOS, VYKLANČIOS MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBĄ TEIKIANČIŲ
SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ,
VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS
2019 METAI**

1. Institucijos pavadinimas Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras
2. Įsivertinimo data 2020 m. vasario 7 d.
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.1. Biblioteka	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Prieinamumas	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Grižtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada*: Institucija užsitikrinusi perspektyvą.

Argumentai:

Bibliotekos-skaityklos darbą reglamentuoja bibliotekų įstatymas, naudojimosi biblioteka taisyklės, aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais, jų komplektų dalimis, mokymo priemonėmis ir literatūra tvarkos aprašas ir kt. dokumentai. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras turi pakankamai finansinių galimybių komplektuoti bibliotekos fondus. Bibliotekoje dirba 1 etatinis darbuotojas, turintis tam reikalingą išsilavinimą. Knygų fondas ir vadovėliai suvesti į informacinę sistemą MOBIS. Elektroninis katalogas atlieka abėcėlinio, sisteminio bei dalykinio katalogų funkcijas.

Centro bibliotekoje-skaitykloje yra 5686 egzemplioriai spaudinių ir 97 vienetai elektroninių laikmenų. Bibliotekoje nuolat atnaujinami CD sąrašai. Elektroninės informacijos laikmenos, kuriomis naudojasi Centro mokytojai, mokiniai, bendruomenės nariai, užsakomos pagal poreikius ir galimybes. Bibliotekoje kaupiama Centre vykusių renginių ir stenduose eksponuota medžiaga. Įsigytos naujos literatūros sąrašas skelbiamas Centro mokytojų kambaryje ir bibliotekos-skaityklos stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje, rengiamos naujų knygų parodos.

Bibliotekos darbuotoja bendrauja ir glaudžiai bendradarbiauja su rajono ugdymo įstaigų ir viešosiomis bei Šiaulių universiteto bibliotekomis, padeda skaitytojams surasti reikiamą literatūrą pagal informacijos šaltinius. Bibliotekos fondų komplektavimas yra sistemingas. Įsiklausoma į mokytojų ir mokinių pageidavimus dėl reikalingų vadovėlių, kompiuterinių programų ir grožinės literatūros įsigijimo. Fondas nuolat papildomas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei jai pavaldžių įstaigų centralizuotai dalinamais leidiniais. Bibliotekos fondais naudojasi Centro renginių organizatoriai, dalyviai, rajono ugdymo ir kitų įstaigų bendruomenės.

Centro biblioteka-skaitykla yra prieinama mokytojams, mokiniams ir jų tėvams, studentams, švietimo darbuotojams, lektoriams, TAU klausytojams, bendruomenės nariams. Biblioteka dirba penkias dienas per savaitę nuo 8.00 iki 17.00 val. Bibliotekoje-skaitykloje lankytojams yra įrengtos 8 kompiuterizuotos darbo vietos. Bibliotekos medžiaga, jei to pageidauja lankytojas, yra kopijuojama bibliotekoje ar Centro administracijos patalpose. Centro biblioteka 2019 metais turėjo 482 nuolatinius skaitytojus. Per ataskaitinį laikotarpį buvo aptarnauti 6802 lankytojai. Skaitytojų skaičius potencialiai atitinka bibliotekos išgales.

Bibliotekos skaitytojų poreikiai tiriami ir analizuojami. 2019 metais atliktos 2 skaitytojų anketinės apklausos. Bibliotekoje sukauptas fondas tenkina skaitytojų poreikius.

Pastaba:

* išvada nustatoma pagal vyraujančią kokybės lygį.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.2. Internetas	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Prieinamumas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinsi perspektyvą.

Argumentai:

Centras turi pakankamai kompiuterių ir bevielį internetinį ryšį, kurio greitis siekia iki 100 Mbps. 2019 metais Centre buvo 93 kompiuteriai, iš jų 63 – skirti klientų mokymui. Kompiuterių tinklą prižiūri 2 etatiniai darbuotojai – kompiuterių priežiūros specialistai. Centre yra naudojamos 12 nemokamomis duomenų bazėmis („KELTAS“, „AIKOS“, „Mokinių registras“, „Pedagogų registras“, „Mobis“, SPIS, ŠVIS ir kt.). Centro bibliotekoje yra įrengta interneto skaitykla (8 vietos), kurioje lankytojus aptarnauja bibliotekininkė. Šios paslaugos teikiamos nemokamai. Interneto skaityklos darbo laikas sutampa su bibliotekos darbo laiku. Internetinės skaityklos klientai, jų pageidavimu, yra nuolat konsultuojami. Atsižvelgiant į klientų pageidavimus yra vykdoma informacinių paslaugų plėtra. Interneto skaityklos užimtumas siekia apie 75 procentus. Internetinės skaityklos paslaugomis naudojasi įvairių grupių klientai: mokytojai, mokiniai, renginių dalyviai, TAU klausytojai ir kiti.

Centro interneto svetainėje pedagogai gali registruotis į jiems aktualų kvalifikacijos tobulinimo renginį.

Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro internetinėje svetainėje skelbiama informacija apie Centro veiklą, organizuojamus renginius, vykdomus projektus, skelbiami naujos literatūros ir elektroninių laikmenų sąrašai ir kita su įstaigos veikla susijusi informacija.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras – Lietuvoje suaugusiųjų ugdymo įstaiga, turinti teisę mokyti mokinius pagal suaugusiųjų pagrindinio ir akredituotą suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą nuotoliniu būdu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2012-06-14 raštas Nr. SR-3030).

MOODLE aplinkoje, skirtoje nuotoliniam mokymui, yra nuolat analizuojami klientų atsiliepimai, kurie įpareigoja Centro pedagogus geriau vykdyti įvairias veiklas. Virtualioje aplinkoje yra atliekami tyrimai, susiję su nuotolinio mokymo medžiagos kokybe, prieinamumu, mokymo krūvio reguliavimu. Pedagogai nuolat tobulina profesines kompetencijas, plėtoja informacinių technologijų panaudojimo įgūdžius.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Per 2019 metus Centras organizavo 22 kvalifikacijos tobulinimo renginius įvairiomis pedagoginės sistemos, ugdymo įstaigos ir švietimo sistemos temomis.

Seminarus, kursus, paskaitas vedė Centro darbuotojai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, aukštesnio lygio vadybininkai, Europos šalių ugdymo įstaigų vadovai, pedagogai, mokyklų vadovai, jungtinės lektorių grupės. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo skirti įvairioms klientų grupėms: neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio ugdymo pedagogams, ugdymo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams ir mokyklų komandoms. Buvo organizuojami bendro pobūdžio kvalifikacijos

tobulinimo renginiai, tinkantys integruotoms tikslinėms grupėms. Renginiai buvo vykdomi ne tik Centre, bet ir klientų darbo vietose.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių lektoriai pasirinkti pagal jų kompetenciją, atsižvelgiant į ankstesnių dalyvių, kitų švietimo centrų kolegų atsiliepimus, rekomendacijas. Lektoriaus pasirinkimą, renginių tematiką lėmė klientų pageidavimai, kurie kiekvienų mokslo metų pradžioje yra išaiškinami atliekant kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikių tyrimą. Centrai svarbios lektoriaus žinios apie ugdymo turinį, mokymo metodų įvairovę, jų taikymo galimybes; gebėjimai bendrauti su auditorija, įtraukiant dalyvius į kūrybinį darbą, bei naujausių švietimo teisės aktų žinojimas. Stengiamasi užtikrinti Centro kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę.

Per ataskaitinį laikotarpį Centras pasiūlė 45 skirtingų pavadinimų kvalifikacijos tobulinimo renginius. Centro patalpose buvo organizuoti 12 renginių.

Grįžtamoji informacija gaunama anketiniu ar neformalioju būdu. Po kvalifikacijos tobulinimo renginio yra bendraujama su dalyviais, lektoriais. Iš neformalių pokalbių ar anketinių apklausų sužinoma, kaip Centro klientai vertina seminaro turinį, jo organizavimą, kaip įgytą patirtį ir žinias pritaiko(-ys) savo veikloje.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas	Turinys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Argumentai:

Keitimasis gerąja patirtimi vyksta įvairiomis formomis: seminarai, konferencijos, metodiniai būrelių užsiėmimai, edukacinės išvykos. Centre gerąją patirtį skleidžia įvairių sričių mokytojai praktikai. Norintieji pasidalinti gerąja patirtimi patys kreipiasi į Centrą, taip pat Centras ieško norinčiųjų pasidalyti žiniomis, gebėjimais ir įgūdžiais. Centras pedagogams gali pasiūlyti pageidaujamas keitimosi patirtimi formas, metodus. Edukacinės patirties bankas prieinamas įvairių sričių klientų grupėms. Gerosios patirties atranką edukacinės patirties bankui vykdo institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai.

Centre keitimasis gerąja patirtimi yra reglamentuotas Gerosios darbo patirties sklaidos ir edukacinio banko organizavimo tvarkos aprašu, Metodinės veiklos nuostatais. Centras nuolat ieško norinčiųjų dalintis gerąja patirtimi bei tų, kurie nori sužinoti apie kitų pedagogų skleidžiamą gerąją patirtį. Centras rūpinasi dalijimosi gerąja patirtimi formų įvairove, turiniu, lektoriais, atsižvelgdamas į rajono įvairių sričių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, skleidžia informaciją apie dalijimąsi gerąja patirtimi, tarpininkauja tarp dalyvių ir lektorių, derinant užsiėmimų laiką bei vietą, sudaro tinkamas sąlygas kokybiškam dalijimuisi gerąja patirtimi. Edukacinės patirties bankas yra kaupiamas ir nuolat papildomas.

Gerosios darbo patirties dalijimosi renginiuose dalyvavo įvairių mokomųjų dalykų, rajono muzikos ir sporto mokyklų, pradinio, priešmokyklinio, ikimokyklinio, ikimokyklinio meninio ugdymo pedagogai, logopedai bei spec. pedagogai, ugdymo įstaigų bibliotekininkai. Buvo organizuoti metodiniai susitikimai su Mažeikių, Šiaulių, Telšių ir kt. rajonų pedagogais. Gerosios darbinės patirties įgijo susitikimuose su Lietuvos sporto universiteto dėstytojais, Lietuvos muzikos ir kino muziejaus darbuotojais.

Centras stebi ir tiria keitimosi gerąja patirtimi kokybę. Dažniausiai tai vyksta neformalioju būdu – tiesiogiai bendraujant su renginių dalyviais. Centro atsakingi darbuotojai domisi, kaip dalyviui sekėsi bendrauti su kolegomis, kaip jis vertina užsiėmimą: ar turinys buvo naudingas, ar įgyta patirtis jis panaudos savo darbinėje praktikoje, ką reikėtų keisti ir pan. Centras stengiasi atsižvelgti į klientų pastabas ir daryti išvadas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Centras aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose bei juos rengia. Vykdomų ir rengiamų projektų tikslai labai įvairūs ir tenkinantys vietos bendruomenės poreikius. Projektai siekiama išmokyti tikslingą grupę dirbti komandoje, kurti partnerystės tinklus, tobulinti turimą kompetenciją, toleruoti kultūrinę įvairovę ir pan.

Centro darbuotojai parengė ir vykdė Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuojamus vaikų dienos centrų veiklos projektus, kartu su bendruomene rengė ir administravo visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektą „Pradėję gyventi sveikiau – nesustokime“ bei rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi projektų finansavimo projektą. Projekto rengimo ir administravimo siekiamybės yra labai įvairios: partnerystės tinklų kūrimas, profesinių kompetencijų tobulinimas, įvairias atskirtis patiriančių asmenų skaičiaus mažinimas ir kt. Centras ne tik rengia projektus, bet ir yra atviras įvairiai partnerystei projektinėje ir kitose veiklose.

Centras įvairiuose internetiniuose puslapiuose ir kitur ieško informacijos apie galimybę rengti projektus ar juose dalyvauti. Per ataskaitinius metus Centras dalyvavo dviejuose regioniniuose ir dviejuose šalies projektuose. Partnerystės sutartys sudarytos su Akmenės bei kitų Lietuvos rajonų ugdymo įstaigomis bei kitomis instancijomis. Partnerystė ne visada įforminama sutartimis. Bendradarbiavimas tarp įstaigų vykdomas siekiant bendrų tikslų, renginių bei tenkinant įvairius profesinius poreikius. Partnerystė suteikė galimybę Centrai praplėsti bendradarbiavimo ryšius su įvairiomis organizacijomis.

4. Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centrui vadovauja aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, psichologo magistro laipsnį ir pirmą vadybinę kategoriją turinti direktorė. Centro vadovė nuolat tobulina savo kvalifikaciją. Strateginiai veiklos sprendimai priimami dalyvaujant institucijos vadybinei grupei ir kitiems darbuotojams. Centre taikomos tiek individualaus, tiek grupinio/komandinio darbo formos, kurios pasirenkamos priklausomai nuo situacijos. Centre darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas siejamas su mokytojų ir vadovų atestacija. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vyksta pagal mokytojų atestacijos planą. Vadovas įvairiais būdais skatina dirbančiuosius tobulinti savo profesines kompetencijas. Darbuotojai patys renkasi kvalifikacijos tobulinimo renginius, apsisprendžia kokias žinias ir gebėjimus nori patobulinti. Direktorė sudaro visapusiškas sąlygas darbuotojams įgyti naujų žinių, gebėjimų ir įgūdžių. Centro vadovai rengia savo kompetencijų aplankus (portfelius), nuolat papildo jų turinį.

Centro internetinė svetainė yra labai svarbus įstaigos įvaizdžio formavimo veiksnys. Tinkamai sukurtas Centro įvaizdis įtakoja bendruomenių nuomonę apie įstaigos darbą, patrauklumą, prieinamumą, atvirumą ir reikalingumą. Savo veiklą Centras pristato rajoninėje spaudoje, rengdami įvairius pranešimus, renginius. Institucijos įvaizdžiu rūpinasi Centro bendruomenės nariai.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras kasmet rengia einamųjų mokslo metų veiklos programą, ugdymo planą, turi parengęs 2016–2020 metų strateginį veiklos planą, kuriame pateikta situacijos analizė, vizija, misija bei SSGG analizė, strateginiai prioritetai ir tikslai. Centro nuostatai suformuluoti remiantis strateginiais švietimo sistemos, steigėjo ir pačios institucijos veiklos tikslais ir uždaviniais. Yra parengti Centro vadovų ir darbuotojų pareiginiai nuostatai ir vidaus darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai su šiais dokumentais yra susipažinę ir jais vadovaujasi savo darbe. Centro atsakingi darbuotojai kasmet rengia kvalifikacijos tobulinimo veiklos programą, įstaigos metinę veiklos ataskaitą, o direktorė – vadovo veiklos ataskaitą. Parengtų ataskaitų tikslas – atsiskaityti klientams, steigėjui bei savianalizei ir problemų identifikavimui. Savo veikloje Centras išskiria specifines veiklos sritis: nuotolinį ir tęstinį profesinį mokymą.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių vertinimas institucijoje reglamentuotas Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, vykdymo ir organizavimo tvarka. Kvalifikacinių programų kūrimą inicijuoja pats Centras, mokyklų vadovai, mokytojai. Kvalifikacijos tobulinimo programas rengia Centro darbuotojai ir/ar suburta komanda, kitų ugdymo įstaigų vadovai, pavaduotojai, mokytojai praktikai. Programos pasirinkimą lemia temos aktualumas bei paklausa. Centras per klientų apklausas, taip pat analizuoja programų turinį, o duomenis panaudoja kvalifikacijos tobulinimo veiklos ir programų kokybės gerinimui. Kvalifikacijos tobulinimo programos yra pristatomos rajono ir kitų Lietuvos miestų (rajonų) bendruomenėms. Siūlomas programas Centras skelbia savo ir kitų institucijų internetinėse svetainėse, siunčia informaciją į mokyklas elektroniniu paštu.

5. Esamos padėties įsivertinimas (kaip Institucija atlieka savo misiją, siekia tikslų ir vykdo funkcijas):

Centro vizija. Centro bendruomenė atvira pozityviai kaitai, bendradarbiaujanti, susitelkusi, iniciatyvi, geranoriška, kultūringa, kurianti saugią aplinką, pasitikinti savo sugebėjimais. Centras – siekianti tobulėti organizacija, puoselėjanti savo tradicijas, tautiškumą, toleranciją, lanksčiai prisitaikanti prie besikeičiančių sąlygų.

Centro misija. Centras– naujovėms ir iššūkiams atvira bendruomenė, kurioje sudarytos sąlygos siekti aukštesniųjų gebėjimų, formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Centras sudaro sąlygas jaunimui ir suaugusiesiems įgyti pagrindinį ir/ar vidurinį išsilavinimą jiems priimtinausiu ir patogiausiu būdu, tobulinti kvalifikaciją, profesinius įgūdžius ir gebėjimus, persikvalifikuoti, įgyti naujų profesijų, sudaro galimybes asmenybės savišvietai ir saviraiškai, visuomenės narių intelektualinio, kultūrinio ir moralinio lygio kėlimui, dalyvavimui ES struktūrinių fondų projektuose, bendradarbiavimui su ES valstybėmis.

Centro tikslai:

- Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos.
- Ugdyti sumanią, kultūringą ir pilietišką visuomenę, užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.
- Stiprinti profesinio mokymo efektyvumą ir poveikį rajono darbo rinkai, ekonominiam bei socialiniam vystymuisi.
- Sudaryti palankias sąlygas neformaliajam vaikų ir suaugusiųjų švietimui.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras vykdo veiklas:

- jaunimo ir suaugusiųjų bendrasis formalusis ir neformalusis mokymas (akredituota vidurinio ugdymo programa);
- bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas;
- profesinis mokymas.

Centras vykdo ir papildomas veiklas:

- Valstybinės kalbos mokymas (kitakalbiai);
- valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas;
- jaunimo informavimas ir konsultavimas. Centras, kaip informacinis taškas, dalyvauja Europos informacinių paslaugų tinklo jaunimui Eurodesk veiklose, gauna unikalią prieigą prie informacijos apie jaunimo mobilumą ir ES teikiamas galimybes jauniems žmonėms, yra Eurodesk Lietuva atstovai savo rajone;
- nuo 2017 m. Centre ir jam priklausančiame Agluonų daugiafunkciame centre pradėjo veikti vaikų dienos centrai „Uogys“ ir „Agluonai“. Pagrindinis šių centrų tikslas – sukurti dienos užimtumo erdvę, kurioje būtų sprendžiamos vaiko ir jo šeimos psichologinės, socialinės, materialinės problemos, ginamos vaiko teisės, tobulinami jo ugdymosi įgūdžiai, organizuojamas turiningas laisvalaikis.
- Trečiojo amžiaus universitetas;
- 2017 m. Centras tapo akredituota savanorius priimanti organizacija.

Centre dirbo 25 pedagogai, iš jų 17 antraeilėse pareigose ir 16 techninio personalo darbuotojų. Ataskaitiniu laikotarpiu Centre mokėsi 460 mokinių. 2012 m. birželio mėnesį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija suteikė teisę Centrai vykdyti suaugusiųjų mokymą nuotoline mokymo forma.

Centras yra įgijęs licenciją vykdyti formalųjį profesinį mokymą pagal 31 tęstinio profesinio mokymo programas.

Mokytojas – besimokančios visuomenės pilietis, todėl jo asmeninės savybės – atvirumas naujovėms, kūrybiškumas, bendradarbiavimo įgūdžiai ir pasiryžimas nuolat atnaujinti žinias – yra kertinės sėkmės prielaidos. Organizuoti įvairūs kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kursai. Centre vykdoma rajono pedagogų metodinė veikla, organizuojamos rajono moksleivių dalykinės olimpiados, konkursai. Atsižvelgdama į Akmenės rajono bendruomenės poreikius, Centro administracija siekia organizuoti renginius aktualiausiomis temomis, gerinti kvalifikacinių renginių kokybę, kviešti lektorius iš įvairių Lietuvos Respublikos ugdymo įstaigų, ministerijų, asociacijų ir kitų organizacijų.

Centras savo veiklą planuoja rengdamas penkerių metų strateginį veiklos planą, metinę veiklos programą, mokslo metų ugdymo planą, rengiamos vadovo veiklos, kvalifikacijos tobulinimo, projektų įgyvendinimo ataskaitos ir kt.

Finansinę ir ūkinę veiklą Centras planuoja atsižvelgdamas į mokinio krepšelio, mokymosi aplinkos, specialiųjų lėšų ir Centro paramos ir labdaros fondo surinktų lėšų panaudojimo sąmatas. Įstaigos finansinę ir kitą veiklą kontroliuoja Centro direktorius, koordinuoja – Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto bei Finansų ir biudžeto valdymo skyriai. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

5.1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

- Akredituota kvalifikacijos tobulinimo veiklos kryptis;
- Lanksti kvalifikacijos tobulinimo sistema padeda pedagogams suderinti bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo klausimus;
- Moderni kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo aplinka ir formos;

- Kvalifikacijos tobulinimo programų, vykdomų ne Lietuvos Respublikoje, rengimas ir vykdymas;
- Tarptautinis bendradarbiavimas su užsienio šalių švietimo institucijomis;
- Centras – vienintelė Akmenės rajono įstaiga, teikianti bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.

5.2. Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

- Centro internetinio puslapio ne visų techninių galimybių panaudojimas kvalifikacijos tobulinimo veiklai organizuoti;
- Neefektyvus naudojimas edukacinės patirties banko galimybėmis.

6. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

- Efektyvesnis Centro internetinės svetainės panaudojimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklai organizuoti;
- Sudaryti sąlygas rajono bendruomenei efektyviau naudotis edukacinės patirties banku

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų
švietimo centro direktorė

Birutė Baltutienė
