

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

AKMENĖS RAJONO JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAMUTĖS BUŽINSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Naujoji Akmenė

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras (toliau – Centras) – biudžetinė Akmenės rajono savivaldybės įstaiga, kurioje mokosi dirbantys ir/ar sveikatos problemų turintys nepilnamečiai, suaugusieji, specialiųjų poreikių turintys mokiniai bei iš Ukrainos atvykę jaunuoliai. Centre vykdomos pagrindinio, vidurinio, socialinių įgūdžių ugdymo, suaugusiųjų neformaliojo švietimo bei pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Centre sukomplektuota 16 klasių, ugdomi 358 mokiniai. Ugdymo programas įgyvendina 40 pedagoginių darbuotojų, iš jų – 28 mokytojai, 7 švietimo pagalbos specialistai, 5 kiti pedagoginiai darbuotojai (klasių kuratorius, mokytojas konsultantas, neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojas). 2022-12-31 duomenimis, Centre dirba 4 mokytojo metodininko, 20 vyresniojo mokytojo ir 4 mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję pedagogai. Centro aplinkos funkcionavimą užtikrina 19 nepedagoginių darbuotojų.

Centre vykdomos 3 pagrindinės veiklos:

**1 veikla** – jaunimo ir suaugusiųjų bendrasis formalusis ugdymas.

Dėl per mažo jaunimo klasėms tinkamų mokinių skaičiaus 2022–2023 m. nesuformuotas nė vienas jaunimo klasės komplektas.

Suformuotas vienas socialinių įgūdžių ugdymo klasės komplektas (I-III mokymo metai). Šioje klasėje kasdieniu grupiniu būdu penkias dienas per savaitę pagal sudarytą tvarkaraštį mokosi ir sėkmingai į bendruomenę bei darbo rinką integruojasi specialiųjų ugdymosi poreikių turintis jaunimas, dešimt klasių baigęs pagal individualizuotą ugdymo(si) programą. Socialinių įgūdžių ugdymo klasės tikslas – ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, supažindinti juos su įvairiomis profesijomis.

Bendruoju ugdymu siekiama susitelkti į nepilnamečio ir suaugusio mokinio asmenybės ugdymą, į jo paties aktyvų, sąmoningą mokymąsi, asmeninę pažangą, suteikiant mokiniui tinkamą paramą, kad jis išsiugdytų gyvenimui svarbių ir reikalingų kompetencijų.

**2 veikla.** Kvalifikacijos tobulinimas – viena iš pagrindinių Centro veiklų, kuri akredituota jau nuo 2008 metų.

Kvalifikacijos tobulinimo veiklos tikslas – sudaryti sąlygas rajono pedagogams bei kitiems bendruomenės nariams tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas. Populiariausios kvalifikacijos tobulinimo veiklos formos – seminarai, mokymai, kursai, kurie organizuojami įvairiose rajono ugdymo įstaigose bei virtualioje aplinkoje. Centras 2022 m. siūlė rajono bendruomenės nariams 26 kvalifikacijos tobulinimo programas, prilygintas akredituotoms, pagal kurias organizuojami renginiai.

Nuo 2008 metų pradėta vykdyti rajono pedagogų metodinė veikla, kuria siekiama aktyvinti rajono pedagogų metodinių būrelių veiklą, ieškant naujų būdų ir metodų skleisti gerąją darbo patirtį. Rajone veikia 22 metodiniai būreliai.

**3 veikla** – profesinis pirminis ir tęstinis (formalusis ir neformalusis) mokymas.

Centras rajono bendruomenei siūlo 7 licencijuotas formaliojo tęstinio mokymo profesinio mokymo programas ir 29 šių programų modulius bei 2 (virėjo ir socialinio darbuotojo padėjėjo) pirminio profesinio mokymo programas. Teorinė mokymo dalis vykdoma kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu. Formalusis ir neformalusis profesinis mokymas vykdomas bendradarbiaujant su Lietuvos užimtumo tarnybomis, švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, verslo įmonėmis ir organizacijomis.

#### **Kitos veiklos.**

1. Centras atsakingas už rajono mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimą. Šios veiklos tikslas – sudaryti sąlygas aukštą motyvaciją turinčių mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti. 2022 m. Centre įvyko 20 olimpiadų, kuriose sudalyvavo 411 Akmenės rajono ugdymo įstsigų mokinių.

2. Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas. Išlaikius egzaminą, išduodamas atitinkamos formos pažymėjimas. Kiek 2022 m. vyko treji lietuvių kalbos mokymai ukrainiečiams. Buvo užregistruota 12 kandidatų į valstybinės kalbos mokėjimo egzaminą: 3 išlaikė, 2 neišlaikė, 7 neatvyko. Į Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminą buvo užregistruoti 7 kandidatai: 3 išlaikė, 1 neišlaikė, 3 neatvyko.

3. Centras, kaip informavimo ir konsultavimo taškas, dalyvauja Europos informacinių paslaugų tinklo jaunimui Eurodesk veiklose, gauna unikalią prieigą prie informacijos apie jaunimo mobilumą ir ES teikiamas galimybes jauniems žmonėms.

4. Centras atnaujino savanorių priėmimo veiklą: vėl kviečia 14-29 m. jaunimą savanoriauti, vykdant Centro veiklas. 2022 m. Centre dirbo 4 savanoriai – Ramučių gimnazijos mokiniai.

5. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre pradėjo dirbti trys profesinio orientavimo specialistai, kurių tikslas – teikti karjeros ugdymo(si) paslaugas Akmenės rajono mokyklose.

6. Centre veikia Trečiojo amžiaus universitetas (toliau – TAU), kuris įgyvendina neformalią vyresnio amžiaus žmonių mokymosi visą gyvenimą strategiją, sprendžia pagyvenusių žmonių užimtumo problemas.

7. Nuo 2016 m. sausio 1 d. prijungti Agluonų ir Kairiškių daugiafunkciai centrai, kuriuose intensyviai vyksta darbas su šių kaimų bendruomenėmis. Ypatingas dėmesys yra skiriamas 14-29 m. jaunimui, siekiant spręsti jaunimo užimtumo ir integracijos į darbo rinką klausimus, skatinti jaunimo verslumą, plėtoti jaunimo neformalųjį švietimą ir stiprinti formaliojo bei neformaliojo švietimo bei ugdymo sąsajas, plėtoti informavimo ir konsultavimo paslaugas.

8. Kasmet TAU sėkmingai dalyvauja Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos konkursuose.

9. Centras glaudžiai bendradarbiauja su Akmenės ir kitų Lietuvos rajonų įvairių suinteresuotų institucijų atstovais, darbdaviais.

Formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcijos 10 punktą skelbia, kad „formaliojo švietimo rezultatai yra svarbiausias švietimo kokybės dėmuo, liudijantis švietimo gebėjimą tinkamai atlikti švietimo misiją, formaliajam švietimui priskiriamas funkcijas ir siekti numatytų tikslų“. Formalūs mokymosi pasiekimai, įgytas išsilavinimas yra viena iš švietimo

rezultatų sričių, todėl bendrojo ugdymo mokyklų vadovo metų veiklos ataskaitos I skyriuje „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“ pasirinkti duomenys apie mokinių pasiekimų rezultatus, pažangumą, lankomumą, mokymosi sėkmingumą.

Lentelėse pateikiami Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų tik 2022 m. rezultatai todėl, kad 2020 m. šie patikrinimai nevyko dėl COVID-19, o 2021 m. buvo pasirinkti kiti vertinimo kriterijai (taškų vidurkis), tad lyginant 2021 m. ir 2022 m. rezultatus duomenys būtų iškreipti.

#### 1. NMPP 4 klasės rezultatai.

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Matematika	Mokykla patikrinimo nevykdo	57,3	63,3
Pasaulio pažinimas	Mokykla patikrinimo nevykdo	57	61,9
Skaitymas	Mokykla patikrinimo nevykdo	51,7	54,6

#### NMPP 8 klasės rezultatai.

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Gamtos mokslai	Mokykla patikrinimo nevykdo	43,9	50,7
Matematika	Mokykla patikrinimo nevykdo	30,1	41,0
Skaitymas	Mokykla patikrinimo nevykdo	60,5	66,2
Socialiniai mokslai	Mokykla patikrinimo nevykdo	39,5	49,7

#### 2. PUPP rezultatai (balų vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	47,2	49,0	55,8
Matematika	9,7	29,8	36,9

#### 3. 2022 m. Brandos egzaminų rezultatai (balų vidurkis)

Dalykai	Mokyklos 2020 m. rezultatai	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	16,3	15	16,5	39,4	44,5
Užsienio (anglų) kalba	54	42	34,5	51,1	56,7
Užsienio (vokiečių) kalba	-	96	-	100	73,9
Užsienio (rusų) kalba	85	61	61	61	69,3
Istorija	31,4	22,2	22,7	38,04	46,6
Matematika	4,2	13,1	3	13,1	20
IT	-	-	-	37,42	34,3
Biologija	13,7	13	19,2	38,55	43,8
Chemija	-	-	-	64,83	51,1
Fizika	-	-	-	26,03	42,5
Geografija	22,2	25,3	30,8	42,5	51,2

Bendras vidurkis	32,4	36	26,8	46,54	48,54
------------------	------	----	------	-------	-------

4. Mokymosi sėkmingumas (kiek skirta papildomų vasaros darbų, kiek palikusių kartoti kurso, pažangumo vidurkis) pagal programas (1-4, 5-8, 9-10, III-IV).

Papildomi vasaros darbai:

III kl. 2 mokinėms skirti papildomi vasaros darbai

(1 mokinė atsiskaitė, 1 liko kartoti III kl. kurso).

Palikti kartoti kurso:

5-8 kl. – 8 mokiniai,

I-II kl. – 42 mokiniai,

III kl. – 45 mokiniai,

Iš viso 95 mokiniai.

	Mokosi 9-10/ tik aukštesniu lygiu	Nepažangių mokinių skaičius	Pažymio vidurkis	Pažangumas proc.
1-4	-	-	-	-
5-8	0	10	6,3	65,5
I-II	1	42	6,2	63,5
III-IV	0	93	6,5	63,5
Iš viso	1	145	6,3	64,2

5. Lankomumo rezultatai.

Klasės	Mokinių skaičius	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta pamokų	Nepateisinta pamokų	Vidutiniška i vienam mokiniui praleistų pamokų	Vidutiniška i pateisintų pamokų vienam mokiniui	Vidutiniška i nepateisintų pamokų vienam mokiniui
1-4	-	-	-	-	-	-	-
5-8	29	220	140	80	8	5	3
I-II	115	924	308	616	8	3	5
III-IV	255	2046	645	1401	8	2	6
Iš viso	399	3190	1093	2097	8	3	5

6. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose (2021-2022 m.)

	Dalyvių sk.	Laimėtojų sk.
Rajono	-	-
Regiono	-	-
Respublikos	3	1
Tarptautiniai	-	-

7. Strateginių tikslų įgyvendinimas:

2022 metais Centro bendruomenė siekė 2021 – 2025 m. strateginiame plane išsikeltų tikslų :

- Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių pageidauja mokytis.
- Neformaliojo ugdymo renginių skaičiaus didinimas 10 procentų kasmet.
- Bendruomenės narių profesinio veiklumo padidinimas apie 50 proc.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus, buvo nustatytas 2022 metų prioritetas – nuotolinio mokymo aplinkos modernizavimas, skiriant ypatingą dėmesį mokytojų tobulėjimui, mokinių fizinei ir psichinei sveikatai ir bendruomenės socialiniam emociniam ugdymui; saugios bei pozityvios ugdymo(si) aplinkos kūrimui.

Strateginis tikslas	Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas
<p><b>Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių pageidauja mokytis.</b></p>	<p><b>Uždavinys – skatinti mokytojus nuolat profesiskai tobulėti.</b>  <b>Priemonė – Centro bendruomenės dalyvavimas įvairiuose metodiniuose užsiėmimuose, seminaruose, kursuose.</b>            1. Centro bendruomenė 100 proc. tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas. Per 2022 metus Centro bendruomenė dalyvavo 196 seminaruose, 15 konferencijų, 13 mokymų, 1 metodinių darbų konkurse;  <b>Uždavinys – stiprinti mokymosi motyvaciją atnaujinant ir modernizuojant mokymo(si) aplinką, sudominant mokomuoju dalyku, parinkus mokymo metodus, skatinančius mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą.</b>  <b>Priemonė – nuolat atnaujinama ir modernizuojama virtuali mokymosi sistema Moodle ir Adobe Connect programa.</b>            1. Atnaujinta virtuali mokymo(si) Moodle aplinka ir modernizuotos skaitmeninės mokymosi aplinkos (2022 m. rugpjūčio mėn.). Vadovaujantis atnaujintų BP rekomendacijomis atnaujinta 80 proc. dalykų mokymo turinio 7–IV klasėse.  <b>Priemonė – tikslingas informacinių, operacinių ir kūrybinių mokymo priemonių atnaujinimas ir naudojimas pamokose.</b>            1. Pagerintos ugdymo sąlygos ir aplinka: įsigyta grožinės literatūros 46 egz., vadovėlių ir mokymo priemonių 105 egz., 16 kompiuterių, įsigytas 3D spausdintuvas, lazerinės graviravimo ir pjovimo staklės, 17 vnt. sportinės įrangos. Siekiant geriau įsisavinti žinias, praturtinti kiekvieną pamoką naujais potyriais socialinių įgūdžių klasėje, įsigyti 1 virtualios realybės akiniai.  <b>Priemonė – specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo sistemos tobulinimas.</b>            1. Pagerintos ugdymo sąlygos ir aplinka: bibliotekos fondas papildytas spausdintiniais leidiniais - grožinės literatūros 46 egz., plakatai – 7 vnt.; įgūdžių ugdymui skirtos priemonės: technologijų kabinetui – virtuvės reikmenys 32 vnt., 3D spausdintuvas, lazerinės graviravimo ir pjovimo staklės; sportinės įrangos 17 vnt.. Siekiant geriau įsisavinti žinias, praturtinti kiekvieną pamoką naujais potyriais socialinių įgūdžių klasėje, įsigyti 1 virtualios realybės akiniai.            2. Socialinių įgūdžių ugdymo klasėje pradėjo dirbti dar vienas specialusis pedagogas, logopedas.            3. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams organizuoti prevenciniai renginiai Tolerancijos dienos, „Savaitė be patyčių“, Pasaulinei AIDS dienai paminėti. Pravestos 3 paskaitos: apie rūkymo žalą (2022-11-17), apie sveiką mitybą (2022-11-10) bei saugų eismą ir traumų prevencija tamsiu paros metu (2022-10-20). Jas vedė sveikatos priežiūros specialistė. 2022-02-08 vyko saugesnio interneto diena. Gamtos aplinkos saugojimo ir puoselėjimo temoms atskleisti, „Žemės dienos“ paminėjimui organizuotos išvykos į Akmenės rajono Kamanų valstybinio gamtinio rezervato direkciją (2022-02-10), Akmenės rajono Ventos regioninio parko lankytojų centrą (2022-03-02), prevencinė išvyka į Visuomenės sveikatos biurą pasaulinei širdies dienai paminėti (2022-09-29), vesta paskaita – filmo peržiūra iš</p>

	<p>nepatogaus kino „KLASĖ“ apie prekybą žmonėmis (2022-11-25). Per socialinio pedagogo konsultacijas kalbėta apie psichotropinių medžiagų poveikį žmogui, atliekų rūšiavimą, bendravimo etiketą, patyčias, žmogaus teises ir pareigas. Vyko edukacija „Jei galėjau aš – gali ir tu.“ (2022-11-29)</p> <p><b>Uždavinys – atsižvelgti į mokinio reikmes ir tikslus, pasirūpinti mokinio emociniu saugumu Centre ir virtualioje aplinkoje bei įkvėpti jį siekti užsibrėžtų tikslų.</b></p> <p><b>Priemonė – teigiamo mikroklimato, palankios psichologinės atmosferos, pozityvių mokytojų ir mokinių tarpusavio santykių kūrimas.</b></p> <p>1. Atliktos 2 mokinių apklausos dėl Centre vyraujančio mikroklimato ir saugios aplinkos (2022-02-22 ir 2022-12-07).</p> <p>2. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė pedagogai pagal individualių mokinių poreikį neformalioje aplinkoje, socialinis pedagogas konsultavo 222 mokinius, bibliotekininkas – 61, karjeros specialistas - 35.</p> <p><b>Priemonė – prevencinių programų vykdymas, siekiant sukurti saugią mokiniui mokymosi aplinką.</b></p> <p>1. Prevencinės programos integruotos į mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, klasių vadovų ir neformaliojo ugdymo planus, organizuotos 3 prevencinės dienos 2022-04-11,12,13 įvairiomis prevencinėmis temomis bei edukacija „Jei galėjau aš – gali ir tu.“ (2022-11-29)</p> <p><b>Priemonė – neformaliojo ugdymo renginių organizavimas.</b></p> <p>1. Nuotoliniu ir tradiciniu būdu, filmukų ar informacinių skelbimų forma, dalyvaujant pilietinėse akcijose ar centralizuotuose rajono renginiuose buvo paminėtos kalendorinės šventės: Sausio 13 d, Vasario 16 d., Kovo 11 d., šv. Velykos, Rugsėjo 1 d., Vėlinės, Adventas, šv. Kalėdos.</p> <p><b>Uždavinys - stiprinti šeimos bei mokytojų daromą įtaką mokiniui.</b></p> <p><b>Priemonė – bendravimas su nepažangaus, elgesio problemų turinčio mokinio šeima, socialines paslaugas šeimai teikiančiais ir kitais specialistais sprendžiant mokymosi problemas.</b></p> <p>1. Organizuoti 8 V GK posėdžiai nuotoliniu būdu, kuriuose buvo sprendžiamos 15 mokinių ugdymosi problemos. Individualiai Centre bendrauta su 5 mokiniais bei jų tėvais pažangumo klausimais.</p>
<p><b>Neformaliojo ugdymo renginių skaičiaus didinimas 10 procentų kasmet.</b></p>	<p><b>Uždavinys – tirti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, užtikrinti ir išsiaiškinti grįžtamąjį ryšį.</b></p> <p><b>Priemonė – rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikio tyrimas (anketavimas).</b></p> <p>1. Atlikta 1 rajono pedagogų apklausa (2022 m. rugsėjo-spalio mėn.) dėl kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikio. Gauti rezultatai apibendrinti. Jais vadovaujamosi, organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius.</p> <p><b>Uždavinys – analizuoti paslaugų ir kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę bei veiksmingumą pedagogų ir kitų bendruomenės narių profesinei veiklai, numatyti veiklos tobulinimo aspektus.</b></p> <p><b>Priemonė – renginių kokybės vertinimas, vykdant dalyvių bei lektorių anketines apklausas po renginių.</b></p> <p>1. Buvo atliktos 2 seminaruose dalyvavusių pedagogų apklausos (2022 m. spalio 30 d. ir 2023 m. lapkričio 11 d.) dėl renginių kokybės. Tyrimo rezultatai apibendrinti ir pristatyti bendruomenei.</p> <p><b>Uždavinys – ieškoti naujų būdų ir šiuolaikiškų metodų, įgalinančių tobulinti suaugusiųjų švietimą stiprinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.</b></p>

	<p><b>Priemonė – kvalifikacijos tobulinimo veiklos vykdymas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.</b></p> <p>1. Atsižvelgiant į valstybinius 2020-2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei į savivaldybės švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, 2022 m. Centras organizavo renginius, orientuotus į mokinių ugdymą karjerai, specialiųjų poreikių turinčių vaikų ir mokinių ugdymą (-si), įtraukijį ugdymą bendrojo ugdymo įstaigose, pamokos kokybės tobulinimą, mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimą ir kt. Centras, naudodamasis anketinės apklausos būdu gauta informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginius, siūlė kryptingesnę metodinę, švietimo pagalbą ne tik Akmenės rajono savivaldybės, bet ir kitų savivaldybių (Kauno, Šakių, Molėtų, Mažeikių, Joniškio) švietimo įstaigoms. Renginiai vykdyti dalyviams patogiausiu būdu: tradiciniu arba nuotoliniu. Organizuotas 51 kvalifikacijos tobulinimo poreikius atitinkantis renginys, kuriuose dalyvavo 940 dalyvių.</p> <p><b>Priemonė – institucinio ir nacionalinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir vykdymas.</b></p> <p>1. Parengta 40 val. institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programa „Muzikinis lavinimas – universalus asmenybės kūrybiškumo ugdymo dalis.“ ir prilyginta akredituotai.</p> <p>2. Centre veikia kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo komisija, kuri įvertina parengtas profesinio tobulėjimo programas. 2022 m. įvertintos ir prilygintos akredituotoms 3 ilgalaiškės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos, parengtos pedagogų-praktikų, dėstytojų, mokyklų vadovų:</p> <p>2.1. „Įtraukiojo SUP turinčių vaikų ugdymo(si) proceso organizavimas: kliūtys, kliūčių įveika“;</p> <p>2.2. „Natural English – bendravimas anglų kalba“;</p> <p>2.3. „Muzikavimo raiška ir jo ypatumai ugdymo procese“.</p> <p><b>Priemonė - mokytojų ir mokyklų metodinės veiklos partnerystės tinklų rajone plėtojimas.</b></p> <p>1. 2022 m. organizuoti 32 rajono pedagogų metodiniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 414 pedagogų, aptarusių savo dalyko turinio atnaujinimo aktualijas ir kitas švietimo sistemos naujienas, veiklos perspektyvas.</p> <p><b>Priemonė – rajono bendruomenės narių autorinių, kūrybinių parodų organizavimas.</b></p> <p>1. TAU klausytojai 2022 m. Centre organizavo 6 temines kūrybinių darbų parodas. Išleista kūrybinių darbų knyga „Viršum gyvenimo klonių“.</p> <p><b>Priemonė – metodinių-praktinių konferencijų, Apskritųjų stalų, diskusijų organizavimas.</b></p> <p>1. 2022 m. rugpjūčio 26 d. organizuota praktinė konferencija „Pasisemk įkvėpimo“, kurioje dalyvavo 102 rajono bendruomenės nariai.</p>
<p><b>Bendruomenės narių profesinio veiklumo padidinimas apie 50 proc.</b></p>	<p><b>Uždavinys – padėti asmenims įgyti kompetencijų ir (ar) kvalifikaciją, atitinkančią šiuolaikinį kultūros bei technologijų lygį ir padedančią jiems įsitvirtinti bei sėkmingai konkuruoti tolydžiai kintančioje darbo rinkoje.</b></p> <p><b>Priemonė – profesinio mokymo turinio atnaujinimas, naujų mokymo programų rengimas ir vykdymas.</b></p> <p>1. Papildyta virėjų profesinio mokymo praktinė bazė virtuvės reikmenimis (32 vnt.).</p> <p>2. Organizuoti 4 profesinio mokymo kursai: 3 grupės virėjų (16 dalyvių, iš kurių 5 Ukrainos pilietės), 1- stalių (9 dalyviai).</p>

	<p>3. Centras disponuoja 2 pirminio ir 7 tęstinio profesinio mokymo programomis ir 29 moduliais.</p> <p>4. Profesijos mokytojai aprūpinti kompiuteriais ir kita reikalinga programine įranga.</p> <p>5. Atnaujinta metodinė ir mokymo medžiaga. Įsigyta 12 vnt. spausdintinių leidinių.</p> <p><b>Priemonė</b> – <i>profesinio mokymo turinio ir formų pasirinkimo galimybių sudarymas.</i></p> <p>1. Plečiant profesinio mokymo praktikos atlikimo pasirinkimą sudarytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su IĮ Raimondo Grotuzo kavine, MB Gurmanų baru ir UAB Akmenės baldais.</p> <p><b>Uždavinys</b> – <i>perteikti technologijų, ekonomikos ir verslo kultūros pagrindus, būtinus šalies ūkio pažangai, konkurencingumui ir darniai raidai laiduoti.</i></p> <p><b>Priemonė</b> – <i>profesijos mokytojų darbo vietų aprūpinimas kompiuterine, programine įranga.</i></p> <p>1. Profesijos mokytojai aprūpinti kompiuteriais ir kita reikalinga programine įranga.</p> <p><b>Priemonė</b> – <i>informacijos apie profesinį mokymą sklaida.</i></p> <p>1. Informacijos apie profesinį mokymą sklaida vykdoma Centro internetiniame puslapyje <a href="https://jsscakmene.lt/profesinis-mokymas/">https://jsscakmene.lt/profesinis-mokymas/</a> ir facebook socialiniame tinkle <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100083102388497">https://www.facebook.com/profile.php?id=100083102388497</a> .</p> <p>Mokymo programos skelbiamos Užimtumo tarnybos puslapyje.</p>
--	---

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti mokinių savivaldį mokymosi stilių, individualios pažangos pokyčius.	1.1.1. Mokinių mokymo(si) rezultatų pagerinimas, pedagogų kompetencijų gilinimas.	1.1.1.1. Atnaujintas mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (iki 2022-08-31).	Atnaujintas ir patvirtintas direktoriaus 2022-09-01 įsakymu Nr. V-55 Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro (toliau – Centras) mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas.
		1.1.1.2. Parengti tvarkos aprašą dėl mokinių savivaldžio mokymosi stiliaus diegimo, kuriame	Parengtas Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro savivaldaus mokymosi stiliaus diegimo tvarkos aprašo projektas.



		<p>bus aptartos mokinio iniciatyvos, mokymosi poreikiai, tikslai, mokymosi planavimo būdai ir aplinkos, priemonės, mokymosi strategijos, reikalinga pagalba, įsivertinimas, pasiekimai ir individuali pažanga, mokytojų stebėseną ir kt. (iki 2022-12-20).</p>	
		<p>1.1.1.3. 80 proc. mokytojų tobulins profesines bei bendrąsias kompetencijas, dalinsis sukauptą patirtimi, aktyviai ir kūrybiškai taikys priemones mokinių individualios pažangos gerinimui ir savivaldžio mokymosi stiliaus plėtojimui.</p>	<p>100 proc. Centro mokytojų išklause ir tobulino profesines dalykines bei bendrąsias kompetencijas. Dalyvauta 196 seminaruose, 15 konferencijų, 13 mokymų, 1 metodinių darbų konkurse. Įgyta patirtimi pasidalinta metodinių pasitarimų metu.</p>
<p>1.2. Gerinti ugdymo kokybę mokant nuotoliniu būdu, skatinant geresnį mokinių bei mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą virtualioje aplinkoje.</p>	<p>1.2.1. Pakeisti ugdymo procese naudojamą virtualios mokymosi aplinkos MOODLE versiją į naujesnę, turinčią daugiau funkcijų, versiją.</p>	<p>1.2.1.1. Skaitmeninis turinys bus kaupiamas ir tvarkomas naujesnėje virtualios mokymosi programos MOODLE versijoje. Dėl funkcionalesnės ir patrauklesnės virtualios aplinkos numatomas 15 proc. aktyvesnis mokinių mokymasis.</p>	<p>Atnaujinta virtuali mokymo(si) Moodle aplinka ir modernizuotos skaitmeninės mokymosi aplinkos (2022 m. rugpjūčio mėn.). Mokiniai atnaujintoje aplinkoje, naudodami Moodle pažangos stebėjimo sistemos, įverčių, pasiekimų stebėsenos įrankius, gali stebėti savo mokymosi rezultatų vertinimo ir pažangos pokyčius, todėl funkcionalesnės virtualios mokymosi aplinkos naudojimas padidėjo apie 15 proc. Vadovaujantis atnaujintomis BP rekomendacijomis virtualioje mokymosi</p>

			aplinkoje Moodle atnaujinta 80 proc. dalykų mokymo turinio 7– IV klasėse.
	1.2.2. Pakeisti Adobe Connect vaizdo konferencijų programą į pasirinktą patrauklesnę ir efektyvesnę vaizdo konferencijų programą.	1.2.2.1. 20 proc. aktyvesnis, tikslingesnis ir prasmingesnis mokinių dalyvavimas vaizdo konsultacijose.	Mokytojų tarybos 2022-06-29 posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 2S-3), siūlymui keisti vaizdo konferencijos programą buvo nepritarta. Nutarta vaizdo konferencijų programą Adobe Connect naudoti dar vienerius mokslo metus. Siekiant geresnės vaizdo, garso ir mokomosios medžiagos demonstravimo kokybės atnaujinta Adobe Connect programinė įranga (2022 m. rugpjūčio mėn.)
1.3. Stiprinti ir skatinti neformalųjį suaugusių švietimą.	1.3.1. Plėsti tęstinio mokymo programų pasiūlą.	1.3.1.1. Bendradarbiaujant su Užimtumo tarnybos Šiaulių klientų aptarnavimo departamento Akmenės skyriumi ir atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius siūlomi 5 tęstinio mokymo programų moduliai, siekiama, kad modulyje dalyvautų 5-10 asmenys, pageidaujantys įgyti profesiją ir/ar persikvalifikuoti.	Centras disponuoja 7 tęstinio profesinio mokymo programomis ir 29 moduliais. Organizuoti 4 profesinio mokymo kursai, kuriuose 25 Akmenės rajono gyventojai įgijo virėjo ir staliaus profesines kompetencijas. Per 2022 m. mokymus baigė 3 grupės virėjų (16 dalyvių, iš kurių 5 Ukrainos pilietės), 1-stalių (9 dalyviai). Mokymų grupes sudarė nuo 5 iki 9 asmenų.
	1.3.2. Planuoti pirminio profesinio mokymo paslaugų teikimą.	1.3.2.1. Vadovaujantis formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu (2012-03-15 Nr. V-482), parengti veiksmų planą pirminio profesinio mokymo organizavimui (iki 2022-12-31)	Vadovaujantis formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, parengtas veiksmų planas pirminio profesinio mokymo organizavimui.

	1.3.3. Įgyvendinti individualių mokymosi paskyrų modelį Akmenės rajono savivaldybėje.	1.3.3.1. Sudaryti sąlygas asmenims mokytis per individualias mokymosi paskyras (iki 2022-12-31)	Individualių mokymosi paskyrų modelis dar nepradėjo veikti, nes LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija vis dar vykdo derinamo darbus su suinteresuotomis šalimis.
1.4. Efektyviai pasirengti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	1.4.1. Įgyvendintas švietimo įstaigos pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) diegimui veiksmų planą.	1.4.1.1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda mokykloje.	Suburta ir direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-51 patvirtinta darbo grupė atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui ir koordinavimui.
		1.4.1.2. Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP planas (iki 2022-12-31).	Parengtas ir direktoriaus 2022-08-30 įsakymu Nr. V-51 patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio diegimo Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre veiksmų ir priemonių planas 2022–2023 metams.
		1.4.1.3. Organizuota planuota mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus (ne mažiau kaip 2 posėdžiai metodinėse grupėse) (iki 2022-12-31).	Organizuotos mokytojų metodinės veiklos analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus. Atnaujintų BP diegimas aptartas mokytojų metodinės grupės 3 posėdžiuose (2022-06-28 protokolas Nr. 1, 2022-08-29 protokolo Nr. 2, 2022-10-31 protokolas Nr.3) Susitarta dėl strateginių veiklos krypčių įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
		1.4.1.4. 100 proc. mokytojų tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais (iki 2022-12-31).	100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu.
	1.4.2. Pasirengti ir padėti įgyvendinti Akmenės rajono mokytojams atnaujinto ugdymo	1.4.2.1. Parengti, įgyvendinti Akmenės rajono mokytojų pasirengimo UTA diegimo priemonių planą.	Parengtas ir direktoriaus 2022-08-30 įsakymu Nr. V-51 patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio diegimo Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre veiksmų ir priemonių planas 2022–2023 metams.

	turinio (toliau – UTA) diegimą.	1.4.2.2. Iširtas Akmenės rajono mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikį, susijusį su UTA įgyvendinimu – suorganizuotas rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikių tyrimas (1-2 apklausos).	Atliktas 1 tyrimas išsiaiškinti Akmenės rajono mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikį (2022 m. rugsėjo-spalio mėn.) Gauti rezultatai apibendrinti. Jais vadovaujamosi, organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius. Atliktos 2 pedagogų apklausos UTA seminaruose dalyvavusių (2022 m. spalio 30 d. ir 2023 m. lapkričio 11 d.) dėl renginių kokybės. Tyrimo rezultatai apibendrinti ir pristatyti bendruomenei.
	1.4.3. Kryptingai organizuoti kvalifikacijos tobulinimo procesą, kuriame rajono pedagogai ir kiti specialistai efektyviai plėtotų ir vystytų savo kompetencijas.	1.4.3.1. Parengti ir įvykdyti 1—2 institucinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programas, organizuoti 2-3 teminius ir/ar autorinius seminarus, 1 metodinę-praktinę konferenciją.	<p>1. Parengta 1 institucinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programa „Muzikinis lavinimas – universalus asmenybės kūrybiškumo ugdymo dalis“ (40 val.). Programa įvykdyta atskirais moduliais.</p> <p>2. 3 kvalifikacijos tobulinimo programos, parengtos pedagogų- praktikų, dėstytojų, mokyklų vadovų, prilygintos akredituotoms:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Įtraukiojo SUP turinčių vaikų ugdymo(si) proceso organizavimas: kliūtys, kliūčių įveika“;</li> <li>• „Natural English – bendravimas anglų kalba“;</li> <li>• „Muzikavimo raiška ir jo ypatumai ugdymo procese“.</li> </ul> <p>3. Pravesta praktinė konferencija „Pasisemk įkvėpimo“ (2022 m. rugpjūčio mėn.).</p>
1.5. Per 5 mėnesius įstaigoje parengti/atnaujinti	1.5.1. Įstaigoje galioja teisės aktų reikalavimus	1.5.1.1. Parengti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus	Parengti ir patvirtinti direktoriaus 2022 m. liepos 14 d. įsakymu Nr. V-47 „Dėl

ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai, reglamentuojantys personalo atrankas, darbo apmokėjimą, atostogų suteikimą ir komandiruotes.	atitinkantys ir personalo klausimus reglamentuojantys tvarkos aprašai.	atitinkantys tvarkos aprašai.	tvarkos aprašų tvirtinimo“, tvarkos aprašai: 1. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų šveitimo centro darbuotojų atrankos ir priėmimo į pareigas atrankos būdu tvarkos aprašas. 2. Konkursų į Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų šveitimo centro konkursines pareigybes organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. 3. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų šveitimo centro darbuotojų atostogų suteikimo ir atostogų eilės sudarymo tvarkos aprašas. 4. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų šveitimo centro tarnybinių komandiruočių išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašas. 5. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų šveitimo centro darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas pasikeitus teisės aktams parengtas, atnaujintas ir patvirtintas įsakymais (2022-01-10 Nr. V-1, 2022-08-31 Nr. V-52)
		1.5.1.2. Pateikta Savivaldybės administracijos Teisės ir personalo skyriui ir kuruojančiam skyriui ar specialistui susipažinimui (iki 2022-07-15).	Parengti ir patvirtinti teisės aktai buvo pateikti atsakingiems specialistams informacinėmis priemonėmis 2022-07-15.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.3.3.1. Sudaryti sąlygas asmenims mokytis per individualias mokymosi paskyras (iki 2022-12-31)	Individualių mokymosi paskyrų modelis dar nepradėjo veikti, nes LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija vis dar vykdo derinamo darbus su suinteresuotomis šalimis.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Karjeros specialistų įdarbinimas ir koordinavimas Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre	Įsteigti 3 karjeros specialistų etatai. Profesinio orientavimo specialistai Akmenės rajono ugdymo įstaigų mokiniams teikia ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas. Padeda asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.
3.2. Akredituota savanorius priimanti įstaiga	Centre dirba 4 savanoriai. Savanoriai gali tapti puikiu pavyzdžiu Centro bendruomenės nariams: pedagogams, mokiniams, TAU klausytojams, formuodamas motyvuotą, pozityvų požiūrį į mokslą, darbo rinką, sveiką gyvenseną ir aktyvų laisvalaikį.
3.3. Respublikinis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir pedagogų kūrybinis projektas „Kuriu svajonę“ (2022-03-28 – 05-06)	Respublikinių projektinių veiklų organizavimas didina tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybes. Projekto tikslas padėti vaikams tobulinti smulkiosios ir stambiosios motorikos įgūdžius, pažindinti su svajonių realizavimo galimybėmis, jas vizualizuojant įvairiomis technikomis, plėtoti vaikų kūrybinius gebėjimus, saviraišką.
3.4. Ukrainos piliečių (karo pabėgėlių) valstybinės lietuvių kalbos mokymas, profesinio tęstinio mokymas.	Valstybinės lietuvių kalbos pakankamas kalbos mokėjimas yra viena svarbiausių sėkmingos užsieniečių (darbo migrantų, prieglobstį gavusių užsieniečių ir kt.) socialinės integracijos sąlygų. Profesinio tęstinio mokymo metu (virėjų modulinė mokymo programa) įgytos žinios palengvino integraciją į darbo rinką.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetenciją
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti asmeninius mokinių ugdymosi pasiekimus tobulinant mokinio pažangos matavimo įrankius.	8.1.1. Pasiiekta mokinių asmeninė pažanga taikant veiksmingus mokinio pažangos matavimo įrankius.	1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taikė veiksmingus mokinio pažangos matavimo metodus. 2. Ne mažiau kaip 5 proc. mokinių pagerino asmeninius ugdymosi rezultatus lyginant 2022-2023 m. m. I ir II pusmečius.
8.2. Plėtoti pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius ir 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sritis atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, siekiant ugdymo kokybės.	8.2.1. Teikti švietimo bendruomenei pagalbą pasirengiant įtraukiojo, atnaujinto ugdymo turinio, Tūkstantmečio mokyklų programos tikslų įgyvendinimui	8.2.1. 100 proc. patenkintas kvalifikacijos tobulinimo poreikis Akmenės rajono švietimo bendruomenei. 8.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip 40 valandų apimties kvalifikacijos tobulinimo renginiai STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo bei lyderystės temomis. 8.2.3. Parengta ir vykdoma mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programa. 8.2.4. 100 proc. Akmenės rajono pedagogų įgyja ir tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas.
8.3. Tobulinti duomenimis grįstą kvalifikacijos tobulinimo vadybą.	8.3.1. Vykdyti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	8.3.1.1. Iki 2023-10-01 atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės. 8.3.1.2. Nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys ir iki 2023-10-01 Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikta įsivertinimo ataskaita ir veiklos kokybės gerinimo priemonių planas.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pedagoginių darbuotojų ir pavaduotojų kaita.



9.2. Žema mokinių mokymosi motyvacija ir pasyvus tėvų (globėjų, rūpintojų) požiūris į nepilnamečių vaikų ugdymąsi.

9.3. Teisės aktų, reglamentuojančių švietimą, kaita

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Centro taryba pritarė direktorės Ramutės Bužinskienės 2022 m. veiklos ataskaitai ir veiklą vertina labai gerai. Numatytos veiklos užduotys, teigiamai įtakojusios Centro veiklos pokyčius, įvykdytos (centro taryba 2023-02-02 posėdžio protokolo Nr. 1S-1). Siūloma didesnę dėmesį skirti pedagogų kompetencijų apie mokinių savivaldį ugdymą(si) plėtojimui.

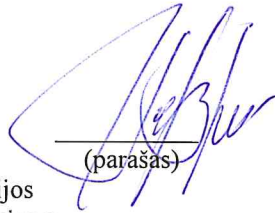
Centro tarybos pirmininkas

  
(parašas)

Ramutė Bužinskienė 2023-02-02  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Švietimo centro direktorė iš esmės įvykdė visas užduotis. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūlome tobulinti išteklių paskirstymo, lyderystės ir vadovavimo efektyvumo gebėjimus, telkiant bendruomenę ugdymo kokybei gerinti – užsibrėžiant tikslą, kad PUPP mokinių pasiekimų patikrinimuose pagrindinį lygį pasiekusių mokinių procentas siektų ne žemesnį nei šalies vidurkis. Nustatyti 15 proc. kintamąją dalį.

                     Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

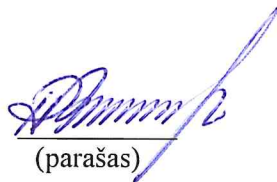
  
(parašas)

Vitalijus Mitrofanovas 2023-02-27  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai.

Susipažinau

                     Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Ramutė Bužinskienė 2023-02-27  
(vardas ir pavardė) (data)