



**AKMENĖS RAJONO JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO CENTRO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL AKMENĖS RAJONO JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO CENTRO
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO TVIRTINIMO**

2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-
Naujoji Akmenė

Vadovaudamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“,

t v i r t i n u Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Ramutė Bužinskienė

PATVIRTINTA
Akmenės rajono jaunimo ir
suaugusiųjų švietimo centro
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-

AKMENĖS RAJONO JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO CENTRO 2023–2024 ir 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro (toliau – Centras) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio, vidurinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas parengtas ir bus įgyvendinamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.

3. Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bus vykdomos vadovaujantis teisės aktais, numatytais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 16 punkte, ir kitais dokumentais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą.

4. Centras, įgyvendindamas socialinių įgūdžių ugdymo programą, renkasi organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal dalykus arba veiklas, atsižvelgdamas į asmens galias, pritaikydamas ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

5. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

6. Centro ugdymo plano uždaviniai:

6.1. numatyti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui Centre organizuoti:

6.1.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

6.1.2. ugdymo proceso organizavimo būdai ir formos;

6.1.3. švietimo pagalbos teikimas;

6.1.4. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

6.2. numatyti prevencinių programų įgyvendinimą.

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

7.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

7.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

7.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

7.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

7.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

7.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PLANO RENGIMAS

8. Ugdyimo planą dvejimms mokslo metams parengė Centro direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Ugdyimo plano projektas Centro bendruomenei pristatytas 2023 m. birželio 23 d. per Mokytojų tarybos posėdį. Su Centro taryba suderinta 2023 m. rugpjūčio 28 d. ir aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. rugpjūčio 31 d.

9. Centro ugdyimo planas patvirtintas Centro direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-.

10. Esant ugdyimo organizavimo pokyčiams, Ugdyimo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

11. Rengdama Ugdyimo planą darbo grupė vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdyimo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdyimo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdyimo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdyimo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdyimo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdyimo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdyimo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

12. Ugdyimo plane numatomas ugdyimo proceso organizavimas 2023–2024 ir (ar) 2024–2025 mokslo metais.

13. Sudarant Ugdyimo planą atsižvelgta į Centro finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, į klases ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, mokinių poreikius, Centro galimybes bei patirtį, mokymo formas ir būdus, valstybės teisinius aktus.

III SKYRIUS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMO PRINCIPAI, LAIKOTARPIAI IR FORMOS

14. Pagrindinio ir vidurinio ugdyimo mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai rengiami metams pagal patvirtintą formą, svarstomi mokytojų ir klasių vadovų metodinėse grupėse ir pateikiami direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 10 d. Ilgalaikiai planai per mokslo metus gali būti koreguojami.

15. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyimo programos rengiamos pagal Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo aprašą.

16. Laisvai pasirenkamų dalykų, dalykų modulių programos rengiamos metams.

17. Neformaliojo švietimo programos rengiamos metams, suderinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir pateikiamos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 15 d.

18. Klasių vadovų veiklos planai suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 15 d.

19. Mokinių, kuriems mokymas namuose skiriamas mokslo metų eigoje, dalykų ilgalaikius planus mokytojai suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui per 5 darbo dienas po direktoriaus įsakymo dėl mokymo namuose skyrimo.

20. Individualus ugdymo planas rengiamas dvejiems metams pagal patvirtintą formą.
21. Rengiant laisvai pasirenkamo dalyko, modulio programas, būtinos tokios sudedamosios dalys:
 - 21.1. Įvade įvardijama, kurio koncentro, klasės mokiniams, kuriai ugdymo sričiai, dalykams, dalykui skiriama ši programa.
 - 21.2. Tikslai.
 - 21.3. Uždaviniai.
 - 21.4. Programos turinys gali būti įvairiai detalizuotas: suskirstytas į sritis, stambius skyrius, poskyrius, temas ir kt.
 - 21.5. Siektini rezultatai.
 - 21.6. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas.
 - 21.7. Pagrindinės ir papildomos mokymo(si) priemonės ir/ar kita didaktinė medžiaga.

IV SKYRIUS

PREVENCINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ VYKDYMO PRINCIPAI IR BŪDAI

22. Prevencinės programos integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą.
23. Centre vykdomos prevencinės programos:
 - 23.1. *Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa*, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į mokomųjų programų turinį, klasės vadovo veiklas ir neformalųjį švietimą. Dalykų ilgalaikiuose planuose šios programos integravimui rekomenduojama skirti iki 3 valandų, auklėjamosios veiklos plane – iki 5 valandų.
 - 23.2. *Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa*, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, fizinio ugdymo programų (rekomenduojama ir į kitų mokomųjų dalykų) turinį, klasės vadovo veiklas ir neformalųjį švietimą. Dalykų ilgalaikiuose planuose šios programos integravimui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 6 valandas per mokslo metus. Vertinant taikomi neformaliojo – formuojamojo vertinimo metodai.
 - 23.3. *Ugdymo karjerai programa*, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinama ją integruojant į ekonomikos ir verslumo dalyko ir kitų mokomųjų dalykų turinį, klasės vadovo veiklas ir neformalųjį švietimą. Šių kompetencijų plėtojimui skiriama 30-40 valandų.
 - 23.4. *Smurto prevencija* įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Ugdymas vykdomas integruojant į dalyko(-ų) ugdymo turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraiškų dalyvavimą skatinančias veiklas.
 - 23.5. Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į ugdymo dalykų turinį (skiriant papildomą pamoką ir kt. Šioms veikloms įgyvendinti gali būti panaudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.)
 - 23.6. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa įgyvendina Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, keliamus tikslus ir ugdo bendrąsias kompetencijas. Etninė kultūra dėl savo visa apimančio pobūdžio pasižymi išskirtiniu integralumu. Savo turiniu, tikslais ir uždaviniais, gebėjimų ugdymui(si) skirtomis veiklomis etninė

kultūra daugiau ar mažiau siejasi su visais mokomaisiais dalykais, ypač su doriniu ugdymu, gimtąja kalba, istorija, geografija, meniniu ir technologiniu ugdymu.

23.7. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, keliamus tikslus ir ugdo bendrąsias kompetencijas. Savo turiniu, tikslais ir uždaviniais, gebėjimų ugdymui(si) skirtomis veiklomis etninė kultūra daugiau ar mažiau siejasi su visais mokomaisiais dalykais, ypač su doriniu ugdymu, gimtąja kalba, istorija, geografija, meniniu ir technologiniu ugdymu.

24. Mokiniais, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, socialinė-pilietinė veikla nėra privaloma.

V SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

25. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius.

26. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuris per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

27. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

28. Mokinys gali būti atleistas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, Centro nustatyta tvarka.

29. Teikiant mokymosi pagalbą:

29.1. Ugdymo procese nuolat stebima ir fiksuojama mokinio daroma individuali pažanga. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, sudarant jam sąlygas konsultuotis.

29.2. Centras užtikrina ne tik trumpalaikes konsultacijas pagal poreikį, bet ir teikia ilgalaikes lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei anglų kalbos konsultacijas.

30. Siekiant mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti, sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, kuri o formą ir turinio struktūrą nustato Centras.

31. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

- 31.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 31.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 31.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 31.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą jaunimo klasėje;
- 31.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

32. Laikinųjų grupių mokymuisi sudarymas:

32.1. Minimalus mokinių skaičius – 5. Maksimalus mokinių skaičius – 30.

32.2. laikinosios grupės gali būti sudaromos:

32.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

32.2.2. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

32.2.3. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

32.2.4. trumpalaikėms konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

32.2.5. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

32.2.6. projektinei veiklai organizuoti;

32.2.7. kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

33. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, užtikrinant, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

34. Centro vadovo įsakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

35. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

36. Centras sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla: skiriama 20 min. trukmės pertrauka.

37. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, Centras teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

38. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

IV SKYRIUS

PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

39. Asmeniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP) ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP) sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama mokymosi pagalba kiekvienam dalykui atskirai.

40. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Akmenės rajono savivaldybės meras.

V SKYRIUS

UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS

41. 2023–2024 mokslo metais 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 6, 8, 10 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų nustatyta tvarka.

42. Pradėdamas įgyvendinti mokymosi turinį, Centras supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

43. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Iš skirtingų mokyklų atvykusiems mokiniams, kurie mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, skiriama individuali mokymosi pagalba.

44. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti savo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti ir pan.

VI SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

45. Centras, organizuodamas ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (jaunimo klasės), gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nes Centro nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

46. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniai – iki 30 proc.

47. Centras, planuodamas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

48. Jeigu Centras dalį ugdymo proceso planuos įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, tai Ugdymo plane numatys, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

49. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

50. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

50.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

50.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Centro konkrečią situaciją;

51. Planuodamas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Centras užtikrina, kad mokiniai ir mokytojai turės tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones.

52. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

53. Pamokas organizuojant sinchroniškai, numatoma pertraukų trukmė (15-20 min.), sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai (30 min.) Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

54. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

54.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdai nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

54.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

VII SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA 2023-2024 MOKSLO METAIS

55. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1* d.

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžią	pabaigą	Ugdymo dienų skaičius

5-10	2023-09-01*	2024-06-26	185
III gimn.	2023-09-01*	2024-06-18	180
IV gimn.	2023-09-01*	2024-06-04	170

*Mokslo ir žinių dienai sutapus su poilsio diena, ugdymo proceso pradžia mokyklos sprendimu gali būti nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos.

56. Suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

57. Ugdymas vykdomas:

57.1. Suaugusiųjų pagrindinis ir vidurinis grupinis ugdymas vykdomas mišriuoju nuotoliniu būdu:

58.1.1. asinchroninis mokymas (20 min.) vykdomas nuotoliniu būdu Moodle virtualioje mokymosi aplinkoje pagal tvarkaraštį;

58.1.2. sinchroninis mokymas (25 min.) per Zoom programą vykdomas keturis kartus per savaitę pagal tvarkaraštį;

57.2. jaunimo klasių mokinių ugdymas vyksta 5 dienas per savaitę kasdieniu grupiniu mokymo būdu pagal tvarkaraštį.

57.3. Socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių ugdymas vyksta 5 dienas per savaitę kasdieniu grupiniu mokymo būdu pagal tvarkaraštį.

57.4. Profesinis mokymas vyksta pagal pageidaujančiųjų mokytis poreikius kasdieniu grupiniu mokymo būdu.

58. Centre ugdymas organizuojamas PUSMEČIAIS:

I pusmetis: 2023-09-01– 2024-01-26;

II pusmetis: 2024-01-29 iki mokslo metų pabaigos.

59. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

60. Oro temperatūrai nukritus iki 25 laipsnių žemiau nulio, į mokyklą gali neiti socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Centro e. dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Nustatyta, kad oro temperatūrai esant 30 laipsnių ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo vėsesnėse mokyklos aplinkose, į mokyklą gali neiti visų klasių mokiniai. Mokiniais, kurie tą dieną į mokyklą ateina, ugdymo procesas organizuojamas mokyklos pasirinktu būdu. Tiems, kurie į mokyklą neatvyko, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Termometro stulpeliui pakilus iki 30 laipsnių ir daugiau, nerengiami užsiėmimai lauke.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA 2024-2025 MOKSLO METAIS

61. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1* d.

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	Ugdymo dienų skaičius
5-10	2024-09-01*	2025-06-27	185
III gimn.	2024-09-01*	2025-06-19	180
IV gimn.	2024-09-01*	2025-06-05	170

*Mokslo ir žinių dienai sutapus su poilsio diena, ugdymo proceso pradžia Centro sprendimu gali būti nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos.

62. Suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.
63. Ugdymas vykdomas:
63.1. Suaugusiųjų pagrindinis ir vidurinis grupinis ugdymas vykdomas mišriuoju nuotoliniu būdu:

64.1.1. asinchroninis mokymas (20 min.) vykdomas nuotoliniu būdu Moodle virtualioje mokymosi aplinkoje pagal tvarkaraštį;

64.1.2. sinchroninis mokymas (25 min.) per Zoom programą vykdomas keturis kartus per savaitę pagal tvarkaraštį;

63.2. jaunimo klasių mokinių ugdymas vyksta 5 dienas per savaitę kasdieniu grupiniu mokymo būdu pagal tvarkaraštį.

63.3. Socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių ugdymas vyksta 5 dienas per savaitę kasdieniu grupiniu mokymo būdu pagal tvarkaraštį.

63.4. Profesinis mokymas vyksta pagal pageidaujančiųjų mokytis poreikius kasdieniu grupiniu mokymo būdu.

64. Centre ugdymas organizuojamas PUSMEČIAIS:

I pusmetis: 2024-09-01– 2025-01-31;

II pusmetis: 2025-02-03 iki mokslo metų pabaigos.

65. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

66. Oro temperatūrai nukritus iki 25 laipsnių žemiau nulio, į mokyklą gali neiti socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Centro e. dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Nustatyta, kad oro temperatūrai esant 30 laipsnių ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo vėsesnėse mokyklos aplinkose, į mokyklą gali neiti visų klasių mokiniai. Mokiniais, kurie tą dieną į mokyklą ateina, ugdymo procesas organizuojamas mokyklos pasirinktu būdu. Tiems, kurie į mokyklą neatvyko, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Termometro stulpeliui pakilus iki 30 laipsnių ir daugiau, nerengiami užsiėmimai lauke.

TREČIASIS SKIRSNIS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

67. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

68. Asmuo, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgdamas į turimas kompetencijas, gali priimti sprendimą dėl dorinio, menų, technologijų, fizinio ugdymo dalykų mokymosi.

69. Mokiniui nepasirinkus mokytis šio priedo 69 punkte nurodytų dalykų, Centras gali pasiūlyti rinktis jo poreikius atitinkančias Centre parengtas ir Centro vadovo patvirtintas dalyko modulio, neformaliojo vaikų švietimo programas arba profesinio mokymo programos modulius.

70. Neformaliojo švietimo valandos suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančių mokyklų suaugusiųjų klasėse gali būti skiriamos pasirinktoms saviraiškoms programoms: meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, technologiniams ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultacijoms.

71. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų

Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių / metinių pamokų skaičiaus.

72. Pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo suaugusiųjų programai 2023–2024 mokslo metais klasėse įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma):

Dalykai/sritys	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.
Dorinis ugdymas				
Tikyba Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	4 (148)	4 (148)	5 (185)
Užsienio kalba (1-oji)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Užsienio kalba (2-oji)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Informacinės technologijos	-	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Chemija	-	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	1 (37)
Geografija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	1 (37)
Meninis ugdymas				
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga				
Technologijos	1,5 (55,5)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Projektinė veikla	-	-	-	18,5
Lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos	-	-	1 (37)	1 (37)
Matematikos ilgalaikės konsultacijos	-	-	1 (37)	1 (37)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	7 klasėje – 18 (666) 8 klasėje – 22 (814)		9 klasėje – 22 (814) 10 klasėje – 22 (814)	
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	7 klasėje – 2,5 (92,5) 8 klasėje – 2,5 (92,5)		9 klasėje – 3 (111) 10 klasėje – 3 (111)	
Neformalusis vaikų švietimas	7 klasėje – 2 (74) 8 klasėje – 2 (74)		9 klasėje – 2 (74) 10 klasėje – 3 (111)	

73. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2024–2025 mokslo metais:

Dalykai/sritys	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	4 (148)	4,5 (166,5)	4,5 (166,5)
Užsienio kalba (pirmoji...)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Užsienio kalba (antroji)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Matematika	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Informatika	1 (37)	-	1 (37)	1 (37)
Biologija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Chemija	-	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	1,5 (55,5)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Istorija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Geografija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	1 (37)
Pilietiškojo pagrindai	-	-	-	1 (37)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Projektinė veikla	-	-	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos	-	-	1 (37)	1 (37)
Matematikos ilgalaikės konsultacijos	-	-	1 (37)	1 (37)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	18 (666)	22 (814)	22 (814)	22 (814)
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	2,5 (92,5)	2,5 (92,5)	3 (111)	3 (111)
Neformalusis vaikų švietimas	7 klasė – 4 (148) 8 klasė – 4 (148)		9 klasėje – 2 (74) 10 klasėje – 3 (111)	

KETVIRTASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS JAUNIMO KLASĖSE

74. Jaunimo klasėse pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – bendrieji ugdymo planai) nustatyta tvarka.

75. Centras, įgyvendindamas dalykų mokymosi turinį, gali perskirstyti tarp dalykų iki 25 procentų pamokų;

76. Mokymosi turinyje nuo 14 metų įvedamas ikiprofesinio ugdymo dalykas, orientuotas į praktinį ugdymą.

77. Ikiprofesinio ugdymo dalyko programą rengia Centro mokytojai, tvirtina Centro vadovas. Ją sudaro privalomas įvadinis modulis ir pasirenkamieji – savarankiški arba tęstiniai –

moduliai. Įvadinis modulis skirtas supažindinti mokinius su artimiausioje aplinkoje esančiomis profesijomis, su Lietuvos darbo rinka, ateities profesijomis. Dėl ikiprofesinio ugdymo programos įvadinio modulio apimties, pasirenkamųjų modulių skaičiaus, jų temų, ikiprofesinio ugdymo integracijos su kitais bendrojo ugdymo dalykais ir modulių apimties susitariama Centre.

78. Ikiprofesiniam ugdymui Centras gali skirti iki 40 procentų Centre įgyvendinamo ugdymo turinio, perskirsčiusi tarp dalykų iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 86–87 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus: 8 klasėje arba nuo 14 metų skirti 3 valandas per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų, 9–10 klasėse arba nuo 15 iki 18 metų – po 4 valandas per savaitę, per mokslo metus – 148 pamokas.

79. Ikiprofesinio ugdymo procesas organizuojamas taip, kad mokinys per visą programos mokymosi laiką galėtų pasirinkti kuo daugiau ir įvairesnių modulių; pagal galimybę derinti juos su profesiniu veiklinimu (pavyzdžiui, patirtiniai vizitai į (be technologijų dalykui skirtų pamokų)profesinio mokymo įstaigas, įmones, bent kelių svarbiausių profesijos ar veiklos aspektų išbandymas ir kt.).

80. Ikiprofesiam ugdymui skiriamas technologijų dalykui skirtas mokymosi laikas, ir ugdymo laikas perskirstytas tarp kitų dalykų pamokų. Šiai veiklai galima skirti neformaliojo vaikų švietimo veikloms skirtą laiką.

81. Į ikiprofesinio ugdymo programą galima įtraukti į formaliojo profesinio mokymo programos modulius, vadovaujantis Bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-716 „Dėl Bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“.

82. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 7, 9, 10 jaunimo klasėse 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 7–10 jaunimo klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus			Iš viso programai
	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
Etika	1/37	1/37	1/37	111
Tikyba	1/37	1/37	1/37	111
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	4/148	5/185	518
Užsienio kalba (pirmoji...)**	5/185	5/185	5/185	555
Užsienio kalba (antroji...)**	5/185	5/185	5/185	555
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4/148	4/148	4/148	444
Informatika	1/37	1/37	1/37	111
Biologija	1/37	2/74	1/37	148
Chemija	2/74	2/74	2/74	222
Fizika	2/74	2/74	2/74	222
Technologijos	1/37	1/37	1,5/55,5	129,5
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	2/74	2/74	2/74	444
Geografija	2/74	2/74	1/37	333
Ekonomika ir verslumas	-	-	1/37	37
Pilietiškumo pagrindai	-	1/37	1/37	74

Meninis ugdymas				
Dailė	1/37	1/37	1/37	111
Muzika	1/37	1/37	1/37	111
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3/111	2/74	2/74	259
Gyvenimo įgūdžiai	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	55,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	80
Ikiprofesinis ugdymas	3/111	4/148	4/148	518
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla.				
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30,5	31,5	32	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	111	518		629
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	148		222

PENKTASIS SKIRSNIS SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

83. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai.

84. Mokinys pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą mokosi:

84.1. privalomus mokytis dalykus: lietuvių kalbą ir literatūrą ir matematiką;

84.2. bent 2 privalomai pasirenkamus dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

84.2.1. kalbinio ugdymo: pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių);

84.2.2. matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

84.2.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos, verslumo;

84.3. gali pasirinkti mokytis:

84.3.1. etikos, tikybos (iš dorinio ugdymo dalykų grupės); dailės, muzikos, taikomųjų technologijų (iš meninio ugdymo dalykų grupės), fizinio ugdymo (iš sveikatos ugdymo dalykų grupės);

84.3.2. laisvai pasirenkamą dalyką (dalykų): etninės kultūros, psichologijos, teisės, menų istorijos, užsienio kalbos (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta antroji užsienio kalba arba pradėta naujai mokytis laisvai pasirenkama);

84.4. III gimnazijos klasėje privaloma mokytis matematikos modulį „Planimetrija“, nepriklausomai, kokį dalyko kursą pasirenka;

84.5. Pasirinkusiems informatiką privaloma mokytis dalyko modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų).

84.6. Mokinys, besimokantis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, gali rinktis iš dalyko modulių grupės: lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (70 val.) per 2 metus, literatūra ir kitos medijos (35 val.), kūrybinis rašymas (35 val.), užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is), rengiantis studijoms (rašymas), pažintis su grožine literatūra anglų kalba (70

val.), biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (35 val.), fizikiniai inžinerijos pagrindai (70 val.); profesinio mokymo programos modulį (70 val.).

85. Dalyko, dalyko lygio, dalyko modulio pakeitimo tvarka:

85.1. Mokinys, norėdamas keisti dalyką, dalyko lygį ar pasirinkto mokomojo dalyko modulį, Centro direktoriui pateikia motyvuotą ir suderintą su direktoriaus pavaduotojais ugdymui prašymą.

85.2. Mokinys, norėdamas pakeisti dalyko lygį (iš B į A): privalo atsiskaityti už programų kursų skirtumus.

85.3. Mokinys, norėdamas pakeisti dalyką, dalyko modulį, privalo išlaikyti įskaitas iš tų dalykų programų, kurių nesimokė.

86. Su mokomųjų dalykų programų lygių skirtumais mokinius supažindina ir atsiskaitymą už juos rengia atitinkamų mokomųjų dalykų mokytojai. Mokiniai mokosi savarankiškai.

87. Mokomųjų dalykų įskaitas organizuoja atitinkamo mokomojo dalyko mokytojas. Suderinęs su mokiniu, jis nustato atsiskaitymo laiką ir formą.

88. Įskaitų įvertinimai įrašomi e. dienyne atitinkamo mokomojo dalyko tos dienos langelyje, kai įskaita buvo laikoma. Mokymo turinyje pažymima, koks mokinys, kokią įskaitą laikė ir kad mokinys rengėsi savarankiškai. Šie pažymiai įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai.

89. Jei mokinys nusprendžia kokio laisvai pasirinkto dalyko nebesimokyti, rašo prašymą.

90. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu IV gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais:

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius	
	Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
Dorinis ugdymas (etika)	1 (34)	–
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (34)	–
Lietuvių kalba ir literatūra	3 (102)	4 (140)
	B1	B2
Užsienio kalba (...)	3 (102)	3 (102)
Užsienio kalba (...)	3 (102)	3 (102)
	B	A
Istorija	1 (34)	2 (68)
Geografija	1 (34)	2 (68)
Matematika	3 (102)	4 (136)
Informacinės technologijos (...)	1 (34)	2 (68)
Biologija	1 (34)	2 (68)
Fizika	1 (34)	2 (68)
Chemija	1 (34)	2 (68)
Dailė	1 (34)	1 (34)
Muzika	1 (34)	1 (34)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	1 (34)	1 (34)
Fizinis ugdymas	1 (34)	1 (34)
Žmogaus sauga*	0,5 (17,5)*	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.	5 (170)	-
Privalomi bendrojo kurso dalykai	12,5;	12,5
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	10	10

* integruojama į dalykų mokymo turinį.

91. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, III–IV gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

Pamokų skaičius klasei per savaitę ir mokslo metus		
Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (144) B 6 (216) A	4 (136) B 6 (204) A
Matematika	4 (144) B 6 (216) A	4 (144) B 6 (216) A
Privalomai pasirenkami dalykai		
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų) B2	3 (108)	3 (102)
Užsienio kalba (vokiečių) B2	3 (108)	3 (102)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	3 (108)	3 (102)
Chemija	3 (108)	3 (102)
Fizika	3 (108)	3 (102)
Informatika	3 (108)	3 (102)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	3 (108)	3 (102)
Geografija	3 (108)	3 (102)
Ekonomika ir verslumas	3 (108)	3 (102)
Pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Etika	1 (36)	1 (34)
Tikyba	1 (36)	1 (34)
Meninis ugdymas		
Dailė	1 (36)	1 (34)
Muzika	1 (36)	1 (34)
Taikomosios technologijos	2 (72)	2 (68)
Sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (102)
Privalomi dalyko moduliai		
Planimetrija	1 (36)	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (70 pamokų), pasirinkusiems mokytis informatiką	1 (36)	1 (34)
Laisvai pasirenkami dalykai		
Psichologija	1 (36)	1 (34)
Etninė kultūra	1 (36)	1 (34)
Teisė	1 (36)	1 (34)
Menų istorija	1 (36)	1 (34)
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę ir mokslo metus	17 (612) – III gimnazijos klasėje, 17 (578) – IV gimnazijos klasėje	
Neformalusis švietimas	3 (108) – III gimnazijos klasėje; 3 (102) – IV gimnazijos klasėje	

92. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – ne mažiau kaip 15 procentų šio priedo punktuose dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

93. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą jaunimo klasėje, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

94. Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama klasėse, skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Programa mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

95. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Centre.

96. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

96.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

96.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

96.3. planuojamos specialiosios pamokos;

96.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

96.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

96.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

SEPTINTASIS SKIRSNIS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

97. Centras, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, renka organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal dalykus arba veiklas, atsižvelgdamas į asmens galias, pritaikydamas ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

98. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę ir mokslo metus:

Ugdymo metai				
Veiklos sritys, dalykai	I	II	III	Iš viso I–III mokymosi metais
Dorinis ugdymas				
Komunikacinė veikla				
Užsienio kalbos mokymas				
Pažintinė veikla				
	12 (444)	12 (444)	12 (444)	36 (1 406)

Orientacinė veikla Informacinės technologijos Meninė veikla ar technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla				
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla: Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla*** Savarankiškumo ugdymas**** Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	12 (444)	14 (518)	14 (518)	40 (1 406)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	24 (880)	26 (962)	26 (962)	76 (2 804)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)

Pastabos:

*** veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

**** veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

99. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių galima keisti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

100. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.

101. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

102. Centras, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

102.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

102.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

102.3. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

102.4. informuoja Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

102.5. prieš pradėdant mokiniui mokytis Centre, Centro vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį;

102.5.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

102.5.2. numato preliminarį mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

103. Centras, organizuodamas atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

103.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

103.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

103.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

103.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

104. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Centras gali organizuoti

104.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

104.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

104.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

104.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

DEVINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

105. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kt. mokinių gebėjimams ugdyti.

106. Neformalusis ugdymas mokiniams neprivalomas.

107. Neformaliojo ugdymo valandos skirstomos atsižvelgiant į Centro mokinių poreikius, į klasių komplektų skaičių, mokinių krepšelio lėšas, parengtas programas bei Centro darbuotojų patirtį.

108. Minimalus skaičius grupėje – 5, maksimalus – 30..

109. Sudaromas neformaliojo ugdymo užsiėmimų tvarkaraštis.

110. Neformalusis ugdymas gali būti vykdomas Centro patalpose, už Centro ribų, suderinus su Centro direktoriumi, ir virtualioje mokymosi erdvėje nuotoliniu būdu.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

111. Jaunimo ir socialinių įgūdžių klasių ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

111.1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

111.2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

111.2.1. minus 25°C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

111.2.2. 30°C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

112. Centro vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priims ugdymo organizavimo sprendimus:

112.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

112.2. laikinai (1–2 darbo dienas) stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Centro aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Jeigu ugdymo procesas turės būti stabdomas ilgesnį laiką, Centro vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derins su mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

112.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

113. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Centro vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, Centras:

113.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Centro ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

113.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

113.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Centre, jeigu Centre nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Centre, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

113.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

113.5. įgyvendindamas ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

113.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

113.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdamas į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

113.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

113.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

113.10. paskiria asmenį(is), kuris(ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Centre negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Centro tinklalapyje;

113.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

113.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

SUDERINTA

Centro tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 1S-5)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano tvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-09-04 Nr. V-68
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ramutė Bužinskienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-09-04 08:56
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2021-08-04 10:40 - 2026-08-03 23:59
Parašo paskirtis	Tvirtinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vitalijus Mitrofanovas Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-09-06 13:02
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-09 13:38 - 2028-06-07 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	UGD_planas_2023-2025.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20230901.6
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-09-06)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-09-06 nuorašą suformavo Laima Petrovienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-