

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

AKMENĖS RAJONO JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

BIRUTĖ BALTUTIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-31 Nr. 1
(data)

Naujoji Akmenė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir
pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

**Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre (toliau – Centras) yra vykdomos
rajo ir Lietuvos gyventojų poreikius tenkinančios veiklos:**

- formalusis ir neformalusis bendrasis mokinių ugdymas;
- rajono bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas;
- formalusis ir neformalusis profesinis mokymas;
- valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų
vykdymas;
- ECDL testų vykdymas;
- Trečiojo amžiaus universiteto veikla;
- Vaikų dienos centrų „Uogys“ ir „Aguonai“ veikla;
- Agluonų ir Kairiškių daugiaviečių centrų veikla;
- projektinė veikla:
 - ✓ ESF projektas „Socialinių paslaugų teikimas Naujojoje Akmenėje socialinės rizikos
vaikams ir jų šeimos nariams“, Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0115;
 - ✓ ESF projektas „Senjorai mokosi: iš praeities į ateitį“,
Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0116;
 - ✓ LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuojamas vaikų dienos centro
projektas „Uogys“, Nr. VDC1-359;
 - ✓ LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuojamas vaikų dienos centro
projektas „Agluonai“, Nr. VDC1-390.

**Įstaigos strateginis veiklos planas parengtas 2016–2020 metams, pradėtas preliminarus naujo
dokumento rengimas.**

Metinio veiklos plano tikslai, prioritetai yra glaudžiai susiję su strateginio plano prioritetais.

1 tikslas. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos.

Bendrasis jaunimo ir suaugusiųjų ugdymas vykdomas kasdienine ir nuotoline (2012 m. LR ŠMM
leidimas) formomis. Įsteigtos jaunimo, socialinių įgūdžių ugdymo ir suaugusiųjų mokymo klasės,
kuriose ugdymas vykdomas kasdienine forma.

Nuotoliniu būdu mokosi asmenys nuo 18 metų iš Lietuvos, pasaulio valstybių. Svarbiausi nuotolinio mokymo pasiekimai – informacinių technologijų programų valdymas, vadyba, mokinių skaičiaus didėjimas.

Uždavinys. Tobulinti ir plėtoti Centro vadovų ir pedagogų profesines kompetencijas sėkmingam strateginių tikslų įgyvendinimui.

Mokinių skaičius ir finansinės lėšos

Metai	Mokinių skaičius	Lėšos Eur	Komentaras
2017	420	487 910	Kiekvienais metais mokinių skaičius ir finansinės lėšos didėja. Planuojama diegti naują vaizdo konferencijų programą, kuri bus pritaikyta didesniai vartotojų skaičiui, mokymas taps modernesniu. Mokymosi turinys užima daug vietos serveryje. Būtina papildyti serverio galimybes ar įsigyti didesnio galingumo įrangą. Pedagogai teigiamai vertina mokytojų etatų įvedimo įstatymą, nes jie dirba su įvairių klasių koncentrais, skirtingose mokymo formose, jų krūvių sandara yra optimali. 2019 metų užduotys dėl netradicinių pamokų, neformalaus ugdymo būrelių skaičiaus ir projektinių veiklų yra įvykdytos.
2018	423	513 213	
2019	460	743 827	

2 tikslas. Ugdyti sumanią, kultūringą ir pilietišką visuomenę, užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Uždavinys. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę, sudarant sąlygas švietimo darbuotojams tobulinti savo kvalifikaciją, padedančią prisitaikyti prie naujų reikalavimų mokyklai ir ugdymui.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių ir dalyvių skaičius

Metai	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Komentaras
2017	80	1605	Kvalifikacijos tobulinimas apima įgytos kvalifikacijos plėtojimą ir profesinį tobulėjimą. Parengtos ir akredituotos 3 profesinio tobulėjimo programos, kurios buvo vykdomos nacionaliniu ir regioniniu mastu.
2018	85	1615	
2019	86	1618	

3 tikslas. Stiprinti profesinio mokymo efektyvumą ir poveikį rajono darbo rinkai, ekonominiam bei socialiniam vystymuisi.

Uždavinys. Sudaryti galimybes bedarbiams įgyti kvalifikaciją, naujas kompetencijas ir taip pagerinti įsidarbinimo galimybes.

Metai	Profesinių programų skaičius	Dalyvių skaičius	Komentaras
2017	5	61	Parengtos 2 formalus profesinio mokymo modulinės programos, atitiktys nustatytos dar 7. Profesinio mokymo programos ar jos modulio rengimą turi teisę inicijuoti ir rengti profesinio mokymo teikėjas – Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras (LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 23 d. įsakymas Nr. V-844 „Dėl licencijos vykdyti formalųjį profesinį mokymą Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centrui papildymo“).
2018	1	10	
2019	3	23	

			2019 m. gruodžio mėnesį mokymus pradėjo 14 asmenų pagal 2 profesinio mokymo modulines programas. Planuojamas rengti ir ESFA teikti profesinio mokymo projektą „Suaugusiųjų neformalusis profesinis mokymas Naujosios Akmenės mieste“.
--	--	--	---

4 tikslas. Sudaryti palankias sąlygas neformaliajam vaikų ir suaugusiųjų švietimui.

Uždavinys. Siūlyti patrauklias švietimo programas (raštingumo pagrindų, gyvenimo, darbo įgūdžių, bendrosios kultūros ir kt.) ir metodus skirtingų poreikių ir lūkesčių bei galimybių turinčiam jaunimui ir suaugusiesiems.

Akmenės rajono savivaldybės mokinių olimpiadų organizavimas

Metai	Olimpiadų skaičius	Dalyvių skaičius	Komentaras
2017	18	382	2019 metais Centras pirmą kartą organizavo rajono mokinių etninės kultūros olimpiadą, dalyvavo tik Akmenės rajono Ventos gimnazijos mokiniai.
2018	20	433	
2019	23	481	

Vaikų dienos centrų „Uogys“ ir „Agluonai“ veiklos

Metai	VDC skaičius	Dalyvių skaičius	Komentaras
2017	2	82	Veiklas tęsia du vaikų dienos centrai – Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo bei Agluonų daugiafunkciame centruose. LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerija finansuoja abu projektus. Teigiamai ESFA įvertintas trečias VDC projektas „Socialinių paslaugų teikimas Naujojoje Akmenėje socialinės rizikos vaikams ir jų šeimos nariams“. Bus įsigyta papildomų priemonių vaikų dienos centrų veikloms vykdyti. Tikslinės grupės atstovai – „Saulėtekio“ progimnazijos, Ramučių gimnazijos ir Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro mokiniai.
2018	2	112	
2019	2	114	

Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas

Metai	Dalyvių skaičius	Egzaminus laikiusiųjų skaičius				Komentaras
		Valstybinė kalba		Konstitucija		
		išlaikė	neišlaikė	išlaikė	neišlaikė	
2017	3	3	–	2	1 nepasirinko	Migracijos departamentas prie LR Vidaus reikalų ministerijos išduoda nuolatinius leidimus gyventi Lietuvoje tiems asmenims, kurie teigiamai išlaiko valstybinės kalbos mokėjimo ir Konstitucijos pagrindų egzaminus. Buvo organizuojami lietuvių kalbos kursai kitataučiams kasdienine ir nuotoline formomis.
2018	2	1	1	2	–	
2019	3	2	1	3	–	

Uždavinys. Skatinti suaugusiųjų sveiką gyvenseną, kūrybiškumą, kultūrinį, socialinį ir fizinį aktyvumą.

Naujosios Akmenės Trečiojo amžiaus universiteto klausytojų skaičius ir finansinės lėšos

Metai	Klausytojų skaičius	Finansinės lėšos, Eur	Komentaras
2017	110	600	Trečiojo amžiaus universiteto veiklose dalyvauja Akmenės rajono gyventojai, yra įsteigti padaliniai Agluonų, Kairiškių, Sablauskių ir kituose kaimuose. ESFA teigiamai įvertino projektą „Senjorai mokosi: iš praeities į ateitį“. Pagrindinė problema, kurią numato spręsti projektas – sociokultūrinių paslaugų trūkumas Akmenės rajone socialinę atskirtį patiriantiems senyvo amžiaus asmenims. Savivaldybės administracija finansiškai prisideda prie Universiteto vykdomų veiklų.
2018	162	3900	
2019	190	4860	

Uždaviniai:

- sudaryti sąlygas suaugusiems ir vaikams individualiai tobulėti verslo ir mokslo srityse;
- skatinti suaugusiųjų ir vaikų sveiką gyvenseną, kūrybiškumą, kultūrinį, socialinį ir fizinį aktyvumą.

DARBAS SU KAIMŲ BENDRUOMENĖMIS

Kairiškių daugiafunkcis centras

Metai	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Finansinės lėšos, Eur	Komentaras
2017	16	322	neskirta	Centre vyksta molio, pynimo iš vytelių, mankštos užsiėmimai. Rengiamos įvairios piešinių, fotografijų parodos. Centre veiklą vykdo kaimo bendruomenė, klubas „Margažiedis“. Kiekvieną vasarą organizuojamos vaikų vasaros stovyklos. Kairiškių kaime pastebimas žmonių bendruomeniškumo suaktyvėjimas. Kaimo bendruomenė dalyvauja Naujosios Akmenės Trečiojo amžiaus universiteto veiklose – yra universiteto padalinys. ESF projekto „Senjorai mokosi: iš praeities į ateitį“ partneris.
2018	19	476	1250	
2019	26	510	810	

Agluonų daugiafunkcis centras

Metai	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Finansinės lėšos, Eur	Komentaras
2017	12	400	860	Centre vyksta molio lipdymo, vytelių pynimo užsiėmimai, neformaliojo vaikų švietimo sporto programa, susitikimai su įdomiais žmonėmis, organizuojami seminarai ūkininkams. Kaimo bendruomenė dalyvauja Naujosios Akmenės Trečiojo amžiaus universiteto veiklose – yra universiteto padalinys.
2018	15	500	650	
2019	18	607	850	

				Vyksta suaugusiųjų nuotoliniai mokymai. ESF projekto „Senjorai mokosi: iš praeities į ateitį“ partneris.
--	--	--	--	--

Išvada. Centro bendruomenė įgyvendina strateginio ir veiklos plano tikslus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus. Atsižvelgiama į klientų poreikius, siūlymus, kritiką – stengiamasi dirbti lanksčiai, tolerantiškai, reaguoti į problemas, padėti jas teigiamai išspręsti. 2019 metų užduotys įgyvendintos, pasiekti aukšti kokybiniai ir kiekybiniai rezultatai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ir akredituoti mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programas.	Parengtos ir akredituotos 2 mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos.	Parengtų ir akredituotų programų skaičius (ne mažiau kaip 2) ir kokybė.	Parengtos ir akredituotos 3 mokytojų profesinio tobulėjimo programos.
1.2. Plėtoti įvairiapuses veiklas Agluonų ir Kairiškių daugiafunkciuose centruose.	Naujos ir aktualios kaimo bendruomenės veiklos, skatinančios vietos bendruomenės aktyvumą, bendradarbiavimą bei teikiančios pagalbą vietos gyventojams.	Naujų veiklų (ne mažiau kaip 2) skaičius įvairiapusiškumas. Bendruomenių narių, dalyvaujančių veiklose, skaičius (ne mažiau kaip 40 asmenų).	Įvykdytos naujos veiklos – 3 (ekskursijos, seminarai, amatų dienos). Dalyvavo daugiau nei planuota žmonių.

1.3. Skatinti netradicinių ugdymo(si) metodų per pamokas diegimą.	Netradicinių ugdymo(si) metodų per pamokas diegimas. Mokinių aktyvus dalyvavimas neformaliajame ugdyme bei projektinėje veikloje. Mokytojų profesinių kompetencijų augimas.	Pamokų, kuriose panaudoti netradiciniai ugdymo(si) metodai skaičius (ne mažiau kaip 12). Neformaliojo ugdymo(si) būrelių skaičius (ne mažiau kaip 4) bei projektų (ne mažiau kaip 2) įvairovė.	Pasiekti aukšti rodikliai netradicinių pamokų organizavime, tai profesinės integracijos, netradicinės aplinkos ir kt. pamokos (21). Neformalaus ugdymo būrelių – 8. Projektai – 4. Mokytojai dalyvavo profesinio tobulėjimo ir kvalifikacijos plėtojimo seminaruose (25 d.).
1.4. Užtikrinti teisingų finansinių ataskaitų formavimą Biudžetas VS sistemoje.	Finansinės ataskaitos formuojamos Biudžetas VS sistemoje.	Pateiktos Biudžetas VS sistemoje suformuotos finansinės ataskaitos.	Buhalterės įgijo naujų profesinių kompetencijų Savivaldybės ir Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro organizuojamuose seminaruose. ^{au} Manu, kad Biudžetas VS sistema yra dalinai valdoma.
1.5. Užtikrinti efektyvų Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymą.	Tinkamai, teisingai ir laiku parengtos ir pateikto Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo bei Investicijų statistinės ataskaitos KS-02, papildomai informuojant apie pasikeitimus.	Pateiktos tinkamai, teisingai ir laiku parengtos ir pateikto Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo bei Investicijų statistinės ataskaitos KS-02 (ketvirtinės – iki 5 d. ataskaitiniam ketvirčiui pasibaigus ir metinės – iki kovo 5 d.), papildomai informuojant apie pasikeitimus per 5 dienas.	Praėjusiais metais buvo pateikta nemažai Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymo ataskaitų. Seminaruose įgytos žinios padės spręsti kylančias problemas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. ESF ir LR SADM finansuojamų projektų teigiamas įvertinimas.	Vaikų ir suaugusiųjų užimtumo užtikrinimas.
3.2. Akredituota savanorius priimanti organizacija.	Papildomų veiklų organizavimas, padedant savanoriams.
3.3. Vaikų dienos centrų veiklos.	„Rizikos“ grupės vaikų užimtumas.
3.4. Mokinių skaičiaus didėjimas.	Pedagogų pamokų krūvio garantija. Krūvio sandaros užtikrinimas. Ugdymo veiklų perspektyva.
3.5. Formalaus profesinio modulinio mokymo programų rengimas ir jų įgyvendinimas.	Mokinių integravimas į darbo rinką, finansinių lėšų pritraukimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Efektyvesnis darbo organizavimas: kaip motyvuoti, įkvėpti darbuotojus.
6.2. Įgyti naujų kvalifikacijų informacinių technologijų srityje. Plėtoti lyderystės kompetencijas.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Birutė Baltutienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-29
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos, atitinka numatytus rodiklius, kai kurie rodikliai viršyti. Direktorės Birutės Baltutienės 2019 metų veikla vertinama labai gerai. Mokytojų etatų įvedimo įstatymas įgyvendinamas labai gerai, krūvio sandara tenkina pedagogų poreikius.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Rimantas Rimkus
(vardas ir pavardė)

2020-01-31
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti nuotolinio mokymo virtualios aplinkos modernizavimą.	9.1.1. Pedagogai ir vadovai įgyja naujų programos valdymo kompetencijų.	9.1.1.1. Įdiegta Vaizdo konferencijos ZOOMER programa virtualioje aplinkoje. 9.1.1.2. Suorganizuoti mokymai siekiant tobulinti pedagogų ir vadovų programos valdymo įgūdžius.
9.2. Stiprinti mokinių mokymosi ir darbo motyvaciją, integruojant juos į mokslo ir darbo rinkas.	9.2.1. Geresni pamokų lankomumo rodikliai. 9.2.2. Didesnis įsidarbinusių mokinių skaičius.	9.2.1.1. Parengta ir aptarta individuali kiekvieno mokinio pažangos ataskaita (kiekvieną pirmadienį ir penktadienį). Aptarimas vyksta su klasių vadovais, pedagogais, administracija. 9.2.1.2. 2% pagerės mokinių pamokų lankomumo rodikliai. 9.2.2.1. Įsidarbinusių mokinių skaičius siekia 70 proc.
9.3. Užtikrinti ESF ir LR SADM projektų veiklą vykdymą.	9.3.1. Įgyvendinant projektų tikslus ir uždavinius įsisavinamos tikslinės lėšos.	9.3.1.1. Vaikų dienos centrų „Uogys“ ir „Agluonai“ veiklose dalyvauja 60 vaikų. 9.3.1.2. Trečiojo amžiaus universiteto projekto veiklose dalyvauja 190 senjorų.
9.4. Užtikrinti sporto aikštyno renovaciją ir vaikų dienos centro „Uogys“ patalpų įrengimą.	9.4.1. Renovuoti sporto aikštyną ir vaikų dienos centro „Uogys“ patalpas.	9.4.1.1. Per ataskaitinius metus renovuotas sporto aikštynas. 9.4.1.2. Per antrąjį ketvirtį suremontuotos vaikų dienos centro „Uogys“ patalpos.
9.5. Užtikrinti Jaunimo informavimo tinklo steigimą.	9.5.1. Įsteigtas jaunimo informavimo tinklas.	9.5.1.1. Per pirmą ketvirtį įsteigta jaunimo informavimo tinklo atstovybė Akmenės rajone.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Darbuotojų ligos atvejai.
10.2. Lietuvos Respublikos teisės aktų pakeitimai.
10.3. Žmogiškasis faktorius (nesant reikiamos srities specialistų).
10.4. Finansinės galimybės ir poreikis.
10.5. Kaimo bendruomenės narių, mokinių motyvacijos stoka dalyvauti siūlomose veiklose.
10.6. Biudžeto VS sistemos galimybės apriboja finansinių ataskaitų formavimą, nes Centro veiklos yra unikalios, jos neįtrauktos į biudžetinę kompiuterinę programą.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Birutė Baltutienė

(vardas ir pavardė)

(data)