



**AKMENĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIAUS PAVADUOTOJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO AKMENĖS RAJONO JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO
CENTRO 2021–2025 METŲ STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI**

2021 m. vasario d. Nr.
Naujoji Akmenė

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, 58 straipsnio 2 dalies 1 punktu, Akmenės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-141 „Dėl vykdomosios institucijos įgaliojimų suteikimo Akmenės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo pareigybei“, atsižvelgdamas į Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro 2021-02-01 raštą Nr. S-11,

p r i t a r i u Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro 2021–2025 metų strateginiam veiklos planui (pridedama).

Administracijos direktoriaus pavaduotojas

Artūras Pekauskas

PRITARTA
Akmenės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus pavaduotojo
2021 m. vasario d. įsakymu Nr. PAV-

PATVIRTINTA
Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų
švietimo centro direktoriaus
2021 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-1

AKMENĖS RAJONO JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO CENTRO

2021–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro (toliau – Centras) strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija Lietuva 2030, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, 2021–2030 metų nacionalinį pažangos planu, Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatomis, Akmenės rajono savivaldybės 2020-2022 m. strateginiu plėtros planu, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Akmenės rajono savivaldybės Tarybos sprendimais bei Akmenės rajono savivaldybės administracijos įsakymais, Centro nuostatais, bendruomenės narių siūlymais.

2. Centro strateginis veiklos planas buvo kuriamas vadovaujantis nuostata, kad strateginis valdymas (strateginis planavimas yra jo dalis) yra nuolatinis, dinaminis ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi Centras laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir efektyviau išnaudoja savo turimą potencialą.

3. Centro strateginiame veiklos plane:

3.1. nustatyta Centro misija ir vizija;

3.2. suformuluoti ilgalaikiai tikslai.

4. Penkeriems metams parengtas strateginis veiklos planas gali būti koreguojamas kasmet. Jam įgyvendinti Centras rengia metinį veiklos planą ir Centro ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Metų veiklos planas yra kuriamas atsižvelgiant į Centro ugdymo planą, papildomas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų veiklas, numatomas per mokslo metus. Centro strateginio veiklos planą rengia ir koordinuoja Centro darbo grupė, patvirtinta 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-43. Bendras vertybes, misijos ir vizijos formuluotes kūrė Centro bendruomenė. Strateginio veiklos plano projektas buvo pristatytas Centro bendruomenei, atviras diskusijoms ir pasiūlymams. Galutinis strateginio veiklos plano projektas aptartas Mokytojų ir Centro taryboje.

II SKYRIUS CENTRO PRISTATYMAS

Centras – moderni ir konkurencinga, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas įstaiga. Centro bendruomenė – kūrybiška ir profesionali, suvokianti nuolatinio tobulėjimo esmę ir prasmę. Strateginėmis Centro veiklos kryptimis laikytinos sėkminga Centro mokinių bei Akmenės rajono bendruomenės narių integracija į darbo rinką, nuotolinis mokymas bei jo vadyba. Veiklų rezultatai gerėja, nes Centro administracija, pedagogai, specialistai aktyviai vadovaujasi mokymosi visą gyvenimą nuostata, sistemingai planuoja ir įgyvendina veiklas, analizuoja pokyčius ir numato perspektyvines prisitaikymo galimybes.

Vizija. Visi klientai vertina paslaugas ne mažiau kaip 8.

Misija. Mokyti, ugdyti, padėti žmogui keistis.

Tikslai:

- Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių pageidauja mokytis.
- Neformaliojo ugdymo renginių skaičiaus didinimas 10 procentų kasmet.
- Bendruomenės narių profesinio veiklumo padidinimas apie 50 proc.

Vertybės.

- Atvirumas kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
- Kūrybingumas įgyvendinant vertingas idėjas, iššūkius priimant, kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.
- Profesionalumas.
- Bendradarbiavimas.
- Asmeninė ir socialinė atsakomybė.

Prioritetai:

- Nuotolinio mokymo aplinkos modernizavimas, skiriant ypatingą dėmesį mokytojų tobulėjimui, mokinių sveikatingumui ir bendruomenės socialiniam emociniam ugdymui.
- Saugios ir pozityvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.
- Siekis – tapti nuotolinio mokymo centru.

Filosofija. Norint išmokti didelių dalykų, reikia pradėti nuo mažų... – išsilavinimas yra turtas, kuris bus su tavimi, kad ir kur tu beieitum (*Pagal D. Loką ir kinų patarlę*).

Centras yra unikalus veiklomis, nes:

- Jaunimo ir suaugusiųjų formalusis pagrindinis ir vidurinis ugdymas vykdomas nuotoline forma (Akmenės rajono savivaldybės administracijos 2020-09-11 raštas Nr. S-2276 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu jaunimo klasėse“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2012-06-14 raštas Nr. SR-3030 „Dėl mokymo nuotoliniu būdu“).
- Rajono bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas. Veiklą akredituoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija bei nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai vykdomi įvairiomis formomis (kontaktine ir nuotoline).
- Jaunimo ir suaugusiųjų formalusis ir neformalusis profesinis mokymas. Įgyta licencija vykdyti formaliąsias profesinio mokymo programas. Teorinė mokymo dalis vykdoma įvairiomis formomis (kontaktine ir nuotoline).
- Neformalusis vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų švietimas vykdomas įvairiomis formomis (kontaktine ir nuotoline).

Centras įsikūręs trijų aukštų pastate, kuris renovuotas Europos Sąjungos lėšomis. Mokytojams, mokiniams ir klausytojams įrengti šiuolaikiški mokomieji kabinetai, auditorijos. Įrengtas daugiafunkcis sporto aikštynas.

Centre dirba 6 administracijos darbuotojai, 27 mokytojai, iš jų – 12 antraeilėse pareigose. 4 švietimo pagalbos specialistai, iš jų – 2 antraeilėse pareigose, ir 11 techninio personalo darbuotojų. Pedagogai yra įgiję andragogikos pagrindus, turi didelę patirtį dirbti nuotoliniu būdu. Pasiiekti aukšti rodikliai virtualios aplinkos, modernios vaizdo priemonės naudojimo srityse. Pedagogai yra įgiję technines ir skaitmenines kompetencijas programoms valdyti.

Centre kasmet mokosi 400-500 mokinių. Atsižvelgiant į suaugusiųjų ir jaunimo žemą mokymosi motyvaciją, Centre sukurtos lanksčios, patrauklios ir visiems prieinamos mokymo(si) sąlygos. Besimokantieji gali pasirinkti mokymosi būdą, kuris padeda suderinti šeimos, darbo ir mokymosi klausimus. Centre sėkmingai mokosi jaunimo klasių mokiniai, nepritapę ankstesnėje mokymo įstaigoje.

Kvalifikacijos tobulinimas – viena iš pagrindinių Centro veiklų, kuri akredituota jau nuo 2008 metų. Kvalifikacijos tobulinimo veiklos tikslas – sudaryti sąlygas Lietuvos ir rajono pedagogams, kitiems bendruomenės nariams tobulinti profesines ir metodines veiklos kompetencijas. Populiariausia kvalifikacijos tobulinimo veiklos forma – seminarai, kurie organizuojami ne tik Akmenės rajone, bet ir įvairiose Lietuvos bei užsienio šalių ugdymo įstaigose bei virtualioje aplinkoje. Nuo 2008 metų pradėta vykdyti rajono pedagogų metodinė veikla, kuria siekiama aktyvinti

rajono pedagogų metodinių būrelių veiklą, ieškant naujų būdų ir metodų skleisti gerą darbo patirtį.

Centras yra atsakingas už mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimą. Šios veiklos tikslas – sudaryti sąlygas aukštą motyvaciją turinčių mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti. Nuo 2020 m. olimpiadas pradėta rengti nuotoliniu būdu, naudojant Centro virtualią aplinką.

Formalusis ir neformalusis profesinis mokymas vykdomas bendradarbiaujant su Lietuvos užimtumo tarnybomis, švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, verslo įmonėmis ir organizacijomis. Centras yra akreditavęs 7 formaliojo profesinio mokymo programas ir 34 jų modulius.

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Centras savo veiklą grindžia:

Lietuvos Respublikos Konstitucija,

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu,

Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais,

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymais,

Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu ir kitais įstatymais,

Europos Bendrijų Komisijos priimtu „Mokymosi visą gyvenimą memorandumu“,

Valstybine švietimo strategija,

Akmenės rajono savivaldybės tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais,

Kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro nuostatais.

Ekonominiai veiksniai. Centro veikla yra finansuojama Valstybės biudžeto, Akmenės rajono savivaldybės biudžeto, 1,2 proc. nuo gyventojų pajamų pervedamomis lėšomis bei lėšomis, gaunamomis iš ESF ir LR finansuojamų projektų. Lietuvos Respublikos ekonomikos raida tiesiogiai lemia mokyklų finansavimą.

Socialiniai-kultūriniai veiksniai. Įstaigos veiklai neigiamos įtakos turi nepalanki Akmenės rajono socialinė ir kultūrinė padėtis. Dėl nepalankios natūraliosios gyventojų kaitos ir migracijos rajono bendruomenės narių skaičius mažėja. Darbingo amžiaus gyventojų dalis savivaldybėje mažesnė nei vidutiniškai šalyje. Mirtingumas viršija gimstamumą, todėl ir mokyklose mokinių skaičius akivaizdžiai mažėja. Nedarbas daro didelę įtaką emigracijai, dėl kurios Centre vyksta nuolatinė mokinių kaita, ir sunku strategiškai numatyti ugdymo rodiklius. Formalusis ir neformalusis profesinis mokymas – puiki galimybė įgyti paklausią profesiją, patobulinti kvalifikaciją, įgyti naujų žinių ir sėkmingiau integruotis ir/ar prisitaikyti prie darbo rinkos. Deja, Lietuvos Respublikos Vyriausybės teisės aktai riboja pirminio profesinio mokymo galimybes, t. y. asmuo, neturintis pirminio profesinio išsilavinimo negali mokytis tęstinėje programoje. Centro bendruomenė siekia prisidėti, sumažinant nedarbą, migraciją Akmenės rajone.

Technologiniai veiksniai. Lietuvos informacinės visuomenės plėtros koncepcijos esmė – informacinių technologijų plėtra visose gyvenimo srityse: privačioje erdvėje, valstybinėse įstaigose, paslaugų sektoriuje ir komunikacijų srityje. Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas daro didelę įtaką Centro veiklai. Centre kompiuterių ir kitos technikos skaičius nuolat didėja. Nuotolinis mokymas(is) vykdomas per virtualias MOODLE ir ADOBE CONNECT programas, kurios nuolat atnaujinamos ir modernizuojamos. Šia paslauga sėkmingai naudojasi ir gerina savo gyvenimo kokybę asmenys, patiriantys socialinę ir geografinę atskirtį, gyvenantys įvairiuose Lietuvos rajonuose ar užsienyje.

III SKYRIUS DUOMENYS APIE CENTRĄ

Centras savo veiklą pradėjo 2004 metais.

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Priklausomybė – savivaldybės mokykla.

Savininkė – Akmenės rajono savivaldybė.

Grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Tipas – gimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymosi formos – pavienio ir grupinio mokymosi.

Centro veiklos rūšys: pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas, kvalifikacijos tobulinimas, profesinis mokymas, neformalusis švietimas ir kt.

Centro savivalda:

- Centro taryba sudaroma iš Centre nedirbančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, mokinių ir vietos bendruomenės atstovų.

- Mokytojų tarybą sudaro Centro direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, visi Centre dirbantys mokytojai, bibliotekininkas, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.

- Centre veikia mokytojų ir klasių vadovų metodinės grupės.

- Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Visi Centro darbuotojai skirstomi į šias kategorijas:

- administracija;
- pedagogai;
- aptarnaujantis personalas ir ūkio darbuotojai.

Bendroji statistika.

	2016	2017	2018	2019	2020
Administracija	5 et.	5 et.	5 et.	5 et.	5 et.
Švietimo pagalbos specialistai	3 et.	3 et.	3 et.	3 et.	3 et.
Aptarnaujantis personalas	16,25 et.	16,25 et.	16,25 et.	16,25 et.	16,25 et.
Mokytojų skaičius	20	24	26	26	27
Mokinių skaičius	420	423	443	460	477
Mokiniai iki 18 metų	42	62	63	70	53
Mokiniai, turintys spec. poreikių	16	20	27	27	21
Nemokamai maitinami mokiniai	17	32	26	23	8
Mokiniai, kuriems kompensuojamos kelionės į Centrą išlaidos	18	15	16	20	8

NUOTOLINIS GRUPINIS MOKYMAS

Klasių komplektai 2021–2025 m.

Metai	Klasių komplektų skaičius					
	6-8	I	II	III	IV	Iš viso:
2021-2022	2	2	4	4	5	17
2022-2023	2	2	4	4	5	17
2023-2024	2	2	4	4	5	17
2024-2025	2	2	4	4	5	17
2025-2026	2	2	4	4	5	17

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Keičiantis švietimo paradigmai, dėmesys telkiamas į bendruomenės kompetencijų – bendrųjų ir dalykinių – plėtotę. Ypatingas vaidmuo šiuo atveju tenka suaugusiųjų švietimui, kurio tikslas – skatinti sąmoningą apsisprendimą dėl savo pilietinės pozicijos ir kartu padėti peržiūrėti bei tobulinti savo profesines kompetencijas.

Kvalifikacijos tobulinimo veiklos tikslas – sudaryti sąlygas Akmenės rajono pedagogams ir kitiems bendruomenės nariams tobulinti bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.

Centras yra parengęs 22 programas, kurios yra prilygintos akredituotoms, ir 4 programas, vykdomas ne Lietuvos teritorijoje:

1. Pilietinis mokinių ugdymas. Ukrainos mokytojų patirtis.
2. Gabių ir talentingų vaikų atpažinimo ir vertinimo sistema Rygos gimnazijoje „Maksima“.
3. Kultūrinis mokinių švietimas Baltarusijos mokyklose.
4. Mokinių pasiekimų vertinimas formaliajame švietime: Lenkijos mokytojų patirtis.

PROFESINIS MOKYMAS

2005 m. vasario mėn. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras įgijo licenciją, suteikiančią teisę vykdyti tęstinį profesinį mokymą. Ši licencija buvo papildyta 2009 m. rugsėjo 15 d. (Reg. Nr. 23/1818), 2010 m. gegužės 27 d., 2010 m. spalio 18 d., 2012 m. kovo 9 d., 2014 m. balandžio 9 d., 2017 m. rugsėjo 12 d., 2019 m. liepos 23 d. Centre tęstinis profesinis mokymas vykdomas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo, Formaliojo profesinio mokymo organizavimo tvarkos aprašo ir kitų teisės aktų nuostatomis.

Pagrindinis profesinio mokymo plėtros prioritetas – tapti patrauklia ir lygiaverte mokymosi visą gyvenimą sistemos dalimi. Profesinio mokymo programos skirtos įvairaus amžiaus ir išsilavinimo asmenims, turintiems bendrąjį pradinį, pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą.

Baigus pasirinktą formaliąją profesinio mokymo programą, yra išduodamas kvalifikacijos pažymėjimas, profesijos pažymėjimas ar profesinio mokymosi pasiekimų pažymėjimas, kuris yra registruotas Išsilavinimo pažymėjimų blankų registre, vadovaujantis Kvalifikacijos pažymėjimo, profesinio mokymo pažymėjimo, profesinio mokymosi pasiekimų pažymėjimo, pažymėjimo, kompetencijų įvertinimo pažymėjimo turinio, formos ir išdavimo tvarkos aprašu.

Baigus pasirinktą neformaliąją profesinio mokymo programą yra išduodamas Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro neformaliojo mokymo pažymėjimas, liudijantis programos baigimą ir įgytas kompetencijas.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras teikia profesinio mokymo paslaugas pagal 7 formaliojo profesinio mokymo programas ir 42 jų modulius.

Profesinio tęstinio mokymo programos finansuoja:

1. Užimtumo tarnyba, teisės aktų nustatyta tvarka.
2. Darbdaviai.
3. Pageidaujantys mokytis iš savo lėšų.

FINANSINIAI IŠTEKLIAI

Centro finansavimas.

Centro buhalterinę apskaitą vykdo ir tvarko vyriausioji buhalterė ir buhalterė. Apskaita vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu ir kitais teisės aktais. Centras išlaikomas iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą, gali turėti nebiudžetinių lėšų, kurias sudaro: patalpų nuoma, fizinių ir juridinių asmenų parama ar labdara, pajamos, gautos už neformalų suaugusiųjų švietimą, kursus, dalyvavimas viešųjų pirkimų konkursuose, projektinės lėšos. Centras pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą turi teisę gauti 1,2 proc. nuo pajamų mokesčio sumos.

Materialinė bazė

Centro turtas yra žemė, pastatai, inventoriūs, mokymo priemonės, finansiniai ištekliai, valdomi patikėjimo teise. Patikėjimo teise turimu turtu Centras disponuoja įstatymų ir savivaldybės sprendimų nustatyta tvarka,

Triaukštis Centro pastatas baigtas renovuoti 2009 metais. Dabartinė pastato būklė gera. Bendras patalpų plotas 1692,11 m², iš kurių klasės – 579,93 m², biblioteka – 62,87 m², auditorija – 96,89 m², koridoriai ir laiptinės – 380,01 m².

Pastato inžinerinės sistemos – centrinis šildymas iš centralizuotų sistemų, miesto vandentiekis ir kanalizacija, elektra, telefonas, internetas. Pastatas pritaikytas žmonių su negalia poreikiams tenkinti.

Patikėjimo teise Centru priskirti Agluonų ir Kairiškių daugiafunkciai centrai.

Kompiuterinė ir kita įranga

Įrengti trys informacinių technologijų kabinetai, kuriuose kompiuterinė įranga nuolat atnaujinama. Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra kompiuteriai ir multimedia. Kompiuteriai sujungti į tinklą ir turi interneto prieigą, veikia bevielis internetas. Centras yra atviras naujovėms, todėl domimasi modernia IT, nuotoline vaizdo aplinka ir kt.

Bibliotekos ištekliai

Fondas	2018 metai	2019 metai	2020 metai
Vadovėliai	2514	2539	2539
Knygos ir serialiniai leidiniai	5699	5702	5702
E-programos, diskai, atmintukai, skaitmeniniai ištekliai	115	119	130
Kartografijos (žemėlapiai),	23	23	23

Vadovėliai ir grožinė literatūra suvesti į kompiuterinę Mobis programą.

Bibliotekos plotas – 61 m².

Skaitytojų – 436, iš jų – 326 moksleiviai.

Apsilankymų (lankytojų) skaičius – 3085.

Kompiuterizuotų vietų yra 11, iš jų viena vieta skirta bibliotekos-skaityklos darbuotojui. Jaunimas yra individualiai konsultuojamas jiems svarbiais klausimais.

PROJEKTINĖ VEIKLA

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro projektų, vykdytų 2017–2020 metais, suvestinė:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Vadovas	Vertė, Eur
1.	ES projektas „Senjorai mokosi: iš praeities į ateitį“	Birutė Baltutienė	73 863
2.	ES projektas „Socialinių paslaugų teikimas Naujojoje Akmenėje socialinės rizikos vaikams ir jų šeimos nariams“	Birutė Baltutienė	9 881
3.	LR SADM projektas vaikų dienos centras „Uogys“ (tęstinis)	Birutė Baltutienė	17 600
4.	LR SADM projektas vaikų dienos centras „Agluonai“ (tęstinis)	Birutė Baltutienė	17 600
5.	Projektas „Senjorai mokosi: iš praeities į ateitį“ (tęstinis)	Birutė Baltutienė	3 000
6.	Projektas „Pradėję gyventi sveikiau – nesustokime“	Rimantas Kentra	1 200
7.	Vaikų vasaros poilsio stovykla „Aš – aktyvus, kūrybiškas, pilietiškas ir sveikas“	Birutė Baltutienė	1 200
8.	Vaikų vasaros poilsio stovykla „Žemė bus švari, ir mes būsim sveiki“	Birutė Baltutienė	700
9.	Vaikų vasaros poilsio stovykla „Šimtas gerų darbų Lietuvai“	Birutė Baltutienė	900

10.	Projektas „Vaikų vasaros poilsio organizavimas Agluonų ir Kairiškių daugiafunkciuose centruose (tęstinis)“	Birutė Baltutienė	850
11.	Projektas „Aktyvus ir sėkmingas senėjimas kintančioje visuomenėje“	Birutė Baltutienė	900
12.	Projektas „Nebūk abejingas sau – gyvenk aktyviai“	Rimantas Kentra	600
13.	Projektas „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo perspektyva Akmenės rajone“	Birutė Baltutienė	200

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės:

- Jaunimo klasių mokinių ugdymas vyksta nuotoliniu būdu.
- Lanksčios mokymo(si) formos, padedančios Centro moksleiviams derinti mokslą, šeimą ir darbą.
- Moderni mokymo(si) aplinka.
- Renovuotas daugiafunkcis sporto aikštynas.
- Nuolat atnaujinama ir modernizuojama virtualaus mokymo sistema Moodle ir Adobe Connect programa.
- Olimpiados organizuojamos nuotoliniu būdu, naudojant Centro virtualią aplinką.
- Akredituota kvalifikacijos tobulinimo veiklos kryptis.
- Nacionalinio ir tarptautinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir vykdymas.
- Profesinis mokymas – galimybė mažinti Akmenės rajono nedarbą ir migraciją.
- Tarptautinis bendradarbiavimas su suaugusiųjų švietimo institucijomis.
- Sėkminga Trečiojo amžiaus universiteto veikla.
- Kitakalbių mokymas – sėkmingesnė užsieniečių integracija į mokslą ir darbo rinką.

Silpnybė:

- Suaugusiųjų ir jaunimo klasių mokinių mokymosi motyvacijos stoka ir žemi mokymosi rezultatai.

Galimybės:

- Tobulinti formaliojo bei neformaliojo jaunimo ir suaugusiųjų ugdymo kokybės gerinimo, užsiėmimų lankomumo ir efektyvaus valdymo sistemas.
- Nuolat modernizuoti mokymosi aplinką.
- Plėtoti informacinių technologijų taikymą lankstesnių ir patrauklesnių mokymo formų diegimui.
- Jaunimo klasių komplektų skaičiaus didinimas.
- Formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programų integravimas į bendrąjį lavinimą.
- Plėsti suaugusiųjų neformaliojo švietimo galimybes.
- Aktyviai dalyvauti įvairiuose Europos Sąjungos ir nacionaliniuose projektuose.
- Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programas ne Lietuvos Respublikoje.

Grėsmės:

- Nepakankamai lanksti Lietuvos Respublikos Vyriausybės politika suaugusiųjų švietimo srityje.
- Centro mokinių amžius sparčiai ir ženkliai jaunėja.
- Nepagrįsta konkurencija tarp bendrojo lavinimo ir profesinio mokymo įstaigų.
- Kritiškas visuomenės požiūris į nuotolinį mokymą.
- Suaugusiųjų žema mokymosi motyvacija – LR Vyriausybės teisės aktai neskatina socialinę, ekonominę, geografinę atskirtis patiriančius asmenis siekti išsilavinimo.

IV SKYRIUS

STRATEGINIAI CENTRO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Strateginiai Centro veiklos tikslai buvo numatyti, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Akmenės rajono savivaldybės 2020–2022 m. strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei Centro strateginio veiklos planavimo grupės SSGG analizės suvestinę ir strategines išvadas.

Tikslai:

- Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių nori mokytis.
- Neformaliojo ugdymo renginių skaičiaus didinimas 10 procentų kasmet.
- Bendruomenės narių profesinio veiklumo padidinimas apie 50 proc.

I TIKSLAS. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių nori mokytis.

1. Skatinti mokytojus nuolat profesiskai tobulėti.
2. Stiprinti mokymosi motyvaciją atnaujinant ir modernizuojant mokymo(si) aplinką, sudominant mokomuoju dalyku, parinkus mokymo metodus, skatinančius mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą.
3. Atsižvelgti į mokinio reikmes ir tikslus, pasirūpinti mokinio emociniu saugumu virtualioje aplinkoje ir įkvėpti jį siekti užsibrėžtų tikslų.
4. Stiprinti šeimos bei mokytojų daromą įtaką mokiniui.

II TIKSLAS. Neformaliojo ugdymo renginių skaičiaus didinimas 10 procentų kasmet.

1. Tirti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, užtikrinti ir išsiaiškinti grįžtamąjį ryšį.
2. Analizuoti paslaugų ir kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę bei veiksmingumą pedagogų ir kitų bendruomenės narių profesinei veiklai, numatyti veiklos tobulinimo aspektus.
3. Ieškoti naujų būdų ir šiuolaikiškų metodų, įgalinančių tobulinti suaugusiųjų švietimą stiprinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

III TIKSLAS. Bendruomenės narių profesinio veiklumo padidinimas apie 50 proc.

1. Padėti asmenims įgyti kompetencijų ir (ar) kvalifikaciją, atitinkančią šiuolaikinį kultūros bei technologijų lygį ir padedančią jiems įsitvirtinti bei sėkmingai konkuruoti tolydžiai kintančioje darbo rinkoje.
2. Perteikti technologijų, ekonomikos ir verslo kultūros pagrindus, būtinus šalies ūkio pažangai, konkurencingumui ir darniai raidai laiduoti.
3. Stiprinti ryšius ir bendradarbiavimą su esamais ir potencialiais darbdaviais, didinant gyventojų užimtumą.
4. Stiprinti ir skatinti rajono gyventojų sėkmingą integraciją į vietos bendruomenes, socialinį gyvenimą, darbo rinką.

Centro strateginiai veiklos tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai

Tikslai, uždaviniai	Vertinimo kriterijai	2021 m.	2025 m.
1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių nori mokytis.			
1.1. Skatinti mokytojus nuolat profesiskai tobulėti.	Mokytojai vykdys savo kvalifikacinei kategorijai keliamus reikalavimus. Mokytojų, dalyvausiančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis. Mokytojų, skleidusių gerą patirtį per seminarus, konferencijas, dalis	100% 100% 5%	100% 100% 10%
1.2. Stiprinti mokymosi motyvaciją atnaujinant ir modernizuojant mokymo(si) aplinką, sudominant mokomuoju dalyku, parinkus mokymo metodus, skatinančius mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą.	Individualių pokalbių su mokiniais, mokytojais bei anketinių apklausų dėl virtualios mokymo(si) aplinkos atnaujinimo skaičius. Atnaujintų ir modernizuotų skaitmeninių mokymosi aplinkų skaičius.	2 tiksliniai pokalbiai ir 2 apklausos 2 aplinkos	3 tiksliniai pokalbiai ir 3 apklausos 2 aplinkos
1.3. Atsižvelgti į mokinio reikmes ir tikslus, pasirūpinti mokinio emociniu saugumu virtualioje aplinkoje ir įkvėpti jį siekti užsibrėžtų tikslų.	Mokinių, planuojamų ugdyti tik nuotoline grupine mokymo forma, dalis. Individualūs pokalbiai su mokiniais, mokytojais. Anketinės apklausos dėl mokinių emocinio saugumo Centre.	100% 2 tiksliniai pokalbiai 2 apklausos	100% 3 tiksliniai pokalbiai 3 apklausos
1.4. Stiprinti šeimos bei mokytojų daromą įtaką mokiniui.	Susirinkimų bei anketinių apklausų apie tėvų (globėjų) požiūrį į mokslą ir išsilavinimą skaičius Susirinkimų, skatinančių tėvų bendradarbiavimą sprendžiant įvairias mokyklos problemas bei savanorišką tėvų pagalbą.	2 tiksliniai susirinkimai, 2 apklausos. 2 tiksliniai susirinkimai	2 tiksliniai susirinkimai, 2 apklausos. 2 tiksliniai susirinkimai,
II TIKSLAS. Neformaliojo ugdymo renginių skaičiaus didinimas 10 procentų kasmet.			
2.1. Tirti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, užtikrinti ir išsiaiškinti grįžtamąjį ryšį.	Rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikio tyrimas	1 apklausa	1 apklausa
2.2. Analizuoti paslaugų ir kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę bei veiksmingumą pedagogų ir kitų bendruomenės narių profesinei veiklai, numatyti veiklos tobulinimo aspektus.	Dalyvių ir pranešėjų anketinių apklausų po kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius ir rezultatų rajono pedagoginei bendruomenei viešinimas	100%	100%

2.3. Ieškoti naujų būdų ir šiuolaikiškų metodų, įgalinančių tobulinti suaugusiųjų švietimą stiprinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.	Parengtų ir įvykdytų institucinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius Organizuotų teminių ir autorinių seminarų skaičius Organizuotų autorinių, kūrybinių parodų skaičius Organizuotų metodinių-praktinių konferencijų skaičius	5 programos 5 seminarai 1-2 parodos 2 konferencijos	8 programos 8 seminarai 2-3 parodos 4 konferencijos
III TIKSLAS. Bendruomenės narių profesinio veiklumo padidinimas apie 50 proc.			
3.1. Padėti asmenims įgyti kompetencijų ir (ar) kvalifikaciją, atitinkančią šiuolaikinį kultūros bei technologijų lygį ir padedančią jiems įsitvirtinti bei sėkmingai konkuruoti tolydžiai kintančioje darbo rinkoje.	Mokinių, dalyvavusių profesiniame mokyme, skaičius. Siūlomų/ laisvai pasirenkamų profesinio mokymo programų ir jų modulių skaičius, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikį.	30 7 programos ir 42 moduliai	40 10 programų ir 45 moduliai
3.2. Perteikti technologijų, ekonomikos ir verslo kultūros pagrindus, būtinus šalies ūkio pažangai, konkurencingumui ir darniai raidai laiduoti.	Licencijuotų formaliojo mokymo programų skaičius. Profesijos mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaičius.	7 100%	9 100%
3.3. Stiprinti ryšius ir bendradarbiavimą su esamais ir potencialiais darbdaviais, didinant gyventojų užimtumą.	Sudarytų sutarčių su socialiniais partneriais skaičius	5	7
3.4. Stiprinti ir skatinti rajono gyventojų sėkmingą integraciją į vietos bendruomenės, socialinį gyvenimą, darbo rinką.	Įsidarbinusių mokinių dalis. Mokinių, kuriems suteikta socialinė, pedagoginė pagalba, dalis. Apklausų apie centro paslaugų kokybę ir prieinamumą skaičius	50% 20% 1 tikslinė apklausa	80% 40% 1 tikslinė apklausa

V SKYRIUS STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS, STEBĖSENA IR PRIEŽIŪRA

Centras veiklą planuoja pagal penkerių metų strateginį ir metinį veiklos planus. Ugdymo procesas planuojamas pagal patvirtintus LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bendruosius ugdymo planus. Centro taryba, Mokytojų taryba, mokytojų metodinė grupė, VGK, atestacijos komisija, švietimo pagalbos specialistai dirba pagal metinius veiklos planus. Kasmet yra sudaromas Centro neformaliojo ugdymo renginių planas. Mokytojai planuoja ugdomąją veiklą, rengdami ilgalaikius privalomųjų ir pasirenkamųjų mokomųjų dalykų, dalykų modulių planus, neformaliojo ugdymo užsiėmimų programas. Rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veikla vykdoma pagal perspektyvinę veiklos programą.

Finansinę ir ūkinę veiklą Centras planuoja, rengdamas krepšelio, aplinkos, specialiųjų ir 1,2 % paramos lėšų panaudojimo sąmatas. Apie jų vykdymą informuojami darbuotojai ir mokiniai.

Įstaigos veiklos kontrolė vykdoma pagal metiniame veiklos plane numatytas kryptis: ugdymo turinį, mokymo(si) pasiekimus ir kt. Vidinių veiklos įsivertinimą atlieka Centro pedagogai. Įstaigos

finansinę veiklą kontroliuoja Centro direktorius. Įstaigos veiklą vykdydamą stebi ir prižiūri Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Regioninės politikos analizės skyrius. Ugdymo proceso stebėseną ir priežiūrą yra vykdoma pagal Centre patvirtintus metinį veiklos ir ugdymo planus.

PRITARTA

Akmenės rajono jaunimo ir
suaugusiųjų švietimo centro
tarybos 2021 m. sausio 4 d.
protoliniu nutarimu Nr.-1

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Akmenės rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro 2021–2025 metų strateginiam veiklos planui
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-02-15 Nr. PAV-78
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Artūras Pekauskas Administracijos direktoriaus pavaduotojas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-02-15 15:27
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-05 12:44 - 2023-06-04 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dovilė Švežaitė Sekretorius referentas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-02-15 15:36
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-02-15 15:36
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2020-02-26 08:57 - 2022-02-25 08:57
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20210210.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2021-07-28)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2021-07-28 nuorašą suformavo Laima Petrovienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-