




# **Etninio ugdymo(si) galimybės, akcentuojant regioninę Žemaitijos specifiką**

Parengė:  
Naujosios Akmenės Vaikų lopšelio-darželio „Atžalynas“  
Pavaduotoja ugdymui  
Audronė Ruškienė  
2017-10-27



# Etninio ugdymo(si) galimybės

Įgyvendinant projektus

Tėvų pasiūlytos idėjos

Organizuojamos išvykos

Neformalus švietimas (ansambliai, būreliai ir kt.)

Meninio ugdymo veiklos (muzika šokis, teatras, dailė ir kt.)

Ugdant bendrąsias kompetencijas

Vakaronės, šventės

# Etninės kultūros temos

- Išskyriau greta bendrųjų temų;
- padėjo ugdyti vaiko etnokultūrinius gebėjimus;
- renkantis temas atsižvelgiau į artimiausią vaiko aplinką, turimą patirtį, amžių (Žemaitijos regiono savitumas, Akmenės kraštas);
- siejau su metų laikais, tėviškės gamta, kalendorinėmis šventėmis.



# Ruduo

Pykšt pokšt  
tapu tapu,  
pupu pupu  
klepu klepu

Atkelkim  
vartelius, į  
vėlių šalelę

Apibendrinamoji tema:  
„Žemaitišką skrynelę  
atidaryk!“

Mano  
vaikystės  
stebuklų  
šalis

Aš žemaitis,  
tu žemaitis  
– mes visi  
žemaičiai

Tėveliai čia  
gyvena ir aš  
čia gyvenu



# Žiema

Liečynų  
karuselė

Sugrįžk saulele  
su pyragais,  
nuvyk tamsą su  
botagais

Apibendrinamoji tema:  
„Žemaitišką skrynelę  
atidaryk!“

Ką šie žmonės  
reiškia mūsų  
miestui?

Pasirokoukem  
žemaitėška

Sutaikykite  
savo širdeles



# Pavasaris

„Aš esu mamatės  
vaaks, mon  
kiaušėnė reeks“

Ar neužžėlė  
takelis į bočių  
trobelę?

Apibendrinamoji tema:  
„Žemaitišką skrynelę  
atidaryk!“

Puodai  
puodynėlės –  
molio uzbonėliai

Užgiedojo  
špokelis  
pavasario  
medely

Sužydo pražydo  
visi kvietkeliai

Gondra gondra  
ga ga ga



# Tema: Pykšt pokšt tapu tapu, pupu pupu klepu klepu



Tikslas: Remtis žemaičių tautodailės tradicijomis, stebėti, aptarti regiono tautinius rūbus.

Uždaviniai:

- Išbandyti audimo, vijimo amatą, ugdyti praktinius gebėjimus, lavinti estetinį suvokimą;
- susipažinti su rajone gyvenančiais tautodailininkais;
- sieti muziką su darbu;
- skatinti vaikų kalbinį aktyvumą, norą patiems kurti;
- dailės dirbiniais puošti savo aplinką.

# Idėjos veiklai

Pokalbis, diskusija,  
minčių lietus „Mano  
gražūs rūbeliai, trinytai  
išausti“ (žemaitiški raštai,  
spalvos, ornamentai).

Rengti amatininkų  
dienas.  
Dalyvauti parodose  
su savo darbais.

Austi vaikiškomis  
staklelėmis juostas,  
vyti juosteles.

„Austi“ iš popieriaus juostų,  
lovatieses, rankšluostėlius.  
Verti gintarinius karolius.  
Papuošti grupėje esančius  
baldus, lėles.

Sakmė  
„Laumės ir audėjos“.

Lankytis pas audėją.

Rengti grupėje esančias  
lėles tautiniais rūbeliais.

Sudaryti albumą  
„Žemaitiškų audinių  
raštai“.

Lietuvių liaudies ratelis  
„Esu dailiai išmokyta“.



# Ugdymo turiniui - taikiau vietinę ir regioninę etninės kultūros medžiagą

- V. Kulikauskienė „Lietuvių tautiniai rūbai“ (1993 m.)
- S. Semeškevičienė „Lietuvių tautiniai drabužiai“ (1994 m.)
- J. Balčikonis „Audinių raštai“ (1961 m.)
- A. Dandytė „Juostos“ (1998 m.)
- L. Kudirkienė „Vytinės juostos“ (1999 m.)
- J. Ramanauskaitė „Kakarykalnio aidai“ (1996 m.)
- G. V. Germanienė „Senovinis kalendorius“ (1997 m.)



**Kūrybinių minčių ir idėjų,  
puoselėjant meilę savo  
kraštui!**