


# Brandos egzaminų rezultatai: praktinės patirties sklaida

Metodinė diena  
Naujoji Akmenė 2016 – 12 – 28

- 
- **Sēkmēs be darbo – nēra.**
    - **Atsitiktinēs sēkmēs matematiķoķe nebūna!**
  - **VME rezultatas – valiuta.**
- 
- 

---

▶ **Anksčiau ...**

„mokytojas turi dirbti namuose, pamokoje dirba mokiniai, mokytojas ilsisi.“

▶ **Dabar ...**

„jei pamokoje ilsisi mokytojas – ilsisi ir mokiniai, dirba mokytojas – dirba mokiniai, stebi mokytojas – stebi mokiniai.“




---

Mano manymu – svarbu rasti gerą metodą,  
kad mokiniai norėtų mokytis. Patinka  
mokytojas – nepatinka ... mokytojas nėra  
euras, kad patiktų visiems, svarbu vaikus  
„užnorinti“ dirbti.

Po kiekvienos pamokos turi išeiti gudresni.  
Kiekvienas mokinys turi patirti sėkmę.

---



# Kaip tai padaryti?

---

- ▶ Mokytojo entuziazmas
- ▶ Bendravimas su mokiniais
- ▶ Kintanti intonacija
- ▶ Žvilgsnio kontaktas
- ▶ Dažnas mokytojo vietos keitimas
- ▶ Humoro jausmas
- ▶ Vaizdingi pavyzdžiai
- ▶ Ryšys su realybe

Kiekvienas mokytojas turi kurti **savo** santykius su klase.

---



# Kaip dirbu aš?

---

- ▶ Kasdieniai namų darbai (3 dalys)
- ▶ Savaitės namų darbai
- ▶ Kontrolinių darbų rezultatų fiksavimas, lūkesčiai
- ▶ Kontrolinio darbo užduočių pateikimas
- ▶ Skyrelio uždavinių atsakymų pateikimas
- ▶ Naudojuosi TEV programa „Kurk“
- ▶ Įvairi medžiaga kartojimui



---

Kaip teigia p. B. Burgis

„Ko nesupranti matematikoje – priimk,  
kaip meilę“

„Nepakanka turėti išmintingą galvą,  
svarbiausias dalykas – ją tinkamai  
panaudoti“

Taip manė R. Dekartas

---

